

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ
«ДЕТСКИЙ САД № 68 «ВАСИЛЁК»
бульвар Кол Гали, дом 24,
город Набережные Челны, 423814



ЯР ЧАЛЛЫ ШӘҺӘРЕНЕҢ
«КҮКЧӘЧӘК» 68 НЧЕ БАЛАЛАР
БАКЧАСЫ»
МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ
МӨКТӘПКӘЧӘ БЕЛЕМ БИРУ
УЧРЕЖДЕНИЯСЕ
Кол Гали урамь, 24 нче
йорт, Яр Чаллы шәһәре, 423814

Рассмотрено и утверждено на
на педагогическом совете № 1
от «31» августа 2023г.
Протокол № 1

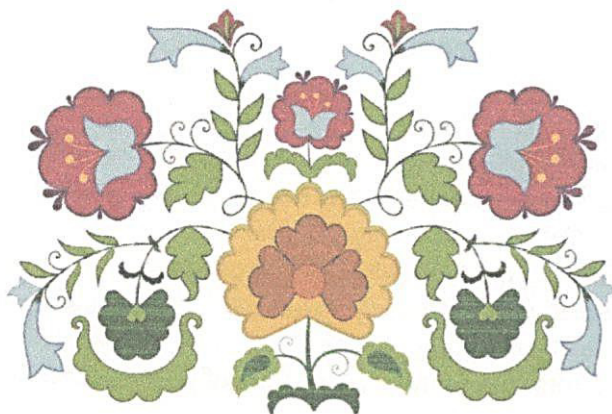
Введено в действие
Приказом заведующего МБДОУ
«Детский сад № 68 «Василёк»
от «31» 08 2023г. № 175



Утверждено
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 68 «Василёк»
Усманова А.Х.
от «31» августа 2023г.

ГОДОВОЙ ПЛАН

муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности
по познавательно-речевому развитию детей № 68 «Василёк»
на 2023 – 2024 учебный год



г. Набережные Челны
2023

Содержание:

1	Общие сведения о ДООУ	3
2	Анализ выполнения годовых задач за 2022 – 2023 учебный год	29
3	Методическая тема, годовые задачи на 2023–2024 учебный год	48
4	Основные мероприятия:	48
5	-Педсоветы -Медико – педагогические советы -педагогические недели -Семинары-практикумы -Система мониторинга -Психолого- Педагогический консилиум -Открытые просмотры -Смотры-конкурсы -Выставка совместных детско-родительских работ -План праздников и развлечений	53 59 62 64 67 68 70 70 71 73
6	-План работы по выполнению Закона РТ «О государственных языках РТ и других языках в РТ» -План работы с воспитателями татарских групп	75 78
7	-План работы с одаренными детьми	80
8	-План работы по воспитанию навыков безопасного поведения -План работы по пожарной безопасности -Система оздоровительной деятельности -План работы по формированию ЗОЖ	81 85 86 89
9	-План работы с родителями -Тематика групповых собраний -План работы Совета родителей -План работы с неблагополучными семьями	91 95 97 98
10	- План работы по реализации преемственности между МБДОУ № 68 «Василёк» и МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 58»	99
11	-Контрольно-диагностическая деятельность -Циклограмма оперативного контроля старшего воспитателя	101 102
12	-График аттестации и повышения квалификации -План работы по повышению профессионального мастерства и педагогической квалификации педагогов -План проведения аттестации педагогических работников -План работы по обобщению и распространению педагогического опыта	103 104 105 106
13	-Совещания при заведующей -Производственные совещания -Административно-хозяйственная работа -План социальной поддержки сотрудников -План мероприятий по противодействию терроризму -План мероприятий по предупреждению и ликвидации ЧС природного и техногенного характера -План реализации дополнительных платных образовательных услуг	107 108 108 110 111 112 113

Общие сведения о ДОУ

Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Набережные Челны «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей № 68 «Василёк»

Дата открытия: 1989 год

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Вид: детский сад общеразвивающего вида

Категория: 2

Учредитель: Исполнительный комитет муниципального образования города Набережные Челны.

Лицензия на ведение образовательной деятельности Серия 16 Л 01 № 0003054 регистрационный № 7138 от 04.09.2015 г., Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 04.09.2015 г. регистрационный № 7138 (общее образование, дополнительное образование)

Юридический и фактический адрес: 423812, Республика Татарстан, город Набережные Челны, проспект Кол Гали д.24 (58/06)

Телефон: 58-90-32, 51-28-25

Факс: 51-28-25

Адрес электронной почты: 68sad@mail.ru

Режим работы: 12 часов в день (с 6.00. до 18.00.). Выходные: суббота, воскресенье.

Кадровое обеспечение образовательного процесса:

Заведующий МБДОУ	Усманова Альфия Ханнановна
Старший воспитатель	Васюкова Римма Харбиловна
Старшая медсестра	Гареева Гульнара Фаилевна
Педагог-психолог	Гайнутдинова Лейсан Рафиковна
Музыкальные руководители	Бадертдинова Гульназ Фавзатовна Ягудина Светлана Эркиновна
Инструктор по физкультуре	Иванова Татьяна Аркадьевна
Воспитатель по обучению детей татарскому (родному) языку	Гилязова Альфия Рафгатовна

Приоритетное направление работы: познавательно – речевое развитие детей

Работающих групп: 13 (2023-2024)

- 1-я младшая группа: № 2,8,13,14,15
- 2-я младшая группа: № 3,6
- средняя группа: № 9,11
- старшая группа: № 4,10
- подготовительная к школе группа: № 7,12

В ДОУ функционируют:

- физкультурный зал
- музыкальный зал
- кабинет татарского языка
- кабинет психолога
- медицинский блок
- методический кабинет

Дополнительные образовательные услуги: йога, хореография, английский язык, изобразительное искусство, оздоровительная гимнастика, робототехника.

В 2023–2024 учебном году будет продолжена работа на достижение максимальных результатов в воспитании и обучении детей.

Характеристика возрастных групп и состав воспитанников:

Количество групп - 13:

- ясли – 5 (3,9 – татарские группы)
- дошкольные группы – 8, в том числе гр.№ 2 – татарская
- Количество детей – 276

Группа, возраст детей	Количество групп	Количество детей
Первая младшая группа – дети от 1,6 до 3 лет	5	74
Вторая младшая группа – дети от 3 до 4 лет	2	41
Средняя группа – дети от 4 до 5 лет	2	48
Старшая группа – дети от 5 до 6 лет	2	47
Подготовительная к школе группа – дети от 6 до 7 лет	2	66
Всего	13	276

Программное обеспечение педагогического процесса в 2023 – 2024 учебном году

С целью осуществления приоритетного направления развития воспитанников использовались следующие программы и технологии:

Парциальные программы:

Содержание обязательной части ОП ДОУ выстроено в соответствии с Федеральной Образовательной программой (ФОП) дошкольного образования. Вариативную часть ОП ДОУ составляют дополнительные программы и технологии:

-Ушакова О.С., Струнина Е.М. «Развитие речи детей: программа, методические рекомендации, конспекты занятий, игры и упражнения». -Вентана-Граф, 2010.

-Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка. Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации. Части 1, 2. – М.: Ювента, 2012.

-Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка – ступенька к школе. Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации. Части 3, 4 – М.: Ювента, 2014.

-Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г. УМК по обучению русскоязычных детей татарскому языку «Татарча сөйләшәбез» («Говорим по-татарски»);

-Хазратова Ф.В., Зарипова З.М. УМК по обучению татароязычных детей родному языку «Туган телдә сөйләшәбез».

-Кудрявцев В.Т. «Парциальная программа «Тропинки».М: «Вентана-Граф», 2012

-Николаева С.Н. «Юный эколог». Программы экологического воспитания в детском саду» М.:Мозаика-Синтез, 2010.

-Иванова Т. А. Парциальная программа «Йога для детей», Набережные Челны, 2012.

-Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»:М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2007

-Радынова О. Музыкальные шедевры. Парциальная программа по развитию восприятия музыки (восприятие).

-Буренина А.И. Ритмическая мозаика. Парциальная программа по развитию танцевального творчества Спб., 2000.

-Каплунова И., Новоскольцева И. Праздник каждый день. Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста. Старшая группа. С.Петербург.: Композитор, 2011

-Полотавцева Н.В., Гордова Н. А. Физическая культура в дошкольном детстве-М.: Просвещение, 2005

-Авдеева Н.Н. Стеркина Р.Б., Князева О.Л. «Основы безопасности детей дошкольного возраста»

Функционируют дополнительные образовательные услуги и разработаны соответствующие авторские программы дополнительного образования, утверждённые на педагогическом совете, заседании ученого совета НИСПТР, Набережночелнинского филиала Поволжской государственной академии физической культуры, спорта и туризма.

Охват детей дополнительными образовательными услугами составил 87 %.

Большой охват детей приходился на хореографию, изостудию, робототехника, английский язык, йога для детей.

Авторские программы, утверждённые на учебно-методических советах:

- «Йога для детей» физкультурно-оздоровительное направление, (утверждена учебно-методическим советом Набережночелнинского филиала Поволжской государственной академии физической культуры, спорта и туризма от 23.11.2011 г.).

- «Радуга здоровья», физкультурно-оздоровительное направление, (утверждена к.п.н. кафедры педагогики и психологии им.З.Т.Шарафутдинова ФГБОУ ВПО «НИСПТР» г.Набережные Челны И.З.Хабибуллиной).

Авторские программы, утвержденные на педагогических советах в ДОУ:

- Изостудия «Радуга», художественно-эстетическое направление (утверждена педсоветом № 1 от 22.08.2022г.).

- «Жемчужинки», хореографическое направление (утверждена на педсовете № 1 от 22.08.2022г.).

- «Разноцветная мозаика», ритмопластика (утверждена на педсовете № 1 от 22.08.2022г.).

- Английский язык (утверждена на педсовете № 1 от 22.08.2022г.).

- Робототехника (утверждена на педсовете № 1 от 22.08.2022г.).

Результаты работы педагогического коллектива за 2022 – 2023 учебный год

Работа с педагогическими кадрами

Педагогический коллектив имеет следующие количественные и качественные характеристики: в МБДОУ работают 25 педагогов. Из них:

➤ старший воспитатель – 1 (совместитель)

➤ воспитатели - 19

➤ узкие специалисты – 5:

музыкальные руководители – 2

воспитатели татарского языка – 1

инструктор по физической культуре – 1

педагог-психолог – 1

Категорийный уровень педагогов

год	всего педагогов	педагогов с категориями	высшая	1 категория	без категории
2019-2020	32	19 (59%)	4	15	13: СЗД – 4
2020-2021	32	19 (59%)	4	15	13: СЗД – 4
2021-2022	28	18(64%)	3	15	10: СЗД - 4
2022-2023	25	16 (64%)	4	12	9: СЗД -0

В 2022-2023 учебном году прошли аттестацию 3 педагога: Ксенофонтова Л.И. (первая кв.категория), Васюкова Р.Х. (первая кв.категория), Жаброва Н.Р. (высшая кв.категория)

Прослеживается стабильность категорийного уровня педагогов.

Планируют аттестацию в октябре 2023 года:

- Шафикова Фаягуль Мансуровна (первая кв.категория)

- Гайнутдинова Лейсан Рафиковна (высшая кв. категория)

Образовательный уровень педагогов

Год	Всего педагогов	Высшее	Среднее специальное
2019-2020	32	27/84%	5/16%
2020-2021	32	29/91%	3/9%
2021-2022	28	25/89	3/11
2022-2023	25	22/88%	3/12%

Достижения педагогов в подготовке воспитанников-победителей конкурсов

ФИО педагога/ должность	Наименование конкурса	Ф.И. победителя (ей)	Результат	Уровень конкурса
Бадертдинова Гульназ Фавзатовна Музыкальный руководитель	«Первые шаги»	Шайхнурова Ясмина, Сулейманова Айлин	1 место 1 место 1 место	Республиканский
Бадертдинова Гульназ Фавзатовна Музыкальный руководитель	«Сайяр»	Театральный коллектив «Василёк»	Диплом 3 степени	республиканский
Бадертдинова Гульназ Фавзатовна Музыкальный руководитель	«Мама – это счастье!»	Театральный коллектив «Энже бөртекләре»	Лауреат 1 степени	республиканский
Бадертдинова Гульназ Фавзатовна Музыкальный руководитель	«Мама солнышко моё»	Театральный коллектив «Энже бөртекләре»	Лауреат 1 степени	республиканский
Бадертдинова Гульназ Фавзатовна Музыкальный руководитель	«Бәхет йолдызы»	Шайхнурова Ясмина	Диплом 1 степени	республиканский
Бадертдинова Гульназ Фавзатовна Музыкальный руководитель	«Звездная осень»	Шайхнурова Ясмина, Сулейманова Айлин	Лауреат 3 степени	республиканский
Бадертдинова Гульназ Фавзатовна Музыкальный руководитель	Сәхнә йолдызлары»	Каримова Амира, Харисова Амелия, Миргалимова Янсылу, Сулейманова Айлин, Шайхнурова Ясмина, Валеев Сулейман	Диплом 1 степени	республиканский
Бадертдинова Гульназ Фавзатовна Музыкальный руководитель	«Карусель мелодий»	Шайхнурова Ясмина, Сулейманова Айлин	Лауреат 2 степени	республиканский

Бадертдинова Гульназ Фавзатовна Музыкальный руководитель	«Голоса родного края»	Шайхнурова Ясмина, Сулейманова Айлин	Лауреат 2 степени	республиканский
Бадертдинова Гульназ Фавзатовна Музыкальный руководитель	«Сердэш».	Шайхнурова Ясмина	Лауреат 2 степени	региональный
Гайнутдинова Лейсан Рафиковна	Олимпиада для дошкольников 3-5 лет «Малышарики»	Сомова Алиса	Диплом 1 степени	Всероссийская
Гайнутдинова Лейсан Рафиковна	Открытый турнир способностей «Росток Супер Ум» среди детей 6-7 лет	Павел Герасимович	Диплом 1 степени	Всероссийский
Гайнутдинова Лейсан Рафиковна	Заочный интеллектуальный конкурс «Всезнайка»	Акифьева Юлия	Диплом 1 степени	Региональный
Гайнутдинова Лейсан Рафиковна	Олимпиада для дошкольников 3-5 лет «Веселый снеговичок»	Гибадуллина Самира	Диплом 1 степени	Всероссийская
Гайнутдинова Лейсан Рафиковна	Интеллектуальный конкурс «Кубик Рубика»	Артемьева Василиса	Диплом за 2 место	Городской
Гайнутдинова Лейсан Рафиковна	интеллектуальная олимпиада для старших дошкольников «Умка»	Куликов Карим	Диплом абсолютно победителя 2 этапа	Республиканский
Гайнутдинова Лейсан Рафиковна	Интеллектуальный конкурс «Юные исследователи»	Куликов Карим	Диплом 2 степени	Районный
Гилязова Альфия Рафгатовна Воспитатель по обучению детей родному языку	Республиканский фестиваль - конкурс национального татарского искусства «Бэхет йолдызы»	Харисов Расул	Лауреат 3 степени	республиканский
Гилязова Альфия Рафгатовна Воспитатель по обучению детей родному языку	Республиканский фестиваль - конкурс национального татарского искусства «Бэхет йолдызы»	Валеев Сулейман	Лауреат I степени	республиканский
Гилязова Альфия Рафгатовна Воспитатель по обучению детей родному языку	Республиканский фестиваль - конкурс национального татарского искусства «Бэхет йолдызы»	НагимуллинРизван	Диплом I степени	республиканский

Гилязова Альфия Рафгатовна Воспитатель по обучению детей родному языку	Республиканский фестиваль - конкурс национального татарского искусства «Бәхет йолдызы»	Миргалимова Янсылу	Диплом I степени	республиканский
Гилязова Альфия Рафгатовна Воспитатель по обучению детей родному языку	Республиканский фестиваль - конкурс национального татарского искусства «Бәхет йолдызы»	Куликов Карим	Диплом I степени	республиканский
Гилязова Альфия Рафгатовна Воспитатель по обучению детей родному языку	Республиканский театральный фестиваль конкурс «Сәйяр»	Театральный коллектив	3 место	Муниципальный
Гилязова Альфия Рафгатовна Воспитатель по обучению детей родному языку	Республиканский детский театральный конкурс «Сәхнә йолдызлары 2022»	Театральный коллектив	Диплом I степени	республиканский
Гилязова Альфия Рафгатовна Воспитатель по обучению детей родному языку	Открытый республиканский медиаконкурс «Мама – солнышко моё»	Театральный коллектив	Лауреат I степени	республиканский
Гилязова Альфия Рафгатовна Воспитатель по обучению детей родному языку	Городской конкурс «Родной язык – моё богатство»	Харисова Амелия	Диплом за активное участие	городской
Гилязова Альфия Рафгатовна Воспитатель по обучению детей родному языку	Республиканский конкурс «Джалиловские чтения»	Харисова Амелия	Участие	республиканский
Гилязова Альфия Рафгатовна Воспитатель по обучению детей родному	«Татар малае», «Татар кызы»	Шайхнурова Ясмина	Участие	городской

языку				
Гилязова Альфия Рафгатовна Воспитатель по обучению детей родному языку	Республиканский фестиваль - конкурс национального татарского искусства «Кызыл төлке»	Харисов Расул	Лауреат 2 степени	республиканский
Гилязова Альфия Рафгатовна Воспитатель по обучению детей родному языку	Городской конкурс чтецов «Туган тел»	Валеев Сулейман Харисов Расул Харисова Амелия	участие	городской
Гилязова Альфия Рафгатовна Воспитатель по обучению детей родному языку	Городской творческий конкурс чтецов «Язлар алып килгән Тукайны»	Валеев Сулейман	участие	городской
Гилязова Альфия Рафгатовна Воспитатель по обучению детей родному языку	1 Международный конкурс чтецов им. Г. Тукая «Из века в век»	Валеев Сулейман	Диплом I степени	международный
Жаброва Наталья Рудольфовна	РостОК- СуперУМ	Санарова Аня, Герасимович Павел, Филиппова София.	1 степени	Всероссийский
Жаброва Наталья Рудольфовна	Агитбригада по дорожной безопасности	Разумов Матвей Айгишева Ариана, Гагарина Амина, Герасимович Павел, Гиззатуллин Денис, Митрофанов Артём, Тухватуллина Ясмينا	3 степени Сертификат участника	Муниципальный
Жаброва Наталья Рудольфовна	«Буду бдительным на льду и на воде»	Осипова Полина	Сертификат участника	Районный этап республиканского конкурса рисунков
Жаброва Наталья Рудольфовна	Чемпионат дошкольников. Физическая культура	Плешков Денис, Разумов Матвей	Свидетельство участника	Международный
Жаброва Наталья Рудольфовна	«Орлёнок»	Митрофанов Артём	Грамота 3 место в регионе РТ	Международный
Жаброва Наталья Рудольфовна	«Тайны подводного мира»	Лойченко Кира	Диплом 2 место	Республиканский
Жаброва	«Умка»	Пепенеев Влад	Диплом призёра	Республиканский

Наталья Рудольфовна				
Иванова Татьяна Аркадьевна Инструктор по физической культуре	Конкурс-игра по физической культуре «Орлёнок» (16.02.2023)	Сулейманова Айлин	3 место в регионе	Международный
Иванова Татьяна Аркадьевна Инструктор по физической культуре	Чемпионат дошкольников. Физическая культура (20.10.2022)	Герасимович Павел	Участник	Международный
Иванова Татьяна Аркадьевна Инструктор по физической культуре	Конкурс ранней профориентации детей дошкольного возраста «Юный мастер» (28.03.2023)	Сулейманова Айлин	3 место	Муниципальный
Иванова Татьяна Аркадьевна Инструктор по физической культуре	Фитнесинка	Команда «Василёк»	Участник	Муниципальный
Иванова Татьяна Аркадьевна Инструктор по физической культуре	Городская Спартакиада «Троеборье»	Команда «Василёк»	3 место	МО
Иванова Татьяна Аркадьевна Инструктор по физической культуре	Городская Спартакиада «Зарница»	Команда «Василёк»	2 место	МО
Иванова Татьяна Аркадьевна Инструктор по физической культуре	Городская Спартакиада «Легкоатлетическая эстафета»	МБДОУ «Детский сад № 68 «Василек»	3 место	МО
Ксенофонтова Людмила Ивановна	Всероссийский турнир способностей «РостОК- СупеУМ». для детей 6-7 лет	София Филиппова Павел Герасимович Матвей Разумов.	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 3 степени	Российский
Ксенофонтова Людмила Ивановна	Республиканская интеллектуальная олимпиада для старших	Герасимович Павел Пепенев Влад	Победитель Призёр	Российский

	дошкольников «УМКА»			
Ксенофонтова Людмила Ивановна	Изобразительное творчество «Морская палитра» возрастная группа: воспитанники ДОУ. Название работы: «Волшебный мир Ариель»	Лойченко Кира	2 место	Республиканский
Ксенофонтова Людмила Ивановна	Конкурс рисунков «Буду бдительным на льду и на воде».	Осипова Полина	Сертификат участника	Республиканский
Ксенофонтова Людмила Ивановна	Конкурс игра по физической культуре «Орлёнок»	Митрофанов Артём	3 место	Международный
Ксенофонтова Людмила Ивановна	Конкурс агидбригад по дорожной безопасности «Ребёнок учится тому, что видит у себя в доме. Родители- пример всему».	«Агидбригада»: Айгишева Ариана, Гагарина Амина, Герасимович Павел, Гиззатуллин Денис, Митрофанов Артём, Тухватуллина Ясмينا.	Сертификат участника	Региональный
Ксенофонтова Людмила Ивановна	Конкурс творческих работ детей старшего дошкольного возраста «Неопалимая Купина».	Поделки: Санарова Аня, Айгишева Ариана, рисунки, Ерёмин Александр, Осипова Полина, Кузьмина Ангелина, Шайдуллина Сафия, Тухватуллина Ясмينا	Участники	Российский
Купцова Лена Валентиновна	Всероссийский конкурс «День рождение Деда Мороза» номинация «Ура! Родился Дедушка Мороз»	Кокорева Анастасия	1 место	Всероссийский
Купцова Лена Валентиновна	Всероссийская олимпиада «Малышарики» для дошкольников 3-5 лет	Гибадуллина Самира, Игбаев Рамазан, Кудряшова Асель, Сомова Алиса, Минебаева Алина.	1 место	Всероссийский
Купцова Лена Валентиновна	Международный конкурс «Новогодняя открытка»	Ахиярова Эмира	участник	Международный
Купцова Лена Валентиновна	Республиканский творческий конкурс «Зимняя сказка» в номинации: «Изобразительное искусство». Название работы: «Хрустальная королева зимы».	Кокорева Настя	1 место	Республиканский
Купцова Лена	Республиканский	Минебаева Алина	1 место	Республиканский

Валентиновна	творческий конкурс «Зимняя сказка» в номинации: «Декоративно- прикладное искусство» Название работы: «Забавный снеговик».			
Купцова Лена Валентиновна	Всероссийская олимпиада для дошкольников 3-5 лет «Веселый Снеговичок»	Гибадуллина Самира, Долгова София, Минебаева Алина.	1 место	Всероссийский
Купцова Лена Валентиновна	Региональный заочный интеллектуальный конкурс «Клуб веселых дошколят «Всезнайка»	Гибадуллина Самира, Долгова София, Минебаева Алина.	1 место	Региональный
Манихова Римма Идаховна	Открытый интеллектуальный турнир способностей РостОк-SuperУм” среди детей 6-7 детей. Декабрь 2022г	Гумарова Айсылу Юнусов Булат Харисов Расуль Сабинова Сафия Хайбуллин Тимур Сабинова Сафия Зубков Виктор Валеев Сулейман	Диплом 3 степени 2 степени 1 степени 3 степени 3 степени 1 степени 2 степени 2 степени	Всероссийский
Манихова Римма Идаховна	Фестиваль- конкурс национального татарского искусства “Бәхет йолдызы” 19.11.2022	Валеев Сулейман Харисов Расуль Куликов Карим Миргалимова Янсылу Нагимуллин Ризван	Лауреат 1 степени 3 степени 1 степени 1 степени 1 степени	Республиканский
Манихова Римма Идаховна	Конкурс детского рисунка «Мой любимый дом» Октябрь 2022г	Харисова Амилия Валеев Сулейман	Диплом участников	Республиканский
Манихова Римма Идаховна	Интеллектуальная олимпиада для старших дошкольников «Умка» 07.04. 2023 г.	Абдрахимов Ранель Нагимуллин Ризван Гумарова Айсылу Куликов Карим Харисов Расуль	Участник 2 этапа 2 этапа Диплом призёра 2 этапа Диплом абсолютного победителя 2 этапа Диплом абсолютного победителя 2 этапа	Республиканский
Манихова Римма Идаховна	Конкурс «Новогодняя открытка» 15.12.2022	Харисова Амилия	Лауреат	Международный
Манихова Римма	Интеллектуальный конкурс «Юные	Куликов Карим	Диплом 2 степени	Районный

Идаховна	исследователи»			
Манихова Римма Идаховна	Фестиваль - конкурс для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста педагогов ДОУ «Планета будущего» 14 апреля 2023 года	Юнусов Булат, Куликов Карим, Абдрахимов Ранель, Валеев Сулейман, Зимин Альберт.	Диплом победителя (Участие)	Всероссийский
Манихова Римма Идаховна	4 Открытый фестиваль-конкурс национального татарского искусства 9 апреля 2023 года	Харисов Расуль	Лауреат 2 степени	Республиканский
Манихова Римма Идаховна	«Сэйяр» балалар һәм яшүсмерләр республика театр фестивале	Валеев Сулейман, Сулейманова Айлин, Каримова Амира, Шайхнурова Ясмينا, Харисова Амилия, Миргалимова Янсылу	3 урын	Республиканский
Манихова Римма Идаховна	Конкурс чтецов им.Г.Т УКАЯ «Из века в век»	Валеев Сулейман	Диплом 1 степени	Международный
Шарафиева Лейсан Фазыловна	«Новогодняя Открытка»	Тазетдинова Иляна,возраст 3-4 года	Участник	Международный конкурс
Шарафиева Лейсан Фазыловна	Международной литературной викторины для младших дошкольников «Мои первые стихи» организованной сайтом "Новое Поколение",	Тазетдинова Иляна,возраст 3-4 года	лауреата 1 степени	Международный конкурс
Шарафиева Лейсан Фазыловна	"Окружающий мир. Загадочный космос" номинация: декоративно-прикладное творчество название работы: Окружающий мир. Загадочный космос.возраст 3-4	Тазетдинова Иляна,возраст 3-4 года	Лауреата 1 степени	Всероссийский детский познавательный конкурса
Шарафиева Лейсан Фазыловна	"Птичья столовая" номинация: индивидуальная работа название работы: За мир во всем мире возрастная категория участников: дети с 3-4 лет	Тазетдинова Иляна,возраст 3-4 года	Лауреата 2 степени	Всероссийский социально-экологический конкурс
Шарафиева Лейсан Фазыловна	«Ватан белән горуurlанабыз, Тукай белән горуurlанабыз»	Тазетдинова Иляна,возраст 3-4 года	Диплом 3 степени	Республиканский
Шарафиева Лейсан Фазыловна	«Космос без границ» , изобразительное творчество «человек открывает Вселенную»,	Тазетдинова Иляна,возраст 3-4 года	Диплом 2 место	Республиканский
Шарафутдинов	Республиканский	Ягафаров Тимур	1 место	Республиканский

а Алмазия Шайхенуровна	творческий конкурс «Осенний карнавал» в номинации: «Декоративное- прикладное искусство»			
Шарафутдинов а Алмазия Шайхенуровна	Всероссийская олимпиада «Осенний олимп»	Хайрутдинова Алия	1 степени	Всероссийский
Шарафутдинов а Алмазия Шайхенуровна	Всероссийская олимпиада «Малышарики»	Хайрутдинова Алия	1 степени	Всероссийский
Шарафутдинов а Алмазия Шайхенуровна	Республиканский творческий конкурс ко Дню защитника Отечества «Защитники отечества- герои всех времен» -«Ватанны саклаучылар- барлык вакыт геройлары»	Шарафутдинова Василя	1 степени	Республиканский
Шарафутдинов а Гузель Рафисовна	Осенняя поделка «Дары золотой осени»	Зайнапова Аиша	2 место	республиканский
Шафикова Фаягуль Мансуровна	Всероссийская олимпиада для дошкольников 3-5 лет «Осенний олимп»	Кокорева Анна	Диплом 1 степени	российский
Шафикова Фаягуль Мансуровна	Всероссийская олимпиада для дошкольников 3-5 лет «Малышарики»	Кокорева Анна	Диплом 1 степени	российский
Шафикова Фаягуль Мансуровна	Международный конкурс «Новогодняя открытка»	Хайрутдинова Алия	Свидетельство участника	международный

Конкурсы для педагогов

ФИО педагога	Наименование конкурса	Уровень	Результат
Абдураимова Анна Владимировна	Республиканский творческий конкурс «Творчество. Искусство.Мастерство.»	республиканский	1 место
Абдураимова Анна Владимировна	Республиканский творческий конкурс «Весенняя капель»	Республиканский	1 место
Бадертдинова Гульназ Фавзатовна	Конкурс «Приобщение детей к культуре и традициям народов Поволжья: опыт, традиции, инновации»	республиканский	3 место
Бадертдинова Гульназ Фавзатовна	«Филигранные грани»	всероссийский	2 место
Бадертдинова Гульназ Фавзатовна	Конкурс «Сердэш»	региональный	Лауреат 1 степени
Гайнутдинова Лейсан Рафиковна	Конкурс профессионального мастерства работников	Республиканский	Диплом победителя 1

	образования «Педагогический Олимп» в номинации Дошкольное образование. Название работы: «Практико-ориентированный социально-информационный проект «Растем вместе»		место
Гайнутдинова Лейсан Рафиковна	Конкурс методических материалов педагогов школ раннего развития «Новатор» в номинации «Методические рекомендации по работе с родителями»	Республиканский	Диплом 2 место
Гайнутдинова Лейсан Рафиковна	Конкурс для работников образовательных учреждений «Открытые сердца»	Региональный	Диплом степени 1
Гилязова Альфия Рафгатовна	Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения»	всероссийский	1 место
Гилязова Альфия Рафгатовна	Республиканский конкурс «Приобщение детей к культуре и традициям народов Поволжья: опыт, традиции, инновации»	республиканский	1 место
Гилязова Альфия Рафгатовна	Региональный конкурс методических разработок «Милләтем хэзинэсе»	региональный	1 место
Гилязова Альфия Рафгатовна	Конкурс методических разработок «Гордимся Родиной! Гордимся Тукаем!»	республиканский	2 место
Гилязова Альфия Рафгатовна	Конкурс методических разработок «Филигранные грани»	всероссийский	2 место
Жаброва Наталья Рудольфовна	«Современное воспитание подрастающего поколения»	Всероссийский	Свидетельство, Диплом победителя 1 степени
Жаброва Наталья Рудольфовна	«Театральная деятельность-эффективное средство социализации дошкольников».	Региональный	Сертификат участника
Жаброва Наталья Рудольфовна	«Совместная работа педагога и родителей в процессе ознакомления дошкольников с историей, культурой и традициями народов Татарстана».	Региональный	Сертификат участника
Жаброва Наталья Рудольфовна	«РостОК – Супер Ум».	Всероссийский	Диплом
Жаброва Наталья Рудольфовна	«Инновационные подходы к организации речевого развития детей дошкольного возраста»	Республиканский	Сертификат участия
Жаброва Наталья Рудольфовна	Сборник «Инновационные подходы к организации речевого развития детей дошкольного возраста»	Республиканский	Статья
Жаброва	«Современное дошкольное	Всероссийский	Сертификат

Наталья Рудольфовна	образование: теория и практика»		участия
Жаброва Наталья Рудольфовна	Сборник «Современное дошкольное образование: теория и практика»	Всероссийский	Статья
Иванова Татьяна Аркадьевна	II Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения» (24.09.2022)	Российский	1 место
Иванова Татьяна Аркадьевна	Воспитатель года	Муниципальный	Участник
Иванова Татьяна Аркадьевна	Конкурс профессионального мастерства работников образования «Педагогический Олимп» (14.10.2022)	Республиканский	2 место
Иванова Татьяна Аркадьевна	Конкурс методических разработок «Современные оздоровительные технологии в системе физического развития детей дошкольного возраста» среди педагогов ДОУ (16.12.2022)	Зональный	1 место
Иванова Татьяна Аркадьевна	«Быть здоровым, жить активно – это стильно, позитивно!» (15.03.2023)	Республиканский	1 место
Иванова Татьяна Аркадьевна	«Ватан белэн горуurlанабыз! Тукай белэн горуurlанабыз» - «Гордимся Родиной! Гордимся Тукаем!» (11.04.2023)	Республиканский	1 место
Иванова Татьяна Аркадьевна	Конкурс методических разработок и материалов по обобщению опыта о системе работы педагогов с одаренными детьми «Взрачиваем незаурядных!» – 2023»	Республиканский	2 место
Ксенофонтова Людмила Ивановна	«Использование инновационных педагогических технологий в организации различных видов детской деятельности» с темой: «Знакомство с волшебной книгой Виммельбух-как инновационной технологией развития речи детей».	Региональный	участник
Ксенофонтова Людмила Ивановна	Научно-практическая конференция «Современные вызовы психологии и педагогики»	Всероссийский	участник
Ксенофонтова Людмила Ивановна	Региональный конкурс авторских методических разработок, пособий, развивающих игр для педагогов образовательных учреждений «Новые идеи для особенных	Региональный	Диплом степени 1

	детей»		
Ксенофонтова Людмила Ивановна	«Инновационные подходы к организации речевого развития детей дошкольного возраста», Статья «Многофункциональное пособие по развитию речи «Камешки МАРБЛС»	Республиканский	Печать в Электронном сборнике
Ксенофонтова Людмила Ивановна	Участник 6 Всероссийской научно-практической конференции «Современное дошкольное образование: теория и практика»	Всероссийский	Сертификат
Ксенофонтова Людмила Ивановна	Статья в сборнике материалов в 6 Всероссийской научно – практической конференции «Современное дошкольное образование: теория и практика» конференции научно – методической работы: «Твои поступки могут радовать и огорчать»	Всероссийский	Сертификат
Ксенофонтова Людмила Ивановна	Всероссийский турнир способностей «РостОК-СупеУМ» для детей 6-7 лет	Всероссийский	Благодарност ь Диплом за подготовку призёра.
Ксенофонтова Людмила Ивановна	Конкурс авторских дидактических игр по развитию речи и обучению грамоте	Муниципальный	ПОБЕДИТЕЛ ь
Ксенофонтова Людмила Ивановна	«Инновационные подходы к организации речевого развития детей дошкольного возраста. По теме : «Нестандартное оборудование по речевому развитию «Камешки МАРБЛС»	Республиканский	Сертификат
Ксенофонтова Людмила Ивановна	«Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Нижневартовск»		Сертификат
Ксенофонтова Людмила Ивановна	«Совместная работа педагогов и родителей в процессе ознакомления дошкольников с историей, культурой и традициями народов Татарстана» на базе форма и тема участия: заочная «Мастер-класс - Нет будущего у поколений, не изучая свои истоки».	Региональный	Сертификат
Ксенофонтова Людмила Ивановна	«Театральная деятельность-эффективное средство социализации дошкольников» по теме: «Развитие коммуникативных и речевых	Региональный	Сертификат

	навыков через театральную деятельность как средство социализации дошкольников».		
Ксенофонтова Людмила Ивановна	Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения» за работу : Твои поступки могут радовать и огорчать» (ФОНД 21 века)	Всероссийский	Диплом Победителя 1 степени и Свидетельств о о публикации.
Купцова Лена Валентиновна	Республиканский конкурс творческих работ «Вдохновение осени»	республиканский	Диплом 1 степени
Купцова Лена Валентиновна	Республиканский конкурс авторских методических разработок профориентационных мероприятий «Профориентационный марафон», в номинации «Азбука профессий».	республиканский	Диплом лауреата
Купцова Лена Валентиновна	Республиканский творческий конкурс «Зимняя сказка» в номинации: «Методическая копилка». Название работы: конспект ООД «Зимушка-Зима».	республиканский	Диплом 1 степени
Купцова Лена Валентиновна	Конкурс авторских дидактических игр по развитию речи и обучению грамоте	ДОУ	Диплом победителя
Купцова Лена Валентиновна	городской профессиональный конкурс методических разработок по воспитанию здорового образа жизни дошкольников через «Правильное питание - залог здоровья», в номинации «Лучшая дидактическая игра».	Муниципальный	участие
Манихова Римма Идаховна	конкурс авторских дидактических игр по развитию речи и обучению грамоте.	ДОУ	Диплом победителя
Шарафутдинова Алмазия Шайхенуровна	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организации «Мультяшные истории» В номинации: мастерская педагогического опыта «Волшебство своими руками»	Республиканский	2 место
Шарафутдинова Алмазия Шайхенуровна	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и	Республиканский	3 место

	педагогических работников образовательных организации «Мультяшные истории» В номинации: декоративно-прикладное творчество «Мир мульт – идей»		
Шарафутдинова Алмазия Шайхенуровна	Республиканский конкурс для педагогов «Авторская дидактическая игра пособие по речевому развитию, в условиях полилингвального образования детей дошкольного возраста»	Республиканский	3 место
Шарафутдинова Алмазия Шайхенуровна	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Во славу профессии!»	Республиканский	2 место
Шарафутдинова Алмазия Шайхенуровна	Республиканский творческий конкурс «Творчество. Искусство. Мастерство» в номинации: «Методическая копилка» Название работы: «Соль- волшебница»	Республиканский	1 место
Шарафутдинова Алмазия Шайхенуровна	Всероссийский конкурс «Филигранные грани» Номинация «Делюсь опытом» Направление : «От теории к практике: Идеальный учебный процесс в моем видении» Название работы: «Конспект ООД на тему «Природе мы друзья»	Всероссийский	3 место
Шарафутдинова Алмазия Шайхенуровна	ХII Республиканский конкурс проектов «Радуга идей – 2023»	Всероссийский	1 место
Шарафутдинова Алмазия Шайхенуровна	Всероссийский фестиваль-конкурс для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста, педагогов ДОУ «Планета будущего» в номинации для педагогов «Методическая разработка по инновационным технологиям в ДОУ»	Республиканский	3 место
Шарафутдинова Гузель Рафисовна	«Куркынычсызлык балалар күзәгеннән - 2022» «Безопасность глазами детей – 2022»	республиканский	3 место
Шарафутдинова Гузель Рафисовна	«Синичкин день»	всероссийский	1 место
Шарафутдинова Гузель Рафисовна	«Зимняя сказка грядет»	всероссийский	1 место
Шарафутдинова Гузель Рафисовна	«Новогодняя карусель»	международный	2 место
Шарафутдинова	«День творчества и	международный	1 место

Гузель Рафисовна	вдохновения»		
Шарафутдинова Гузель Рафисовна	«Творцы дворца»	всероссийский	3 место
Шафикова Фаягуль Мансуровна	Республиканский конкурс творческих работ среди педагогических работников образовательных организаций «Мультяшные истории», номинация «Декоративно прикладное творчество «Мир мульт- идей»	Республиканский	1 место
Шафикова Фаягуль Мансуровна	Республиканский творческий конкурс «Творчество без границ» номинация «Методическая копилка»	Республиканский	1 место
Шафикова Фаягуль Мансуровна	Республиканский конкурс для педагогов «Авторская дидактическая игра /пособие по речевому развитию в условиях полилингвального образования детей дошкольного возраста» , номинация «Лучшая дидактическая игра»	Республиканский	3 место
Шафикова Фаягуль Мансуровна	Конкурс «Нестандартное физкультурное оборудование как эффективное средство приобщения детей к ЗОЖ»	МБДОУ № 68 «Василек»	победитель
Шафикова Фаягуль Мансуровна	Конкурс дидактических игр по развитию речи и обучению грамоте.	МБДОУ № 68 «Василек»	победитель
Ягудина Светлана Эркиновна	Международный конкурс-фестиваль «Твой выбор»	Международный	Лауреат 1 степени
Ягудина Светлана Эркиновна	Смотр-конкурс художественной самодеятельности среди дошкольных образовательных учреждений города «Таланты вокруг нас», посвященного Году педагога и наставника в РФ, Году национальных культур и традиций в РТ.	Муниципальный	1 место.

Результаты мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы

Результаты мониторинга образовательного процесса за II полугодие 2022-2023 учебного года МБДОУ № 68 «Василек» (20 апреля 2023)													
Возраст	Уровни	Направление развития, области											
		Социально-коммуникативное		Познавательное		Речевое		Физическое		Художественно-эстетическое		Итого	
		Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Средние группы 50 детей	высокий	33	66	30	60	27	54	32	64	29	58	30	60
	средний	17	34	19	38	20	40	17	34	20	40	19	38
	низкий	0	0	1	2	3	6	1	2	1	2	1	2
	низкий	0	0	0	0	2	8	0	0	0	0	0	0
Старшие группы	Высокий	26	61	27	63	28	65	25	58	25	58	26	61
43 ребенка	средний	13	30	11	26	12	28	16	37	14	33	13	30
	низкий	4	9	5	11	3	7	2	5	4	9	4	9
	Низкий	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовительные группы	высокий	43	83	41	79	41	79	45	87	43	83	43	83
52 ребенка	средний	9	17	11	21	11	21	7	13	9	17	9	17
	низкий	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого по саду 145 детей	высокий	102	70	98	68	96	66	102	70	97	67	99	69
	средний	39	27	41	28	43	30	40	28	43	30	41	28
	низкий	4	3	6	4	6	4	3	2	5	3	5	3

Итоги **мониторинга освоения программного материала** на конец учебного года показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на разном уровне (результаты представлены в таблицах).

Всего обследовано 145 воспитанников. Из них имеют:

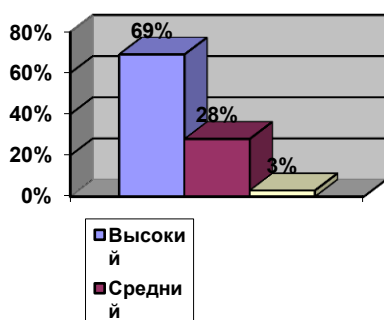
Высокий уровень: 99 ч. – 69 %

Средний уровень: 41 ч. – 28 %.

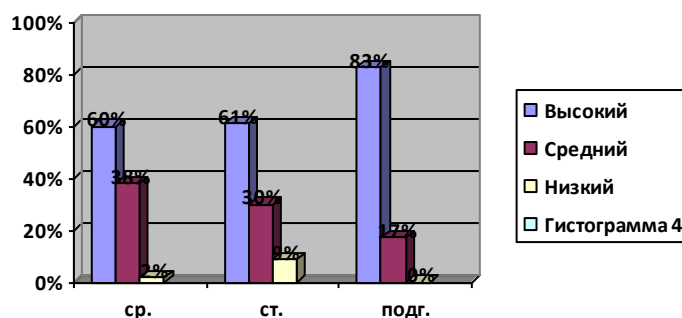
Низкий уровень: 5 ч. – 3 %

(Приложение: Таблица №1)

Всего по детскому саду



Сравнительный анализ по группам



Программный материал по образовательной области «Физическое развитие» освоен воспитанниками всех возрастных групп на достаточно высоком уровне. Наиболее высокие результаты у детей старших и подготовительных к школе групп. В средних группах -1 ребенок с низким уровнем освоения программного материала, в старших -2 ребенка. Педагогам рекомендовано продолжить коррекционную работу по закреплению основных видов движений, развитию основных физических качеств.

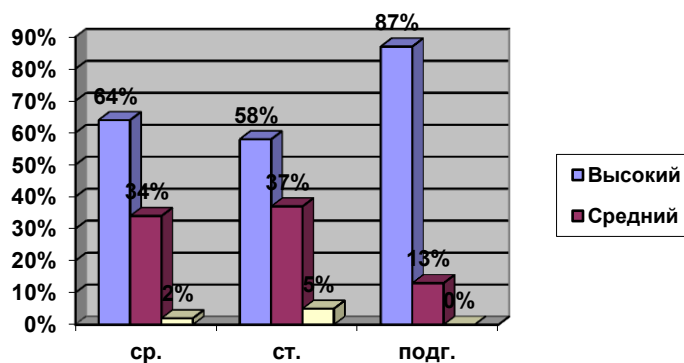
Итого по образовательной области

«Физическое развитие»:

Высокий уровень: 102 ч. – 70%

Средний уровень: 40 ч. – 28 %

Низкий уровень: 3 ч. – 2 %



Анализ показателей освоения детьми программного материала **образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»** освоен воспитанниками подготовительных групп на высоком уровне. Положительную динамику освоения программного материала показали средние и старшие группы. Тем не менее, в старших группах – 4 ребенка показали низкий уровень.

Необходимо продолжить обогащение сюжета игр, закреплять умение вести ролевые диалоги, принимать игровые задачи, общаться со взрослыми и сверстниками, продолжить работу по организации развивающих проблемно-практических и проблемно-игровых ситуаций, связанных с решением социально и нравственно значимых вопросов.

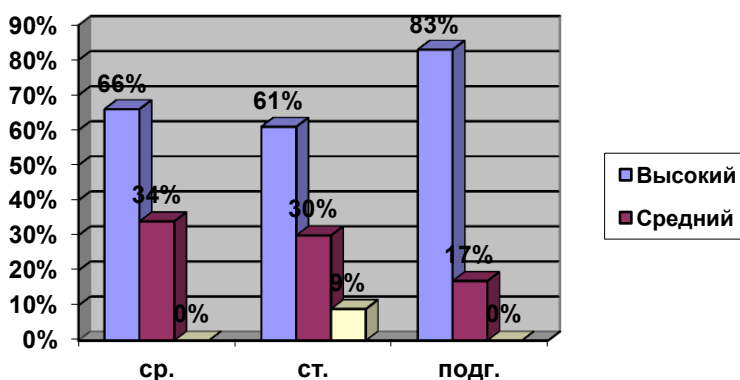
Итого по образовательной области

«Социально-коммуникативное развитие»:

Высокий уровень: 102 ч. – 70 %

Средний уровень: 39 ч. – 27 %

Низкий уровень: 4 ч. – 3 %



Анализ показателей динамики освоения программного материала **по образовательной области «Познавательное развитие»** показал, что материал усвоен в основном на среднем и высоком уровне в средних и подготовительных группах. Наиболее высокий результат показали воспитанники подготовительной к школе группы, наиболее низкий – в старших группах. Необходимо уделить внимание формированию целостной картины мира, развитию конструктивных навыков, развитию познавательно-исследовательской и продуктивной деятельности.

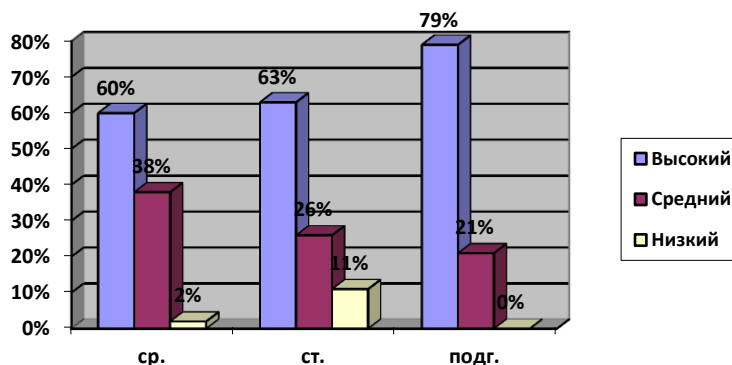
Итого по образовательной области

«Познавательное развитие»:

Высокий уровень: 98 ч. – 68 %

Средний уровень: 41 ч. – 28 %

Низкий уровень: 6 ч. – 4 %



Программный материал по образовательной области «Речевое развитие» освоен дошкольниками в основном на среднем уровне. Высокие результаты показали воспитанники подготовительных к школе групп. Предполагаемая причина низкого качества освоения программного материала: языковой барьер, дефекты речи детей, низкая звуковая культура речи. Необходимо уделять серьезное внимание развитию всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи, связной речи -диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности. Необходимо учить детей внимательно слушать литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, продолжать учить выразительно читать стихотворения.

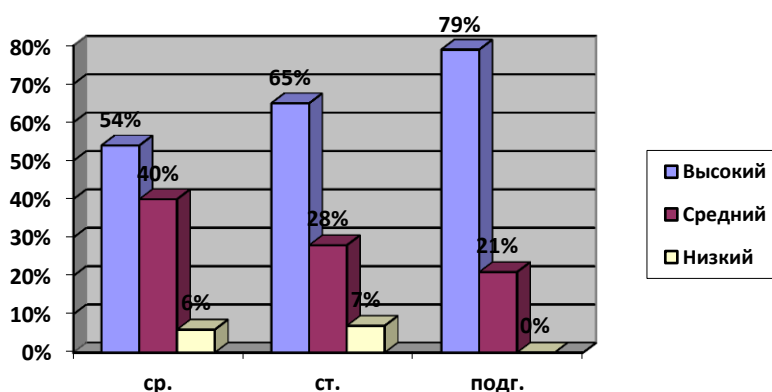
Итого по образовательной

области «Речевое развитие»:

Высокий уровень: 96 ч. – 66 %

Средний уровень: 43 ч. – 30 %

Низкий уровень: 6 ч. – 4 %



В основном на высоком уровне освоен программный материал образовательной области «Художественно-эстетическое развитие». Тем не менее, дети старших групп испытывают затруднения при определении видов изобразительного искусства. Необходимо вести индивидуальную работу с теми детьми, которые показали низкие результаты по формированию, умений и навыков по изобразительной деятельности в соответствии с возрастом, совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие способности воспитанников. Обогащать представления детей об искусстве (иллюстрации к произведениям детской литературы, репродукции произведений живописи, народное декоративное искусство, скульптура малых форм и др.) как основе развития творчества. во всех группах необходимо формировать интерес к музыке, умение замечать выразительные средства музыкального произведения (тихо, громко, медленно, быстро), навыки выразительного пения, умения импровизировать мелодии на заданный текст.

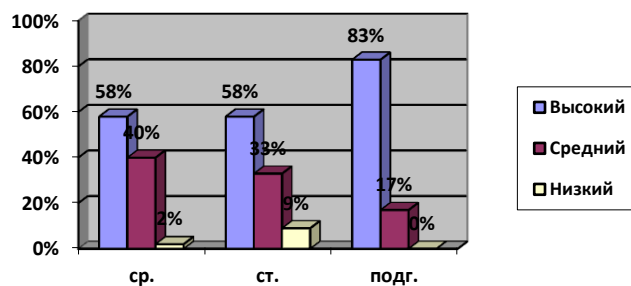
Итого по образовательной области

«Художественно-эстетическое развитие»:

Высокий уровень: 97 ч. – 67 %

Средний уровень: 43 ч. – 30 %

Низкий уровень: 5 ч. – 3 %



Таким образом, при сравнении результатов мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп на начало и конец учебного года отмечается положительная динамика. Наиболее высокие результаты у детей подготовительных к школе групп № 13,2.

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным областям, как «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие». Наиболее низкие данные по усвоению программного материала ОО «Речевое развитие».

Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям и за второе полугодие являются удовлетворительными.

Рекомендации:

Воспитателям всех групп:

1. Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие».

Срок исполнения: постоянно, в течение года.

2. Осуществлять дифференцированный подход к детям с целью улучшения освоения программы и развития интегративных качеств.

Срок исполнения: систематично, в течение года.

3. Для развития речевой активности детей, использовать в работе разнообразные методы и приемы, как в организованной, так и в свободной деятельности детей.

Срок исполнения: постоянно, в течение года.

Оценка сформированности предпосылок к учебной деятельности Детей подготовительных к школе групп

	Начало года		Конец года	
	дети	%	дети	%
IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов	10	20%	35	71%
III уровень (средний балл от 2,50 до 3,19) - средний уровень развития	18	36%	14	29%
II уровень (средний балл от 2,0 до 2,49) – показатели ниже средних	11	22%	-	-
I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели	11	22	-	-

Оценка сформированности предпосылок к учебной деятельности и развитие школьно-значимых функций детей подготовительных к школе групп №2, 13 проводилось сентябре - марте месяце по диагностическому комплекту «Определение стартового уровня к школьному обучению», разработанному МБОУ ЦПММС № 85.

В ходе диагностики рассматривалось:

- ✓ особенности саморегуляции и организации деятельности детей,
- ✓ состояние звукобуквенного анализа и синтеза, фонематическое восприятие,
- ✓ зрительно-моторная координация и ориентировка на листе бумаги и в пространстве,
- ✓ развитие процессов мышления и логики,
- ✓ развитие внимания.

**Оценка сформированности предпосылок к учебной деятельности
детей подготовительных к школе групп на начало года №2, 13**

	3,2 - 4,0 балла		2,60 - 3,19 баллов		2,0 - 2,59 баллов		менее 2 баллов	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%	Дети	%
I. Зрительно-моторная координация	11	22	14	28	18	36	7	14
II. Математические представления	25	100	-	-	-	-	-	-
III. Мыслительные процессы	6	12	14	28	13	26	17	34
IV. Звукобуквенный анализ, синтез, фонематическое восприятие	16	32	4	8	15	30	15	30
V. Саморегуляция и организация деятельности	10	20	10	20	11	22	19	38
VI. Внимание	19	38	5	10	10	20	16	32

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	23	46	11	22	16	32
предпосылки к учебной деятельности	46	92	4	8	-	-
пространственные представления	25	50	18	36	7	14
мыслительная деятельность	20	40	13	26	17	34

- ✓ Низкие показатели сформированность предпосылок к учебной деятельности наблюдались в начале учебного года по саморегуляции и организации деятельности детей; зрительно-моторной координации и ориентировке на листе бумаги и в пространстве, а также развитие мыслительных процессов, внимания и звукобуквенного анализа и синтеза, фонематического восприятия.
- ✓ С педагогами подготовительных групп №2, 13 (Шафиева А. А., Жаброва Н. Р.) были проведены: индивидуальные и групповые консультации на тему: «Готовность руки к письму» «Мотивационная готовность к школе», «Рекомендации психолога по познавательной готовности детей 6-7 лет к школе» и другие.
- ✓ Таким образом: результаты развивающей - коррекционной работы отслеживались в конце года, она дала положительную динамику, отраженную в итоговой таблице по готовности выпускников к школе за 2022-23 учебный год.

**Оценка сформированности предпосылок к учебной деятельности детей
подготовительных к школе групп №2, 13 на конец года**

	3,2 - 4,0 балла		2,60 - 3,19 баллов		2,0 - 2,59 баллов		менее 2 баллов	
	Дети	%	Дет и	%	Дет и	%	Дет и	%
I. Зрительно-моторная координация	17	35	25	51	7	14	-	-
II. Математические представления	49	100	-	-	-	-	-	-
III. Мыслительные процессы	20	41	16	33	12	24	1	2
IV. Звукобуквенный анализ, синтез, фонематическое восприятие	37	76	7	14	5	10	-	-
V. Саморегуляция и организация деятельности	28	57	13	27	6	12	2	4
VI. Внимание	38	78	7	14	2	4	2	4

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	45	92	4	8	-	-
предпосылки к учебной деятельности	49	100	-	-	-	-
пространственные представления	43	88	6	12	-	-
мыслительная деятельность	36	74	12	24	1	2

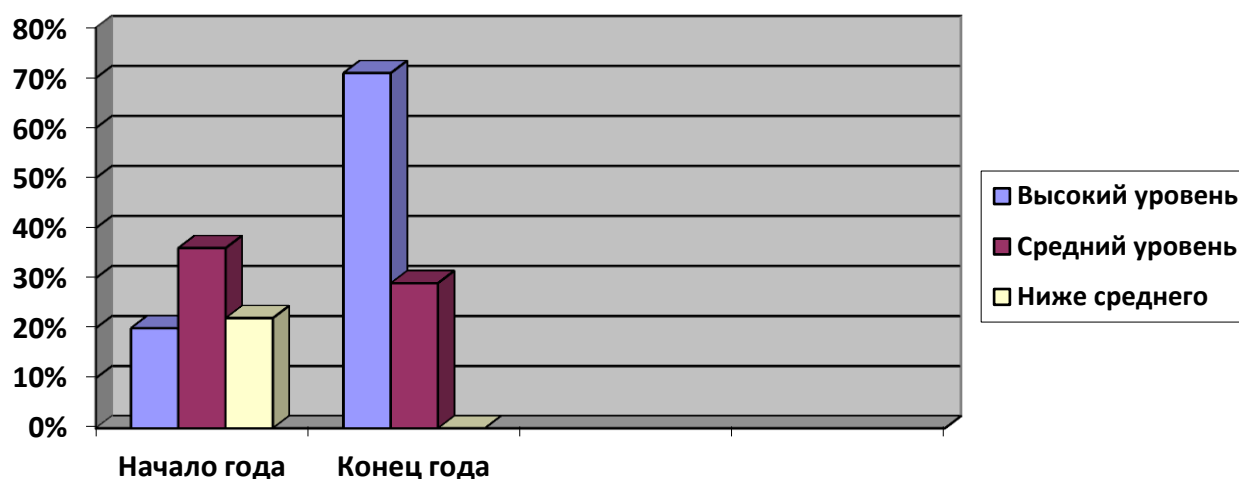
- ✓ Низкие показатели сформированность предпосылок к учебной деятельности наблюдались в конце учебного года по таким направлениям: мыслительные процессы, саморегуляция и организация деятельности и внимание.

**Сформированность мотивационной готовности к обучению в школе
(«Беседа о школе» Венгер)**

	дети	%
Сформирована	49	100
Не сформирована	-	-

Результаты диагностики готовности детей к школе за 2022-2023 уч. год:

	Начало года		Конец года	
	дети	%	дети	%
IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов	10	20	35	71
III уровень (средний балл от 2,60 до 3,19) - средний уровень развития	18	36	14	29
II уровень (средний балл от 2,0 до 2,59) – показатели ниже средних	11	22	-	-
I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели	11	22	-	-



Выводы, таким образом, в течение года с детьми и родителями ввелось целенаправленное взаимодействие в осуществлении преемственности ДООУ и школы, как важнейшего этапа в подготовке детей к обучению в школе и формированию личности школьника применяя социальное партнерство совместно с МЦ «Орион» и СОШ №58. Были даны рекомендации родителям, организованы мероприятия различных уровней. Положительную динамику дало организация родительского клуба. По результатам диагностики готовности детей к школе положительная динамика, мотивационная готовность сформирована. Остро назрела необходимость в данном направлении, так как в последнее время наблюдается тенденция к снижению популярности брака и семейных ценностей, что мы видим, в отражении воспитании детей и в детско-родительских взаимоотношениях

Центр молодых семей «Орион» организовал городской флешмоб на тему: «Уроки семейного счастья». Это была серия интересных, очень поучительных занятий для молодых семей. Психологи нашего города рассказывали о нехитрых приемах, которые помогут обойти острые углы в семейной жизни. Наш детский сад присоединился к городскому мероприятию и был организован флешмоб на тему: «Играем всей семьей».

Проблема: необходимо уделить внимание развитию мыслительных процессов, саморегуляции и организации деятельности, а также внимания детей при готовности к школе.

Перспективы: Выявлена необходимость в запланировании на следующий учебный год задачи по реализации системы взаимодействия по преемственности ДООУ и СОШ №58, как важнейшего этапа в подготовке детей к обучению в школе и формированию личности школьника, посредством организации клуба «Родителей будущих первоклассников».

Социальное партнерство МБДОУ

Направление	Наименование общественных организаций, учреждений	Формы сотрудничества	Периодичность
Образование	НГПУ	Курсы повышения квалификации, участие в смотрах, семинарах, конференциях, обмен опытом, посещение выставок	По плану ДООУ НГПУ
	Набережночелнинский педагогический колледж	ДООУ–база практики для будущих воспитателей, музыкальных руководителей; показательные занятия,	По плану педколледжа

		круглые столы, семинары, проведение консультаций, уроки мастерства, обмен опытом	
	МОУ «СОШ № 58»	Педсоветы, посещение уроков и занятий, семинары, практикумы, консультации для воспитателей и родителей, беседы, методические встречи, экскурсии для воспитанников, дни открытых дверей, совместные выставки, развлечения.	По плану преемственности ДОУ и школы
	Дошкольные учреждения города и района	Проведение методических объединений, консультации, методические встречи, обмен опытом	По плану УО
Медицина	Детская поликлиника № 2	-проведение медицинского обследования; -связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование)	1 раз в год По мере необходимости
	Аптека	-приобретение лекарств	1 раз в квартал
Культура	Театральные коллективы «Алина», «Калейдоскоп»	Показ театрализованных постановок на базе ДОУ	В теч.года
Безопасность	Пожарная часть	Экскурсии, встречи с работниками пожарной части, конкурсы по ППБ, консультации, инструктажи.	По плану
	ГИБДД	Проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, выступление на родительских собраниях, участие в выставках, смотрах-конкурсах	По плану
Информационность	Телевидение, газета	Публикации в газетах, выступление на радио и телевидении, рекламные блоки.	По мере необходимости

АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ 2022-2023 УЧЕБНОГО ГОДА

Первая годовая задача: Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья, формированию и воспитанию у детей навыков здорового образа жизни в контексте эффективного сотрудничества всех участников образовательного процесса: детский сад-дети-родители-поликлиника-школа.

В рамках реализации 1 годовой задачи были проведены:

- педагогический совет на тему «Воспитываем здорового ребёнка»
- Мастер-класс «Самостоятельная двигательная активность детей в условиях ограниченного пространства дошкольного учреждения» Инструктор по ФК Иванова Т.А.
- Консультация для воспитателей «Двигательная активность детей раннего возраста. Увлекательная зарядка»
- Консультация для родителей «Совместные занятия спортом детей и родителей»
- тематический контроль «Эффективность работы педагогов по формированию здорового образа жизни и безопасности детей дошкольного возраста через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы».
- Открытый показ ООД по ОО «Физическое развитие»
- Семинар-практикум № 1 «Использование малых фольклорных форм в оздоровительной деятельности как один из факторов модернизации системы физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ» Инструктор по ФК Иванова Т.А.
- Реализовывались дополнительные программы оздоровительной направленности: «Йога для детей», «Радуга здоровья» Инструктор по ФК Иванова Т.А.

Разрабатывался оптимальный двигательный режим детей с учетом уровня развития двигательной сферы. В режим двигательной активности входили следующие виды и формы физкультурно-оздоровительной работы:

- утренняя гимнастика, гимнастика после сна, оздоровительный бег;
- прогулки, подвижные игры и физические упражнения на прогулке;
- самостоятельная двигательная активность;
- физкультурные занятия, с включением релаксационных упражнений и упражнений на дыхание;
- обучающие занятия;
- физкультурные праздники, развлечения, спортивные игры;
- физкультминутки.

Для тренировки защитных возможностей организма ребенка использовались:

1) закаливающие процедуры:

- полоскание рта и горла после еды, обильное умывание;
- воздушные, солнечные ванны, игры с водой на улице в жаркую погоду;

2) точечный массаж;

В оздоровительных целях в ДОУ были созданы все условия для удовлетворения биологической потребности детей в движении, что составляло 50-70 % от периода бодрствования ребенка в течение суток.

Физкультурные занятия в зависимости от цели и поставленных задач, времени года, места проведения, проходят в виде:

- занятия по традиционной форме;
- занятия, состоящие из набора игр большой, средней и малой интенсивности;
- занятия – тренировки в основных видах движений;
- ритмическая гимнастика.

Наблюдения за проведением физкультурных занятий показали, что физическая нагрузка соответствовала функциональным возможностям детей. Занятия проходили динамично, с положительным эмоциональным настроем детей, предлагались упражнения на различные группы мышц, из разных исходных положений, развивающие гибкость и пластичность, осуществлялся индивидуальный подход. Методика построения занятий соответствовала возрасту детей.

Все педагоги детского сада работают над формированием у детей ценности здорового образа жизни, с привлечением родителей. Для этого:

- развивают у детей навыки личной гигиены, воспитывают привычку к чистоте, аккуратности, соблюдению режима дня;
- развивают представления о здоровом образе жизни, о пользе и целесообразности физической активности, о пользе здорового питания и соблюдении соответствующих правил;
- разыгрывают сказки, спектакли;
- проводят викторины, праздники;
- используют игры по оздоровлению и профилактике заболеваний;
- проводят беседы.

Основным условием повышения эффективности работы по физическому воспитанию является организация педагогического контроля. В течение учебного года основными вопросами контроля стали: проведение утренней гимнастики, гимнастики после сна, организация прогулок, организация и проведение физкультурных занятий, закаливание.

Вопросы оперативного контроля также были направлены на организацию качественной педагогической деятельности по укреплению здоровья воспитанников. Пристальное внимание было уделено охране жизни и здоровья детей, соблюдению санитарно-гигиенических норм и требований, организации физкультурно-оздоровительной работы, организации питания, соблюдение питьевого режима, организации физкультурных занятий в помещении и на свежем воздухе, организации гимнастики после сна и закаливающих мероприятий, соответствие маркировки групповой мебели антропометрии детей, санитарно-просветительской работе среди родителей, изучение показателей заболеваемости детей и сотрудников.

Также на физическое развитие и эмоциональное благополучие детей влияли проводимые по годовому плану развлечения:

- В стране дорожных знаков (средние группы, сентябрь)
- Физкультурное развлечение ко Дню народного единства «Дружат дети всей планеты» (Подготовительные группы, Ноябрь)
- «Зимние эстафеты» (Средние группы, декабрь)
- День здоровья (Средние, старшие, подготовительные, январь)
- Спортивный досуг с папами «Буду в Армии служить» (Подготовительные группы, Февраль)
- Проводы зимы (Средние, старшие, подготовительные к школе группы, Февраль)
- Весёлые старты (совместно с СОШ № 58) Подготовительные группы, март
- Юные космонавты (Средние группы, апрель)
- Игры народов Поволжья (Старшие группы, май)

Физкультурные развлечения повышают интерес к занятиям, оказывают благотворное воздействие на организм ребёнка, закрепляют двигательные умения и навыки, развивают двигательные качества (быстроту, ловкость), способствуют воспитанию чувства коллективизма, дружбы, развивают выдержку, внимание, смелость, упорство, организованность. Оно включает в свое содержание уже знакомые детям подвижные игры, эстафеты, задания, разнообразные движения.

Для содействия совершенствования работы педагогов с детьми для воспитателей проводились следующие консультации:

- Повышение родительской активности на совместных спортивных мероприятиях в ДОУ;

- Особенности организации физкультурных занятий на свежем воздухе.

Физ.инструктором работа по физической культуре велась в 8 группах: 2

подготовительные (2, 13 группы), 2 старшие (7, 12 группы), 2 средние (4, 10 группы), 2 вторые младшие (9, 11 группы)

В 2022 – 2023 учебном году в МБДОУ №68 «Василёк» диагностика уровня физической подготовленности проводилась по 7 видам движений

1. Выносливость (приседание за 30 сек.)
2. Равновесие
3. Гибкость
4. Сила мышц рук (метание вдаль)
5. Сила мышц ног (прыжки в длину с места).
6. Ловкость (обегание предметов)
7. Бег 10 м. (ср. группы), бег 30 м. (старшая, подготовительная группы)

Диагностика по МКР проводилась с детьми 4-7 лет (подготовительные, старшие, средние).

Было обследовано 6 групп.

Общее количество обследованных детей - 147 человек (осень), 147 человек (весна).

Анализ результатов диагностики по ДОУ (%)



Готов	116 - 79%	136 – 92 %
Условно готов	20 - 14%	11 – 8 %
Не готов	11 - 7%	–

Результаты показателей тестирования выявил прирост уровня развития физической подготовленности дошкольников на 13% готовых детей, уменьшение на 5% - условно готовых и отсутствие неготовых детей на конец учебного года.

Анализ результатов диагностики по группам(%)



Во всех группах, на конец года прослеживается улучшение результатов физической готовности детей:

	<u>Средние группы</u> (№4, 10)		<u>Старшие группы</u> (№7, 12)		<u>Подготовительные группы (№2, 13)</u>	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
Общее количество	49 детей	50 детей	46 детей	45 детей	52 детей	52 детей
Готов	39 – 80%	45 – 90%	39 – 85%	44 – 98%	38 – 73%	47 – 90%
Условно готов	4 – 8%	5 – 10%	6 – 13%	1 – 2%	10 – 19%	5 – 10%
Не готов	6 – 12%	–	1 – 2%	–	4 – 8%	–

По результатам диагностики были выявлены следующие результаты:

Основная масса детей (92%) соответствует стандарту физического развития. Однако 8% детей показали по итогам диагностики средний уровень усвоения программы.

Предполагаемая причина среднего и низкого уровня усвоения программы, связана с не гармоничным развитием тела, несоответствием индивидуальных возрастных особенностей детей нормативам МКР, а также пропускам на занятиях – часто болеющие дети.

Воспитанники МБДОУ № 68 участвовали:

Муниципальный этап Конкурса ранней профориентации детей дошкольного возраста «Юный мастер» – 3 место *Сулейманова Айлин*.

Международный Конкурс-игра по физической культуре «Орлёнок» – 3 место по РТ *Сулейманова Айлин*.

Международный Чемпионат дошкольников. Физическая культура – Участник, *Герасимович Павел*.

Городской конкурс Фитнесинка – Участник, команда ДОО

Городская Спартакиада «Детское троеборье» - 3 место, командное (*Тухватуллина Ясмина, Шайхнурова Ясмина, Байгубеков Рамзан, Зимин Альберт*)

Военно-спортивная игра «Зарница» - 2 место, командное (*Габдрахманов Аяз, Миргалимова Янсылу, Шайхнурова Ясмина, Гиззатуллин Денис, Разумов Матвей, Тухватуллина Ясмина*).

Городская Спартакиада «Легкоатлетическая эстафета» - 3 место, командное (*Габдрахманов Аяз, Байгубеков Рамзан, Тухватуллина Ясмина, Осипова Полина*).

Выводы: Очевидна актуальность данного вопроса, заключающегося в разработке и поиске эффективных методов и приемов развития физических качеств у дошкольников, с целью повышения уровня их физической подготовленности и в поиске эффективных форм и методов оздоровления дошкольников.

Однако при реализации данной задачи выявились следующие проблемы: Недостаточный уровень развития физических качеств дошкольников. Увеличение количества детей с ослабленным здоровьем.

Решение

1. Воспитателям планировать работу по физическому воспитанию не только на занятиях, но и на прогулке и в остальные режимные моменты. Продолжать работать в тесном сотрудничестве со всеми специалистами ДООУ.

2. Чётко организовывать двигательную активность в течение дня. Продолжить индивидуальную работу с детьми, имеющими низкий уровень усвоения программного материала в течение учебного года и в летний период.

3. Запланировать и провести с педагогами и родителями консультации по вопросу коррекционной работы с детьми по итогам проведения МКР.

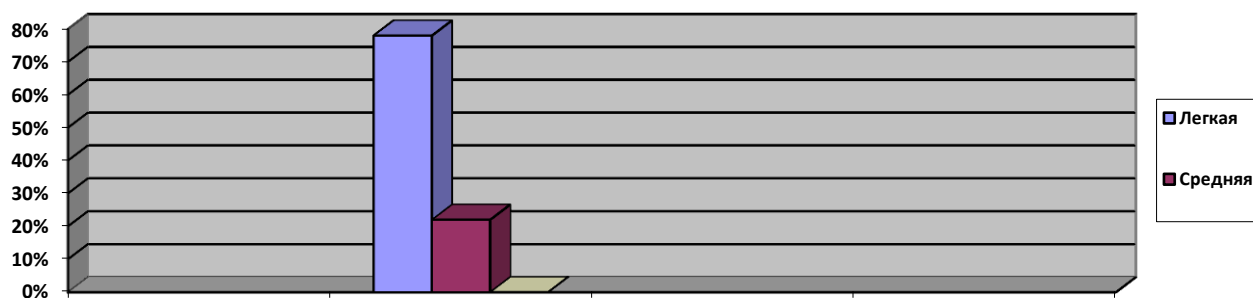
Адаптация детей

В нашем детском саду проходили адаптация 54 ребёнка. Для наблюдения за детьми в адаптационный период на каждого ребёнка был заведен адаптационный лист, где отмечали: аппетит, сон, настроение, общение со сверстниками, взрослыми, индивидуальные особенности. Адаптация выражалась в 3 степени: легкая, средняя, тяжелая.

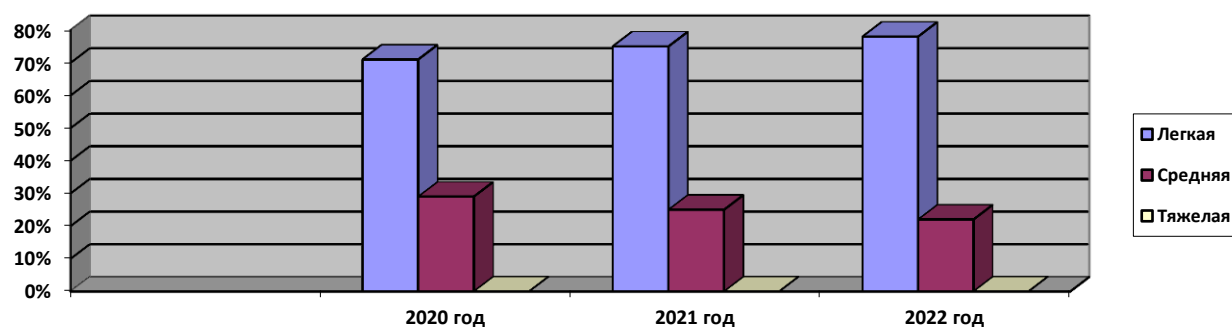
По данным адаптационных листов можно сделать следующие выводы:

Степень адаптации	Дети	Проценты
Легкая	42	78
Средняя	12	22
Тяжелая	-	-
Дезадаптация	-	-

Результаты адаптации детей к ДОУ:



Результаты адаптации детей к ДОУ по годам:



Работа по успешной адаптации детей к ДОУ была запланирована и распределена по направлениям:

- Взаимодействие с воспитателями;
- Взаимодействие с родителями;
- Взаимодействие с детьми.

Цель: создание благоприятных психолого-педагогических условий, способствующих успешной адаптации детей к детскому саду.

Задачи:

1. Расширить представления родителей и педагогов о факторах эмоционального и социального развития детей в период адаптации;
2. Планирование и организация и проведение профилактических мер в период адаптации;
3. Обеспечить психологическую поддержку и помощь детям и родителям, адаптирующимся к условиям детского сада.

Для воспитателей, набирающих новых детей были проведены групповые консультации на темы:

- «Психическое развитие детей 1-2, 2-3 года;
- Особенности протекания периода адаптации у детей к ДОУ;
- Кризис 3-х лет «Я сам».

Воспитатели групп №3, 6, 8, 15 были проинформированы о психологических особенностях детей 1-2, 2-3 года, об особенностях поведения детей в период адаптации, а также:

- были розданы памятки с рекомендациями по работе с детьми в период адаптации;
- консультации в родительский уголок;
- картотека игр с детьми раннего возраста;

- анкеты для родителей по прогнозу степени привыкания и листы адаптации на каждого ребенка;

- в кабинете психолога функционирует мини-библиотека с литературой по развитию и адаптации детей раннего возраста;

- во время периода адаптации были организованы и проведены ежедневные консультации воспитателей и родителей по течению адаптации каждого ребенка, были даны рекомендации;

После получения списка детей направленных в ДООУ, каждый родитель был приглашен на всеобщ, где был подробно ознакомлен с работой детского сада всеми узкими специалистами.

- для родителей в саду ежедневно функционирует консультативный пункт по введению адаптации детей в кабинете психолога. В консультативном пункте предварительно прогнозируется степень адаптации ребенка, даются индивидуальные рекомендации родителю;

- каждому родителю было предложено заполнить анкету «Психолого-педагогические параметры определения готовности ребенка к поступлению в ДООУ»;

- организованы и проведены групповые родительские собрания, где подробно ознакомили с психологическими особенностями детей 1-2 и 2-3 года;

- с детьми, впервые поступающими в МБДООУ, был организован поэтапный прием в группы. По предварительно составленному совместно со старшей медсестрой, психологом и воспитателями графику дети принимались в детский сад;

- с момента прихода ребенка составлялся его индивидуальный график адаптации, ежедневно заполнялись листы адаптации;

- ежедневно психологом велось наблюдение за ходом адаптации, организовывались в группах игры-развлечения, подвижные игры, пальчиковые, игры с водой и другие;

- в кабинете психолога функционирует зона познавательного и сенсорного развития, где ежедневно дети играли и развивались.

Успешной адаптации детей способствовали созданные психолого-педагогические условия в группах:

1. Положительный эмоциональный настрой педагога перед приемом детей;
2. Разнообразие игрушек по возрасту в достаточном количестве;
3. Музыкальное сопровождение утреннего приема;
4. Организация игр с водой в группе и на песке во время прогулок;
5. Постепенное введение детей в режим дня группы;
6. Положительную роль сыграл консультационный пункт в кабинете психолога.

Выявились 12 детей 22% со средней степень адаптации, были проведены индивидуальные консультаций с родителями по выявлению причин, мешающих ребенку адаптироваться к детскому саду. Практически во всех семьях мама в декрете, имеет место аффективная привязанность к одному родителю. Диагностировалось, что мама не готова отдать ребенка в ДООУ, т.е. у родителей не было уверенности в том, что ДООУ семье был необходим именно в данный момент. У детей частые пропуски без причин уважительных, нет системного посещения ДООУ, а также ранний возраст детей 1 год и 3 месяца, в период, когда общение с мамой имеет наивысшую ценность для ребенка. С 1 группой адаптации (тяжелая степень) детей нет.

Выводы: таким образом, в течение года ввелась психолого-педагогическая помощь педагогам и семье в осуществлении личностного – ориентированного подхода в адаптации детей 1-3 лет к условиям ДООУ через индивидуальное консультирование путем организации консультативного пункта в кабинете педагога-психолога, что способствовало легкой степени адаптации детей – 78%.

Проблема: в ходе наблюдений и индивидуальных консультаций были выявлены причины, мешающие легкой адаптации детей к ДООУ – это необходимость в просветительско-профилактической деятельности педагога-психолога по подготовке родителей ребенка перед посещением детского сада.

Перспективы: задача выполнена, но выявлена необходимость в следующем учебном году в просветительско-профилактической деятельности педагога-психолога по подготовке

родителей и ребенка к предстоящей адаптации посредством консультационного пункта в ДОУ и Вк мессенжера Сферум.

В течение учебного года проводились медицинские осмотры детей по графику, утвержденному заведующим детской поликлиники. В проведении диспансеризации участвовали специалисты детской поликлиники № 2: невропатолог, окулист, отоларинголог, хирург, ортопед, стоматолог, логопед.

Заболеваемость по ДОУ

2019/20 уч.год	2020/21 уч.год	2021/22 уч.год	2022/23 уч.год
1,6	1,7	2,3	2,1

Посещаемость

2019/20 уч.год	2020/21 уч.год	2021/22 уч.год	2022/23 уч.год
70% (снижение связано с режимом самоизоляции)	83,3%	79%	80%

В течение учебного года не отмечены случаи травматизма среди воспитанников и сотрудников ДОУ.

	Случаи травматизма с сотрудниками	Случаи травматизма с детьми
2019/20 уч.год	Нет	Нет
2020/21 уч.год	Нет	Нет
2021/22 уч.год	Нет	Нет
2022/2023 уч.год	Нет	Нет

Итогом комплексной работы всего коллектива детского сада являются показатели по снижению заболеваемости детей, повышению компетентности педагогов в ходе самообразования и использования современных методов профилактики оздоровления, умению на практике применить адекватные возрасту приемы профилактики и оздоровления и заинтересованность в снижении детской заболеваемости.

В будущем планируем продолжить работу по созданию условий, предупреждающих возникновение заболеваний, своевременному осуществлению противоэпидемических мероприятий, использованию современных технологий оздоровления детей, проведение мероприятий по обучению детей безопасному поведению, совершенствованию здоровьесберегающей среды в группах, активизация двигательной активности детей в течение дня, привлечению родителей к формированию основ здорового образа жизни детей в семье, продолжение работы по закаливанию детского организма, используя природные факторы и нетрадиционные методы закаливания организма.

Вывод: задачи педагогического коллектива по физическому развитию, приобщению дошкольников к здоровому образу жизни и укреплению их здоровья в прошедшем году были реализованы в полной мере. Наблюдается положительная динамика в показателях физической готовности и физического развития дошкольников.

Перспективы:

1. Продолжать физкультурно-оздоровительную работу, используя разнообразные формы и методы.
2. Продолжать работу по реализации дополнительным оздоровительным программам «Йога для детей», «Радуга здоровья».
3. Продолжать проводить закаливающие мероприятия (воздухом, водой и солнцем) и общее оздоровление детей (витаминотерапия, фитотерапия, кислородный коктейль, массаж,

самомассаж, су-джок терапия), которые в комплексе с физической активностью, нетрадиционными методами профилактики заболеваний благоприятно влияют на здоровье воспитанников.

4. Продолжать информировать родителей о системе физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ; привлекать их к совместным мероприятиям «День здоровья», мастер-классы «Делай, как я» и другие.

Проблема: Создание оптимальных условий для поддержки и укрепления физического и психического здоровья детей не выполняется в полном объеме, в связи с тем, что родители приводят детей в детский сад с опозданием, тем самым ребенок пропускает утреннюю гимнастику, выявлены дети, пропускающие детский сад по неуважительным причинам. Также выявлена проблема по соблюдении требований к организации двигательной активности детей на прогулке.

Пути решения: Усилить контроль за соблюдением режима дня и проведения прогулки с детьми. Повысить интерес родителей к физкультурно - оздоровительным мероприятиям, проводимым в ДОУ через целостную работу по созданию совместных семейных проектов по оздоровлению детей.

Перспектива: Совершенствовать работу по обучению детей приемам безопасных двигательных действий, формировать навыки объективно оценивать собственные двигательные возможности при осуществлении двигательных действий. Повышать уровень развития двигательных умений и навыков у детей, способствующих профилактике и предупреждению нарушения осанки и плоскостопия. Воспитывать желание заниматься физкультурой, получать от этого удовольствие.

РЕШЕНИЕ ВТОРОЙ ЗАДАЧИ: Продолжать совершенствовать работу по развитию регионального компонента, повышению качества обучения детей татарскому языку в соответствии с требованиями через закрепление пройденного материала в режиме дня и образовательной деятельности посредством УМК, организацию совместной деятельности педагогов, родителей и детей.

Подходя к решению данной задачи, в первую очередь, уделили внимание подбору и расстановки кадров для работы с детьми в татарских группах (так чтобы и младшие воспитатели владели татарским языком), ведению обучения на родном языке, обучению татарскому языку, создание возможности обучению на татарском языке через включение образовательной деятельности в сетку в возрастных группах. В работе с педагогическими кадрами обеспечивали выступление педагогов татарской группы с сообщениями на методических часах, педсоветах. В работе с детьми на занятиях и в повседневной деятельности обеспечено использование материала по ознакомлению с татарской национальной культурой, народным декоративно-прикладным искусством широко использовалась народная музыка, современные произведения. Благодаря использованию татарского фольклора, народных игр, элементов народной педагогики, системному обучению татарскому языку в процессе образовательной деятельности с использованием УМК, отмечается интерес дошкольников и их родителей к изучению татарского языка, понимание родителями важности и актуальности данного вопроса. Уделялось внимание формированию первоначальных умений и навыков практического владения татарским языком в устной форме. В процессе обучения дети учились воспринимать и понимать татарскую речь на слух и говорить по-татарски в пределах доступной им тематики, усвоенных слов, грамматических форм, синтаксических конструкций и несложных образцов связной речи. Обучение языку велось не только в организационных формах обучения, но и во время прогулок, режимных моментов, в работе с одаренными детьми и индивидуальной работе, при проведении праздников и развлечений, посвященных традициям и обычаям татарского народа, а также известным татарским писателям Г.Тукаю, М.Джалилю, А.Алишу. При этом основное внимание уделялось не только запоминанию отдельных слов и грамматических конструкций, но и активизации словарного запаса в разговорной речи детей.

С детьми в течение учебного года проводились тематическая ООД, инсценировки по произведениям А.Алиша, заучивание стихотворений на татарском языке к праздникам в детском саду, участие в городских конкурсах чтецов.

С родителями в течение учебного года проводились родительские собрания с включением тем по национальному воспитанию и обучению, Дни открытых дверей, участие родителей на праздниках,

В каждой возрастной группе имеются родительские уголки «Говорим по-татарски» («Татарча сөйләшбез»), в которых материал меняется в зависимости от изучения в каждой конкретной возрастной категории, в соответствии с планом. Ежемесячно обновлялись консультации для родителей. В группах имеются национальные уголки для детей. Для более успешного усвоения знаний детьми национальные уголки обновляются и пополняются согласно возрасту детей. Родители все больше стали обращаться с вопросами по обучению второму языку, интересоваться историей Татарстана, по изучаемым темам.

Следует отметить положительный результат распространения печатных подписных изданий: «Шахри Чаллы», «Ватаным Татарстан», "Майдан", «Республика Татарстан», «Магариф», «Кәмеш кыңгырау», подписку на которые оформляется ДОУ ежегодно.

Воспитателем по обучению детей родному языку Гилязовой А.Р. велась стабильная, целенаправленная работа по обучению детей татарскому языку. Эффективность отслеживается на просмотренных занятиях, наблюдениях и в беседах с детьми. Русскоязычные дети уверенно говорят на татарском языке при ситуативном общении. Дети знают много художественных произведений, народных сказок, умеют объяснить поступки героев произведений, владеют навыками драматизации театров.

Для решения этой задачи воспитателем по обучению татарскому языку-Гилязовой А.Р. была проведена следующая работа:

№ п/п	Основные направления деятельности по работе с детьми	Результаты деятельности
1.	- Организация и показ тематической ООД в подготовительной к школе группе, посвященной дню рождения татарских писателей М. Джалиля и Г. Тукая; - Выставка детских рисунков «Тукай иленә сәяхәт»; -Выставка детских рисунков по просмотренным анимационным сюжетам; - Видео-экскурсия «Путешествие по Челнам» с детьми старшей группы; - Праздник «Карга боткасы» с детьми татарской подготовительной к школе группы; - Музыкальная гостиная, посвященная Г. Тукаю «Тукай безнең йөрәкләрдә»; - Конкурс чтецов, посвященный дню родного языка «Родной язык – моё богатство»; - Конкурс чтецов «Джалиловские чтения»; - Конкурс «Татар малае, Татар кызы»;	Количество участников: 26 детей 17 детей 15 детей 19 детей 26 детей 40 детей 14 детей 8 детей Приняли участие 8 детей, из них Харисова Амелия вышла на городской тур. 6 детей Приняли участие 6 детей, из них Шайхнурова Ясмينا вышла на городской тур.
2.	- Конкурс чтецов «Язлар алып килгән Тукайны»; - Муниципальный этап международного литературного	Валеев Сулейман, диплом за активное участие;

	конкурса чтецов «Джалиловские чтения»; - Конкурс чтецов «Родной язык-моё богатство»; -Конкурс «Татар малае, Татар кызы»; Конкурс чтецов «Туган тел»; Театральный фестиваль конкурс «Сәйяр»;	Харисова Амелия, диплом за участие Харисова Амелия, диплом за активное участие; Шайхнурова Ясмина, диплом за активное участие; Валеев Сулейман, Харисов Расул, Харисова Амелия, диплом за активное участие; Театральный коллектив, муниципальный этап, диплом 3 степени;
3.	- Республиканский фестиваль-конкурс национального татарского искусства «Бәхет йолдызы»; -Республиканский детский театральный конкурс «Сәхнә йолдызлары - 2022»; - Открытый республиканский медиоконкурс «Мама – солнышко моё»; Республиканский творческий конкурс ко дню матери «Мама – это счастье»; Республиканский фестиваль-конкурс национального татарского искусства «Кызыл төлке»;	Валеев Сулейман, диплом лауреата 1 степени; Харисов Расул, диплом лауреата 3 степени; Нагимуллин Ризван, диплом 1 степени; Миргалимова Янсылу, диплом 1 степени; Куликов Карим, диплом 1 степени; Театральный коллектив, диплом 1 степени; Театральный коллектив, диплом лауреата 1 степени; Театральный коллектив, диплом 1 степени; Харисов Расул, диплом лауреата 2 степени;
4	I Международный конкурс чтецов им. Г. Тукая «Из века в век»	Валеев Сулейман, диплом 1 степени;

Результаты сравнительного анализа усвоения программного материала по родному, татарскому языкам в подготовительных к школе группах

Уровни	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Татарский язык	Родной язык	Татарский язык	Родной язык	Татарский язык	Родной язык
Высокий	59,7%	60,5%	59,1 %	-	55,6 %	-
Средний	40,3 %	39,5	40,9 %	-	44,4 %	-
Ниже среднего	-	-	-	-	-	-

Выводы Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод, что у детей развивается познавательный интерес. Одаренные дети с успехом участвовали в конкурсах

	различного уровня и добились определенных успехов. Созданные в нашем детском саду условия и система работы ДОУ по созданию языковой среды по обучению дошкольников татарскому и родному языкам с использованием УМК способствовала более легкому и интересному овладению дошкольниками татарским и родным языками. Использование современных методических пособий, интерактивных оборудований позволило вести работу целенаправленно и последовательно.
Проблемы	Следует отметить, что многие дети не разговаривают на родном татарском языке, т.к. дома общаются на русском языке, поэтому нужно особое внимание уделить проблеме развития родной речи у дошкольников. В городских конкурсах, организованных УДОУ, не всегда добиваются хороших результатов, поэтому нужно улучшить работу по выявлению одаренных детей и подготовке их к конкурсам.
Перспективы	Развивать речевую активность через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности в условиях двуязычия и использования УМК «Татарча сөйләшәбез», «Туган телдә сөйләшәбез».

№ п/п	Основные направления деятельности по работе с педагогами	Результаты деятельности
1.	- Консультации для педагогов на темы: • «Использование УМК в режимных моментах»; • «Обучение детей устной речи»; • «Речь развивается и проявляется в общении детей»; • «Обучение татарскому языку русскоязычных детей ДОУ по УМК»; • «Использование воспитателями групп дидактических, сюжетно-ролевых игр для закрепления и повторения с детьми пройденного материала по татарскому и родному языку»; • «Использование воспитателями групп дидактических, сюжетно-ролевых игр для закрепления и повторения с детьми пройденного материала по татарскому и родному языку»; • «Тәрбияле бала ил терәге»; • «Әгәр бала курыкса»; • «Бала тәрбияләүдә дәрәс аралашуның роле»; - Индивидуальные консультации: «Требования к национальным уголкам и содержанию его в соответствии с УМК»; - Тренировочные упражнения для воспитателей: диалоги в парах; - Выступление в педагогическом совете №3 деловая игра: «Я говорю и работаю на татарском языке»; - Показ открытой ОД для воспитателей «Проведение сюжетно-ролевых игр, дидактических игр, используя УМК «Татарча сөйләшәбез»; - Видео-презентация «Изучаем творчество Габдуллы	16 педагогов 14 педагогов 12 педагогов 12 педагогов 14 педагогов 6 педагогов 6 педагогов 5 педагогов 22 педагога 8 педагогов 12 педагогов 8 педагогов

	Тукая»; - Разработка сценариев татарских национальных праздников и развлечений: • «Сөмбелә» • «Карга боткасы!» • «Туган телем – ана теле» • «Тукай безнең йөрәкләрдә» • «Сабантуй – милли бәйрәм »	
2.	- показ ООД для воспитателей по обучению детей родному языку МО №4; - участие в республиканском семинаре дошкольных образовательных учреждений «Мини-музей как средство познавательного развития дошкольников» организовано и проведено на базе МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 13» г. Нижнекамск; - участие в региональном семинаре «Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям как основа духовно-нравственного воспитания» организовано и проведено на базе МБДОУ «Детский сад № 10 «Миләшкәй»» г. Мамадыш; - участие во всероссийской конференции среди педагогов «Обучение и воспитание: вчера, сегодня, завтра» СМИ Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята», г. Казань; - публикация в сборнике материалов с рецензией регионального семинара «Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям как основа духовно-нравственного воспитания» г. Мамадыш; - публикация в сборнике материалов в сетевом издании «Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века»; - публикация в сборнике теоретических и практических материалов из опыта работы педагогов МО №4, работающих в татарских группах г. Набережные Челны, МБУ «Информационно-методический центр»; - публикация в сборнике материалов в СМИ «Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята»; - публикация в сборнике «Милләтем хәзинәсе» теоретических и практических материалов из опыта работы педагогов региона, г. Набережные Челны, МБУ «Информационно-методический центр»;	Справка № от Сертификат от 14 октября 2022 г. Гилязова А.Р. Гилязова А.Р. Сертификат от 15 ноября 2022 г. Гилязова А.Р. Сертификат от 31 марта 2023 г. Гилязова А.Р. Сертификат от 15 ноября 2022 г. Гилязова А.Р. Свидетельство от 12 октября 2022 г. Гилязова А.Р. Свидетельство от 31 марта 2023 г.

3.	- Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения» Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века; - Республиканский конкурс «Приобщение детей к культуре и традициям народов Поволжья: опыт, традиции, инновации» ФГАОУ ВО КФУ, МКУ «Управление образования исполнительного комитета Менделеевского района, МБДОУ №12 Менделеевского района; - Региональный конкурс методических разработок «Милләтем хэзинәсе» ФГБОУ ВО «НГПУ», Управление образования г. Наб. Челны, МБДОУ №49 «Гульназ» г. Наб. Челны; - Республиканский конкурс методических разработок «Гордимся Родиной! Гордимся Тукаем!» АНО ДПО «Академия менеджмента», Управление образования Исполнительного комитета ММР РТ, МБДОУ №7 «Золотая рыбка» ММР РТ; - Всероссийский конкурс методических разработок «Филигранные грани» СМИ Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята», г. Казань;	Диплом 1 место; Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 2 место
Выводы	У педагогов повысился уровень знаний и качество работы по обучению детей языкам РТ. Многие выступили на онлайн-семинарах, мастер-классах. В течение учебного года был изучен передовой опыт работы коллег.	
Проблемы	Педагоги, которые не имеют опыта работы, встретились с трудностями в организации языковой среды.	
Перспективы	В предстоящий учебный год необходимо оптимизировать деятельность педагогов по обогащению предметно-пространственной среды для закрепления словарного минимума в предметно-практических видах деятельности, в повседневной жизни.	

№ п/п	Основные направления деятельности по работе с родителями	Результаты деятельности
1.	- Консультации для родителей: • «Актуальность обучения детей языкам по УМК»; • «Роль семьи в деле развития языка детей»; • «Цели и задачи по обучению детей государственным языкам в ДОУ с использованием УМК»; • «Оба языка нам нужны, одинаково важны»; • «Баланы бишектән өйрәт»; - Анкетирование: • с родителями вновь поступивших детей татарской национальности; • Как мы закрепляем УМК дома	14 родителей 12 родителей 10 родителей 14 родителей 12 родителей 25 родителей 22 родителя

	-Стендовые консультации по обучению татарскому, родному языкам по УМК «Татарча сөйләшәбез», «Туган телдә сөйләшәбез»; - Выступление на родительских собраниях по пропаганде в семье изучения родного языка; - Участие в организации и проведении праздников и развлечений: • «Карга боткасы» • «Нәүрүз мөбәрәк булсын!» • «Туган телем – ана теле» • «Тукай халкым горурлыгы» • «Сабантуй –милли бәйрәм »	В группах, в холле детского сада 17 родителей 12 родителей
2.	- Муниципальный этап международного литературного конкурса чтецов «Джалиловские чтения»; - Конкурс чтецов «Родной язык-моё богатство»; -Конкурс «Татар малае, Татар кызы»; - Конкурс чтецов «Туган тел»;	Диплом участника, родители Харисовой Амелии Диплом участника, родители Харисовой Амелии Диплом за активное участие, родители Шайхнуровой Ясмینی Диплом за активное участие, родители Валеева Сулеймана, Харисова Расула, Харисовой Амелии
3.	- Республиканский фестиваль-конкурс национального татарского искусства «Бәхет йолдызы»; - Республиканский детский театральный конкурс «Сәхнә йолдызлары - 2022»; - Республиканский творческий конкурс ко дню матери «Мама – это счастье»; - Республиканский фестиваль-конкурс национального татарского искусства «Кызыл төлке»; - I Международный конкурс чтецов им. Г. Тукая «Из века в век»	5 родителей 6 родителей 6 родителей Диплом лауреата 2 степени, родители Харисова Расула Диплом 1 место, родители Валеева Сулеймана
Выводы	Таким образом, вся работа с родителями была направлена на накопление определенной суммы знаний и воспитания уважительного отношения у детей к своему народу, другим народам, живущим рядом с нами. Созданные в нашем детском саду условия и система работы ДОУ по созданию языковой среды по обучению дошкольников татарскому и родному языкам с использованием УМК способствовала более легкому и интересному овладению дошкольниками татарским и родным языками. Использование современных методических пособий, интерактивных оборудования позволило всем педагогам объединить усилия с родителями и вести работу целенаправленно и последовательно.	
Проблемы	У родителей нет потребности говорить с детьми на татарском языке, дети не всегда могут продуктивно работать в группе со сверстниками, недостаточно развиты коммуникативные навыки.	
Перспективы	Необходимо вести дальнейшую работу по закреплению речевого материала и	

актив ы	поддержанию интереса к языку детей. Особенно обратить внимание на детей, которые сложно усваивают программный материал. Нужно взаимодействовать с семьей, проводить эффективные разнообразные формы работы для формирования положительной мотивации к изучению татарского и родного языков у детей и их родителей. Проводить совместную практическую деятельность детей , родителей и воспитателя.
--------------------	---

Цель и задачи поставлены на 2023-2024 учебный год.

Цель: Создание комфортной образовательно-развивающей среды, обеспечивающей гармоничное развитие и базовые знания в области родного, татарского языка и культуры в ДОУ.

Задачи:

1. Способствовать развитию компонентов устной речи у дошкольников с использованием УМК «Туган телдә сөйләшәбез», «Татарча сөйләшәбез», посредством использования игровых технологий.
2. Совершенствовать работу с педагогами по закреплению пройденного материала в режимные моменты через консультации, показ открытых ОД, смотр-конкурсы и т. д.
3. Продолжить формировать основы поликультурной личности, воспитывать толерантное отношение к языкам, культуре других народов Поволжья.
4. Приобщить родителей к совместной деятельности, путем вовлечения их в конкурсное движение, посещение открытых занятий, совместных праздников, развлечений и др.

ТРЕТЬЯ ГОДОВАЯ ЗАДАЧА: Совершенствовать профессиональные компетентности педагогов через повышение квалификации и развитие творческого потенциала сотрудников в целях повышения эффективности образовательного процесса, результативности участия в конкурсном движении и уровня категориальности педагогов ДОУ, как необходимое и достаточное условие для планирования, реализации и оценки образовательной работы в ДОУ.

Главной задачей государственной образовательной политики Российской Федерации в условиях модернизации системы образования является обеспечение современного качества образования, в том числе и дошкольного. Система дошкольного образования в настоящее время активно развивается. Современное общество предъявляет новые требования к дошкольным образовательным учреждениям, к организации в них образовательного процесса, выбору и обоснованию содержания основных и парциальных учебных программ, результатам и результативности их деятельности, подбору и обучению педагогических кадров.

Качество дошкольного образования – это характеристика системы дошкольного образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям. Проблема повышения качества дошкольного образования является весьма актуальной в современных условиях модернизации системы дошкольного образования и требует принятия управленческих решений на различных уровнях системы дошкольного образования.

Требования к условиям реализации образовательной программы дошкольного образовательного учреждения включают требования к кадровым условиям. В п. 3.4.2. Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования отмечено: «У педагогического работника, реализующего образовательную программу ДОУ, должны быть сформированы основные компетенции, необходимые для создания социальной ситуации развития воспитанников, соответствующей специфике дошкольного возраста». Гармоничное формирование ребенка и гарантия его успешности в процессе обучения подразумевает высокий уровень развития профессиональной компетентности воспитателей.

Таким образом, качество дошкольного образования напрямую зависит и от качества квалификации воспитателей, и от качества методической работы, и от качества внутри детского сада управления.

Наше ДОУ испытывает дефицит квалифицированных кадров. Поэтому проблема развития профессиональной компетентности педагогических кадров имеет огромное значение.

в МБДОУ в 2022-2023 г работало 25 педагогов. Из них:

➤ старший воспитатель – 1 (совместитель)

➤ воспитатели - 19

➤ узкие специалисты – 5:

музыкальные руководители – 2

воспитатели татарского языка – 1

инструктор по физической культуре – 1

педагог-психолог – 1

Квалификационный уровень педагогов характеризуется стажем работы и категорией по результатам аттестации.

Категорийный уровень педагогов

<i>год</i>	<i>всего педагогов</i>	<i>педагогов с категориями</i>	<i>высшая</i>	<i>1 категория</i>	<i>без категории</i>
2019-2020	32	19 (59%)	4	15	13: СЗД – 4
2020-2021	32	19 (59%)	4	15	13: СЗД – 4
2021-2022	28	18/64%	3	15	10: СЗД - 4
2022-2023	25	16 (64%)	4	12	9: СЗД -0

В 2022-2023 учебном году прошли аттестацию 3 педагога: Ксенофонтова Л.И. (первая кв.категория), Васюкова Р.Х. (первая кв.категория), Жаброва Н.Р. (высшая кв.категория)

Прослеживается стабильность категорийного уровня педагогов.

Укомплектованность кадрами - 94 %.

Образовательный уровень педагогического состава учреждения можно считать высоким, так как 88 % сотрудников имеют высшее образование, что позволяет сделать вывод о стремлении профессионального развития педагогов дошкольного образовательного учреждения.

10 педагогов записаны и проходят курсы повышения квалификации в течении 2023 года:

1. Ибрагимова Марина Андреевна
2. Ильина Наталья Евгеньевна
3. Манихова Римма Идаховна
4. Мингазова Лилиана Альбертовна
5. Назипова Ильсияр Адиповна
6. Шарафиева Лейсан Фазыловна
7. Шумкова Екатерина Павловна
8. Бадертдинова Гульназ Фавзатовна
9. Гилязова Альфия Рафгатовна
10. Васюкова Римма Харбилевна

С целью повышения эффективности образовательного процесса проведено 5 педагогических советов, семинары практикумы, мастер-классы, семинары МО 4 на базе ДОУ № 68 для воспитателей татарского языка, для инструкторов по физической культуре в 2022-2023 г.г.

ВЫВОД: В ДОУ наблюдается кадровый дефицит. Качественный анализ результатов показал: еще недостаточно умений и навыков у молодых специалистов, чтобы применить полученные теоретические знания в своей деятельности, сохраняются трудности в проектировании и анализе профессиональной деятельности, отсутствует умение диагностировать свою деятельность и вносить изменения в индивидуальный план самообразования. Несмотря на это, после проведенной с воспитателями дошкольной

организации работы по повышению профессиональной компетентности, у большинства из них повысился уровень профессиональных знаний и умений. В ДОУ есть специалисты, не имеющие квалификационные категории и недостаточного опыта работы: Шарафиева Лейсан Фазыловна, Шарафутдинова Гузель Рафисовна, Дубровина Марина Валерьевна

Вместе с тем, проводимая работа сделала педагогический процесс более эффективным, воспитатели стали анализировать и более тщательно планировать свою деятельность, опираться на современные исследования, экспериментировать, проявлять творческий подход к организации своей деятельности.

Практически все воспитатели дошкольной организации научились использовать разнообразные формы взаимодействия с участниками педагогического процесса, стали осознавать значимость и ценность педагогической профессии, овладели умениями строить программу профессионального самосовершенствования.

Таким образом, система методической работы способствовала формированию мотивационных установок воспитателей, готовности к саморазвитию в области изучения и использования современных педагогических технологий; выполнение практических заданий, направленных на актуализацию знаний, обеспечили формирование образовательного компонента профессиональной компетентности воспитателей.

Перспективы:

- Организовать изучение нормативно-правовой базы обновления содержания дошкольного образования.
- Создать условия для роста профессионального мастерства, компетентности и творческого потенциала каждого специалиста.
- Сформировать умение продуцировать идеи, анализировать, выбирать оптимальное решение.
- Развивать способность выбирать педагогические технологии соответствующие образовательным задачам.
- Сформировать позитивное отношение и готовность к инновационной деятельности, осуществляемой в дошкольном.
- Ориентировать педагогов на самообразование, саморазвитие, самосовершенствование.
- Продолжить работу по повышению уровня категориальности: Шафикова Фаягуль Мансуровна (первая кв.категория) октябрь 2023

ЧЕТВЕРТАЯ ГОДОВАЯ ЗАДАЧА: Продолжить работу по развитию всех компонентов связной речи детей дошкольного возраста (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи, связной речи) в различных формах и видах детской деятельности

Данная задача решалась педагогическим коллективом ДОУ в течение всего учебного года. С этой целью запланирован и осуществлен ряд методических мероприятий:

- Педагогический совет № 4 «Современные альтернативные формы и методы социально коммуникативного развития дошкольников по развитию всех компонентов связной речи детей дошкольного возраста в различных формах и видах детской деятельности»
- Тематический контроль «Формирование связной речи у дошкольников в средних группах»
- Педагогическая неделя «Родного языка»
- Открытые показы ОД для коллег и родителей
- Семинар для воспитателей родного языка. 17.03.2023

Консультации для педагогов: «Художественная литература - важное средство формирования личности ребенка и развития речи, средство эстетического и нравственного воспитания детей» (Жаброва Н.Р)

Консультация для родителей «Развитие связной речи ребенка в семье»

В группах ДОУ созданы условия для развития речи детей: сформированы книжные уголки, в которых целесообразно размещена литература в соответствии с возрастом детей. В группах имеются дидактические и настольно-печатные игры: «Кто есть кто», «Профессии», «Ассоциации», «Знакомим с профессиями», «Кому, что нужно для работы», лото «Отгадайка», «Слоги, слова, фигуры», «Что где находится», «Истории в картинках», «Фразовый конструктор» и др.; сюжетно-ролевые игры «Типография», «Дизайнер», «Моряки», «Турагентство», «Фотостудия», «Почта», «Лаборант», «Пожарный», «Ателье», «Поликлиника», «Сотовая связь», «Швейная мастерская», «МЧС», «Банк», «Космонавты», «Кафе» «Строитель», «Школа», «Клининговая компания». Созданы картотеки предметных картинок для автоматизации и дифференциации звуков; артикуляционных и пальчиковых гимнастик; есть пособия для развития мелкой моторики рук, прописи, шнуровки, пальчиковые игры. Воспитателями проведена большая работа по созданию в группах игровой и театрализованной зоны, подобраны атрибуты и маски для постановок сказок, сюжетно-ролевых игр. На информационных стендах размещены памятки и рекомендации для родителей с конкретной, педагогически целесообразной, доступной и эстетически оформленной информацией. Например, «Простые игры для развития связной речи», «Творческие задания для родителей», «Особенности речевого развития детей». Для установления уровня освоения детьми содержания образовательной программы имеется дидактический материал, обеспечивающий проверку владения детьми всеми компонентами речи. Результаты мониторинга усвоения программного материала в области «Речевое развитие» показывают положительную динамику по сравнению с предыдущим годом, что прослеживается на диаграмме.

Выводы: Работа по развитию речи ведётся систематически, дети имеют навыки связной, монологической и диалогической речи. Дети могут составлять рассказы, придумывать сказки, развертывать игровые сюжеты. Анализ данной задачи показал, что проблема развития речи дошкольников актуальна, и она в ДОУ решается: через ООД, свободную деятельность детей, во время проведения прогулок, режимные моменты. Проводятся мероприятия, праздники, конкурсы, сюжетно-ролевые игры с целью обогащения и развития речи дошкольников. В работе с детьми педагоги используют вопросы поискового характера, создают проблемные ситуации, что способствует активизации речевого развития детей. Работа с родителями по данной проблеме ведётся через родительские уголки, информационные стенды, родительские собрания, праздничные мероприятия, индивидуальные консультации и беседы, привлечение к созданию атрибутов для сюжетно-ролевых игр.

Проблемы: К сожалению, «технологизация» приводит к тому, что зачастую дети успешно взаимодействуют с телефоном, планшетом и тому подобными гаджетами, но при этом, оказываются совершенно неподготовленными к социальному взаимодействию, испытывают трудности при общении со сверстниками и взрослыми. В связи с чем, проблема речевого развития день ото дня становится все более актуальной. Несмотря на хорошую работу педагогического коллектива, отмечается тот фактор, что речь детей очень скудная, плохо развита, есть проблемы в произношении звуков и др. Результаты анкетирования показали, что родители заинтересованы в развитии речи детей: важным моментом считают общение с детьми и воспитание культуры общения, однако нуждаются в профессиональной поддержке педагогов. Несмотря на хорошую работу педагогического коллектива, направление «Речевое развитие» необходимо взять на контроль и в следующем учебном году.

Пути решения:

- Постоянно пополнять предметно-развивающую среду в соответствии с требованиями ФГОС для речевого развития детей;
- Использовать сюжетно-ролевые игры как средство коммуникативных навыков и условие социализации ребенка.
- Запланировать семинар-практикум для родителей «Развиваем речь наших детей»;

- Запланировать конкурс буклетов для родителей по речевому развитию дошкольников «Играем – речь развиваем»;
- Использовать разнообразные методы активизации родителей, взаимодействия с родителями по развитию речи и коррекции речевых нарушений воспитанников;
- Продолжать планировать цикл консультаций для родителей «Наш ребенок говорит – словно реченька журчит!» по основным направлениям речевого развития детей дошкольного возраста: развитие словаря, воспитание звуковой культуры речи, формирование элементарного осознания явлений языка и речи, формирование грамматического строя речи, развитие связной речи, воспитание интереса и любви к художественному слову.

ОБЩИЙ ВЫВОД: Таким образом, анализ организации оздоровительной, воспитательной и образовательной работы коллектива ДОУ, итоги диагностики детей

показали, что в целом результаты работы за 2022-2023 учебный год удовлетворительные. Основные направления этого учебного года : сохранение и укрепление здоровья детей, духовно-нравственное, речевое, интеллектуальное развитие, обучение государственным языкам РТ, являются выполненными. Задачи работы на 2022-2023 учебный год реализованы в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования. Деятельность и профессиональная подготовка педагогов соответствует современным требованиям, характеру и качеству дошкольной образовательной организации, федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, в группах созданы благоприятные психолого-педагогические условия для всестороннего развития и воспитания детей.

Таким образом, анализ результатов деятельности ДОУ помогли сформулировать *задачи на 2023-2024 учебный год.*

Научно-методическая тема ДОУ:

«Развитие профессиональной компетентности педагога с целью повышения качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса, направленного на всестороннее развитие личности дошкольника»

Цели и задачи ДОУ на 2023-2024 учебный год:

Цель: Создание благоприятных условий воспитания и оздоровления детей в соответствии с их возрастными, индивидуальными особенностями и склонностями.

Основные задачи работы:

1. Совершенствовать работу по реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания дошкольников посредством современных здоровьесберегающих технологий.

2. Внедрить современные технологии и методы речевого развития, как эффективное условие развития навыков связной речи воспитанников (русский, татарский языки). /60/

3. Совершенствовать систему работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста путем объединения совместных усилий семьи и педагогов ДОУ.

4. Продолжить работу по реализации проектной деятельности.

План проведения аттестации педагогических работников

МБДОУ №68 «Василёк» на 2023– 2024 учебный год

Цель: Комплексная оценка уровня квалификации, профессионализма, результатов труда педагога. Стимулирование профессионального роста, обеспечение социальной защищенности педагогов.

Задача: Провести в 2023– 2024 учебном году аттестацию следующих педагогов:

Шафикова Фаягуль Мансуровна

Гайнутдинова Лейсан Рафиковна

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ на 2023-2024 учебный год

План повышения квалификации педагогических работников на 2023-2024 учебный год

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
I этап подготови- тельный	1. Работа с нормативными документами	Сентябрь	Зав ДОУ Ст.восп
II этап Организа- ционный	1. Оформление стенда «Аттестация - 2023-2024» 2. Подача заявлений аттестуемых	Сентябрь октябрь, январь	Старший воспитатель
III этап основной	Изучение уровня профессионализма: - Компьютерное тестирование, - посещение мероприятий, - смотр творческих лабораторий, - изучение результатов работы, - участие в экспериментальной деятельности.	Октябрь- декабрь	Зав ДОУ Ст.восп Экспертная комиссия УО
IV этап Заключи- тельный	1. Совещание при заведующей «Итоги аттестации»	Январь, апрель	Зав ДОУ Ст.восп

АТТЕСТАЦИЯ

№п /п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Изучение нормативных документов.	До 30.09.2023	Зав. ДОУ Усманова А.Х. Ст.воспитатель
2	Прием, регистрация заявлений.	до 01.10.2023	Зав. ДОУ Усманова А.Х. Ст.воспитатель Педагоги.
3	Издание приказа в ДОУ. Ознакомление кандидатов с приказом об аттестации.	01.10.2023	Зав. ДОУ Усманова А.Х. Ст.воспитатель
4	Экспертиза педагогической деятельности аттестуемого.	Ноябрь	Ст.воспитатель
5	Оформление представлений (экспертного заключения) по итогам анализа ОД и результатов работы аттестуемого.	Ноябрь	Ст.воспитатель Экс.комиссия
6	Передача экспертного заключения, карты результативности в экспертную комиссию.	Ноябрь (декабрь)	Зав. ДОУ Усманова А.Х. Ст.воспитатель

Аттестация с целью СЗД

1.	Изучение нормативных документов.	сентябрь	Ст. воспит.
1.	Издание приказа в ДОУ. Ознакомление кандидатов с приказом об аттестации.	1 раз в квартал	Ст.воспитатель
2.	Прохождение компьютерного тестирования (написание конспекта, решение пед.ситуаций)	Октябрь, январь, март	Зав. ДОУ Усманова А.Х. Ст.воспитатель
3.	Оформление представлений, аттестационных листов по итогам анализа ОД и результатов работы аттестуемого.	Ноябрь, январь, апрель	Зав. ДОУ Усманова А.Х. Ст.воспитатель
4.	Передача аттестационных листов в экспертную комиссию.	Ноябрь, январь, апрель	Зав. ДОУ Усманова А.Х. Ст.воспитатель

Работа аттестационной комиссии по СЗД

1.	Изучение нормативных документов.	сентябрь	Зав. ДОУ Усманова А.Х. Ст.воспитатель
2.	Составление списка кандидатур на СЗД.	Октябрь январь, март	Ст.воспитатель
3.	Ознакомление кандидатов с нормативными документами об аттестации	Октябрь январь, март	Ст.воспитатель
4.	Ознакомление кандидатов с графиком проведения аттестации	Октябрь январь, март	Ст.воспитатель
5.	Организация компьютерного тестирования (написание конспекта, решение пед.ситуаций). Изучение материала.	Октябрь, январь, март	Ст.воспитатель
6.	Экспертиза педагогической деятельности	Октябрь, январь, март	Атт.комиссия
7.	Подготовка документов	Октябрь, январь, март	Ст. воспитатель

План

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Организация работы в ДОУ по повышению квалификации педагогов: - Разработка структуры системы работы по повышению квалификации педагогов. - Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки. - Составление банка данных (и обновление прошлогодних данных) о прохождении педагогами курсовой подготовки.	сентябрь	Ст. воспитатель
2.	Организация работы педагогов по самообразованию: - Выбор тематики и направлений самообразования. - Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию. - Организация выставок методической литературы. - Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год.	В течение года	Ст. воспитатель.
3.	Изучить методы и средства анализа психолого-педагогического мониторинга, позволяющего оценить результаты освоения детьми образовательных программ, степень сформированности у них необходимых интегративных качеств, необходимых для дальнейшего обучения и развития в начальной школе.	ноябрь	Ст. воспитатель
4.	Подписка литературных, методических и других печатных изданий в ДОУ. Приобретение новинок методической литературы.	1 раз в полугодие 1 раз в в квартал	Ст. воспитатель педагоги

РАБОТА С ПЕДКАДРАМИ ПО ПОВЫШЕНИЮ САМООБРАЗОВАНИЯ

Должность	ФИО	Тема по самообразованию
воспитатель	Дубровина Марина Валерьевна	Развитие мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста
воспитатель	Шумкова Екатерина Павловна	Развивающие игры на занятиях по ФЭМП
воспитатель	Манихова Римма Идаховна	Развитие речи детей с 3-4 через чтение сказки
воспитатель	Шарафутдинова Гузель Рафисовна	Сенсорное развитие детей первой младшей группы
воспитатель	Шарафиева Лейсан Фазыловна	Сенсорное развитие
воспитатель	Антонова Зинаида Ивановна	Нравственное воспитание детей через художественную литературу
воспитатель	Варламова Эльза Аркадьевна	Использование игровых приёмов при формировании элементарных математических представлений у дошкольников
воспитатель	Ильина Наталья Евгеньевна	Дидактические игры и их значение в развитии речи у детей.
воспитатель	Купцова Лена Валентиновна	Формирование нравственно - патриотических чувств у детей дошкольного возраста

воспитатель	Назипова Ильсияр Адиповна	Экологическое воспитание
воспитатель	Шафикова Фаягуль Мансуровна	Развитие речевой активности детей дошкольного возраста в различных видах детской деятельности
воспитатель	Шарафутдинова Алмазия Шайхенуровна	Использование разнообразных техник рисования в работе с детьми 4-5 лет
музыкальный руководитель	Ягудина Светлана Эркиновна	Эмоциональное развитие детей младшего возраста в процессе музыкальной деятельности
Педагог-психолог	Гайнутдинова Лейсан Рафиковна	Взаимодействие с семьями воспитанников ДОУ
Воспитатель по обучению детей тат.яз.	Гилязова Альфия Рафгатовна	Сәхнәләштерү уеннары аша балаларның сөйләм телен үстөрү
музыкальный руководитель	Бадертдинова Гульназ Фавзатовна	Танцевальная ритмика как одно из направлений воспитания дошкольников
Инструктор по ФК	Иванова Татьяна Аркадьевна	Нетрадиционные методы оздоровления детей дошкольного возраста

Доля педагогических работников, прошедших курсовую подготовку:

В 2023 году 10 педагогов прошли курсы повышения квалификации:

Васюкова Римма Харбилевна Старший воспитатель	Методическое сопровождение профессионального развития старшего воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО (из них 16 часов по вопросам сопровождения детей с ОВЗ, в том числе с РАС) Образовательная организация: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет» 72 часа	23.03.2023 – 11.04.2023
Бадертдинова Гульназ Фавзатовна Муз.рук	Методическое сопровождение профессионального развития музыкального руководителя в условиях реализации ФГОС ДО (из них 16 часов по вопросам сопровождения детей с ОВЗ, в том числе с РАС), 72 часа Образовательная организация: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет» 72 часа	25.09.2023- 12.10.2023
Гилязова Альфия Рафгатовна Восп по обуч тат.яз.	Методическое сопровождение профессионального развития воспитателя по обучению детей татарскому языку в условиях реализации ФГОС ДО (из них 16 часов по вопросам сопровождения детей с ОВЗ, в том числе с РАС) Образовательная организация: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет» 72 часа	15.05.2023- 01.06.2023
Ибрагимова Марина	Современные аспекты организации деятельности воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО (из них 16	14.09.2023- 03.10.2023

Андреевна воспитатель	часов по вопросам сопровождения детей с ОВЗ, в том числе с РАС) Нет квалификационной категории	
Ильина Наталья Евгеньевна воспитатель	Развитие профессиональных компетенции воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО (из них 16 часов по вопросам сопровождения детей с ОВЗ, в том числе с РАС) 72 часа Первая квалификационная категория	18.05.2023- 06.06.2023
Манихова Римма Идаховна воспитатель	Развитие профессиональных компетенции воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО (из них 16 часов по вопросам сопровождения детей с ОВЗ, в том числе с РАС) 72 часа Первая квалификационная категория	11.09.2023- 28.09.2023
Мингазова Лилиана Альбертовна воспитатель	Современные аспекты организации деятельности воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО (из них 16 часов по вопросам сопровождения детей с ОВЗ, в том числе с РАС), 72 часа Нет квалификационной категории	13.03.2023- 30.03.2023
Назипова Ильсияр Адиповна Воспитатель	Развитие профессиональных компетенции воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО (из них 16 часов по вопросам сопровождения детей с ОВЗ, в том числе с РАС), 72 часа Первая квалификационная категория	11.09.2023- 28.09.2023
Шарафиева Лейсан Фазыловна Воспитатель	Современные аспекты организации деятельности воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО (из них 16 часов по вопросам сопровождения детей с ОВЗ, в том числе с РАС), 72 часа Нет квалификационной категории	30.03.2023- 18.04.2023
Шумкова Екатерина Павловна Воспитатель	Развитие профессиональных компетенции воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО (из них 16 часов по вопросам сопровождения детей с ОВЗ, в том числе с РАС), 72 часа Первая квалификационная категория	18.05.2023- 06.06.2023

Потребность в курсах на 2024 год: 4 педагога и заведующий ДОУ

1. Гайнутдинова Лейсан Рафиковна, Педагог-психолог
2. Шарафутдинова Алмазия Шайхенуровна, Воспитатель
3. Иванова Татьяна Аркадьевна, Инструктор по физ.культуре
4. Шарафутдинова Гузель Рафисовна, Воспитатель
5. Усманова Альфия Ханнановна, Заведующий ДОУ

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

Тематика педагогических советов на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Тема педсовета	Срок	Ответственные
1.	«Проектирование и утверждение основных направлений функционирования и развития ДОУ в 2023/2024 учебном году»	<i>Август</i>	<i>Заведующий, ст.воспитатель</i>
2.	«Современный подход к проблеме патриотического воспитания детей дошкольного возраста»	<i>Ноябрь</i>	<i>Заведующий, ст.воспитатель</i>
3.	«Здоровьесбережение – ключевой момент нового педагогического мышления»	<i>Январь</i>	<i>Заведующий, ст.воспитатель</i>
4.	«Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста»	<i>Март</i>	<i>Заведующий, ст.воспитатель,</i>
5.	«Итоги работы ДОУ за 2023-2024 учебный год».	<i>Май</i>	<i>Заведующий, ст.воспитатель</i>

ПЕДСОВЕТ №1 (установочный)

ТЕМА: «Проектирование и утверждение основных направлений функционирования и развития ДОУ в 2023/2024 учебном году»

ЦЕЛЬ: Проанализировать работу учреждения в летний период, работу учреждения по подготовке к учебному году. Определить перспективы работы учреждения на 2023-2024 учебный год.

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ: 31.08.2023 г.

№	Содержание	Ответственные
1.	Выборы председателя и секретаря педагогического совета на учебный год	Заведующий ДОУ Усманова А.Х.
2.	Информация об итогах работы августовской конференции работников образования, молодежи, культуры, физической культуры и спорта.	Заведующий ДОУ Усманова А.Х.
3.	Адаптация вновь поступивших детей, психолого-педагогические особенности организации адаптации детей в летний период.	Педагог-психолог
4.	4.1 Эффективность воспитательно-образовательной работы летнего оздоровительного периода. Презентация каждой возрастной группы «Летний калейдоскоп»	Старший воспитатель Воспитатели
5.	Анализ готовности ДОУ к новому учебному году.	Заведующий ДОУ
6.	Обсуждение и утверждение проекта годового плана работы на 2023-2024 учебный год. Утверждение рабочих программ педагогов. Утверждение сетки ООД. Утверждение режима дня в каждой возрастной группе. Утверждение календарно-образовательного графика.	Заведующий ДОУ Усманова А.Х.
7.	Обсуждение и утверждение плана по повышению квалификации педагогических работников ДОУ. Персонифицированная модель повышения квалификации в ИС «Электронное образование в Республике Татарстан».	Ст.воспитатель Васюкова Р.Х.
8.	Организация дополнительных образовательных услуг в ДОУ. Результаты анкетирования родителей «Потребность в дополнительных платных образовательных услугах»	Заведующий ДОУ Усманова А.Х.
9.	Выборы и утверждение состава Совета педагогов, членов аттестационной комиссии на СЗД на 2023-2024 учебный год	Старший воспитатель
10	Принятие проекта решения педагогического совета № 1	Заведующий ДОУ

ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ

1.	Подготовка проекта годового плана. Составление расписания ООД, режима дня, корректировка рабочих программ групп, планов ВОР, внесение корректировки в ОП ДОУ в соответствии с ФОП	Заведующий ДОУ, старший воспитатель, педагоги ДОУ
2.	Анализ готовности ДОУ к новому учебному году.	Заведующий ДОУ
3.	Обсуждение плана работы на совете педагогов.	Совет педагогов
4.	Обновление и оформление стендов в холлах ДОУ	старший воспитатель
5.	Подведение итогов работы ДОУ за ЛОП (оперативный контроль, смотры-конкурсы, развлечения, массовые мероприятия, оздоровительная работа и т.д.)	Заведующий ДОУ Старший воспитатель
5.	Разработка рабочих программ педагогов, внесение корректировки в программы по дополнительным платным образовательным услугам. Подготовка цветных информационных буклетов	Педагоги ДОУ, руководители кружковой работы
6.	Подготовка презентаций каждой возрастной группы «Летние забавы»	Педагоги ДОУ

ПЕДСОВЕТ № 2

ТЕМА: «Современный подход к проблеме патриотического воспитания детей дошкольного возраста»

ЦЕЛЬ: повышение теоретического и практического уровня знаний педагогов в работе по патриотическому воспитанию дошкольников.

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ: ноябрь 2023

№	Содержание	Ответственные
1.	Анализ выполнения решения предыдущего педагогического совета № 1	Заведующий ДОУ Усманова А.Х.
2.	Выступление «Актуальность нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста»	Ст.воспитатель
3.	Выступление «Из опыта работы «Формы, методы и средства воспитания духовно-нравственных ценностей у детей дошкольного возраста»	Жаброва Наталья Рудольфовна
4.	Выступление: «Взаимодействие ДОУ и семьи по вопросу патриотического воспитания дошкольников»	Манихова Римма Идаховна
5.	«Духовно-нравственное развитие старших дошкольников через знакомство с татарскими народными праздниками и традициями»	Ягудина С.Э. Муз. руководитель
6.	Презентация дидактической игры (пособия) по ознакомлению детей с традициями, культурой народов "Мозаика Поволжья"	Воспитатели групп
7.	Итоги тематической проверки по теме «Состояние работы ДОУ по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» (средние, старшие, подготовительные группы). Сравнительный контроль «Оформление и оснащение уголков «Туган жирем - Татарстан»	Ст.воспитатель Васюкова Р.Х.
8.	Решение педсовета.	Заведующий ДОУ Усманова А.Х.

ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ

№	Содержание	Ответственные
1.	Семинар-практикум: «Патриотическое воспитание в условиях современного дошкольного образования»	Творческая группа ДОУ
2.	Неделя педагогического мастерства: «Патриотизм начинается с детства»	Ст. воспитатель, совет педагогов, воспитатели
3.	Тематический контроль «Состояние работы ДОУ по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» (средние, старшие, подготовительные группы).	Ст.воспитатель, совет педагогов
4.	Консультации для педагогов: «Воспитание любви к родному языку как одна из сторон патриотического воспитания современного дошкольника» «Психологические особенности нравственно-патриотического воспитания в дошкольном возрасте» «Роль музыки в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников» «Патриотическое воспитание средствами физической культуры»	Воспитатель по об. родн.языку Гилязова А.Р. педагог-психолог Гайнутдинова Л.Р. муз.руководители Бадертдинова Г.Ф. физ.инструктор Иванова Т.А.
5.	Информационная корзина для родителей: «Воспитание любви к Родине средствами литературно-художественных произведений»	Воспитатели групп
6.	Конкурс дидактических игр, пособий по ознакомлению детей с традициями, культурой народов "Мозаика Поволжья"	Воспитатели групп

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 3

ТЕМА: «Здоровьесбережение – ключевой момент нового педагогического мышления»

ЦЕЛЬ: Анализ эффективности используемых форм и методов организации физкультурно-оздоровительной работы ДОУ; систематизация деятельности в данном направлении»

Дата: январь 2024 г.

№	Содержание	Ответственные
1.	Анализ выполнения решения предыдущего педагогического совета № 2, постановка проблемы, обсуждение открытых мероприятий по предложенным заранее вопросам.	Заведующий ДОУ Усманова А.Х.
2.	Выступление «Использование игровых технологий в физкультурно-оздоровительной работе ДОУ»	Ксенофонтова Людмила Ивановна
3.	Выступление: Создание условий для двигательной-игровой деятельности детей на прогулке (из опыта работы).	Купцова Лена Валентиновна
4.	Деловая игра с педагогами «Азбука здоровья»	Старший воспитатель
5.	Мастер – класс для педагогов: «Использование психогимнастики в работе с детьми дошкольного возраста»	Педагог-психолог Гайнутдинова Л.Р.
6.	Итоги тематического контроля «Система работы по формированию у дошкольников привычки к здоровому образу жизни» старшие, подготовительные группы	Старший воспитатель, совет педагогов
7.	Решение педсовета.	Заведующий ДОУ Усманова А.Х.

ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ

№	Содержание	Ответственные
1.	ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ № 2 тема: «здоровьесберегающая система доу», январь 2024 г.	Старший воспитатель, педагоги ДОУ
2.	Тематический контроль «Система работы по формированию у дошкольников привычки к здоровому образу жизни» (старшие, подготовительные группы)	Ст.воспитатель, совет педагогов
3.	Консультации для педагогов: «Спортивные и подвижные игры, как средство оздоровления детей»	Инструктор по ФК
4.	Анкетирование родителей «Здоровый ребенок»	Педагог-психолог
5.	Создание картотеки гимнастики пробуждения для детей (по возрастам)	Воспитатели
6.	Смотр-конкурс «Лучший физкультурный уголок» Итоги на педчase.	Совет педагогов
7.	Консультации для родителей «Проведение закаливания дома и его роль в повышении сопротивляемости организма»	Воспитатели групп

ПЕДСОВЕТ № 4

ТЕМА: «Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста»

Цель: Внедрить современные технологии и методы речевого развития, как эффективное условие развития навыков связной речи воспитанников (русский, татарский языки).

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ: март 2024 г.

№	Содержание	Ответственные
1.	Выполнение решения педагогического совета № 3	Заведующий ДОУ
2.	Итоги тематической проверки по теме «Создание условий для обогащения активного словаря»	Старший воспитатель
3.	Из опыта работы «Нестандартные формы работы по речевому развитию»	Шафикова Фаягуль Мансуровна
	Игровые приемы речевого развития при обучении татарскому языку	Воспитатель по обучению тат.языку
4.	Презентация «Игры по развитию речи»	Воспитатели групп
5.	Итоги смотра-конкурса «Лучшая методическая разработка дидактической игры/пособия по обогащению лексики дошкольников»	Старший воспитатель
6.	Решение педагогического совета	Заведующий ДОУ Усманова А.Х.
ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ		
1.	Неделя педагогического мастерства: «Педагогические технологии как средство развития познавательной активности дошкольников в процессе освоения ОО «Речевое развитие»	Педагоги ДОУ
	Семинар-практикум: «Система работы ДОУ по формированию у дошкольников практическим владением языками (русским и татарским)»	Творческая группа ДОУ
	Мастер-класс: «Использование инновационных технологий в работе по развитию речи дошкольников»	Шарафутдинова А.Ш.
	Консультации «Реализация регионального компонента в системе образовательной работы с дошкольниками» «Особенности интеграции национально-регионального компонента в образовательную деятельность с детьми дошкольного возраста»	Ст.воспитатель Воспитатель по обучению тат.языку
2.	Посещение открытых занятий	Заведующий Ст.воспитатель
3.	Тематическая проверка «Создание условий для обогащения активного словаря»	Комиссия ДОУ
4.	Смотр-конкурс «Лучшая методическая разработка дидактической игры/пособия по обогащению лексики дошкольников»	Комиссия ДОУ

ПЕДСОВЕТ № 5

ТЕМА: «Итоги работы ДОУ за 2023-2024 учебный год».

ЦЕЛЬ: Анализ эффективности педагогической деятельности коллектива за 2023-2024 г. Перспективы работы на следующий учебный год.

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ: май 2024 г.

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ: «Педсовет-конференция».

№	Содержание	Ответственные
1.	Анализ выполнения решения предыдущего педагогического совета.	Заведующий ДОУ Усманова А.Х.
2.	Анализ оздоровительной работы за учебный год.	Ст. медсестры
3.	Анализ физкультурно-оздоровительной работы за учебный год.	Инструктор по ФК Иванова Т.А.
4.	Анализ деятельности за учебный год по проблеме национального образования в ДОУ. Результаты обучения по УМК.	Старший воспитатель, воспитатели (по об. детей тат. языку)
5.	Анализ работы музыкальных руководителей.	Муз. руководители
6.	Результаты готовности детей к школе.	Педагог- психолог
7.	Итоги тематического контроля «Подготовка к обучению в школе» (подг. группы)	Старший воспитатель
8.	Анализ выполнения годовых задач 2023-2024 учебного года. Анализ воспитательно-образовательной работы. Выполнение плана совместной работы ДОУ и школы.	Заведующий ДОУ, старший воспитатель
9.	Презентация педагогов своих побед и достижений за учебный год «Наши успехи» (все возрастные группы)	Воспитатели
10.	Утверждение плана работы на ЛОП.	Заведующий ДОУ
11.	Награждение достойных по итогам уч. года.	Заведующий ДОУ

ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ

№	Содержание	Ответственные
1.	Анализ выполнения «Программы» (итоговые занятия, наблюдения, беседы с детьми).	Старший воспитатель
2.	Диагностика выполнения программы	Воспитатели
3.	Диагностика детей подготовительных групп. «Подготовка к обучению в школе»	Педагог- психолог
4.	Диагностика физической готовности детей.	Инструктор по ФК
5.	Итоги работы по модели конечного результата (диагностика, анализ) – на совещании при заведующей.	Ст. медсестры, инструктор по ФК
6.	Результаты оздоровительной работы за учебный год.	Ст. медсестры
7.	Мониторинг качества освоения программы по обучению детей татарскому и родному языкам по УМК	Воспитатель (по об. детей тат. языку)
8.	Собеседование а) отчеты воспитателей о проделанной работе, б) отчет о работе по теме самообразования.	Заведующий ДОУ Усманова А.Х.
9.	Консультация для педагогов «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в ЛОП», «Содержание условий для проведения летней оздоровительной компании».	Старший воспитатель
10.	Просмотр ООД по итогам года. (апрель)	Педагоги ДОУ

МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ №1

Тема: «Взаимодействие детского сада и семьи в период адаптации ребенка раннего возраста к детскому саду».

Цель: Повышение профессионального мастерства воспитателей в создании условий для успешного прохождения периода адаптации.

Дата: « » октябрь.

№ п/п	Повестка дня	Ответственный	
1.	Выполнение режима дня в соответствии СанПИн.	старший воспитатель	
2.	Анализ адаптации: - анализ заболеваемости в адаптационный период; - обсуждение исходного физического состояния детей; - определение индивидуальной, оздоровительной работы	старшая медсестра	
3.	«Социализация и адаптация детей раннего возраста» (аналитическая справка-отчет по итогам адаптационного периода)	педагог-психолог	
4.	«Факторы успешной адаптации детей раннего возраста» (из опыта работы)	воспитатель Дубровина М.В.	
5.	«Взаимодействие педагогов и родителей в период адаптации к условиям ДОУ детей раннего возраста» (из опыта работы)	воспитатель Ильина Наталья Евгеньевна	
3.	«Особенности предметно-развивающей среды в младших группах»	старший воспитатель	
4.	«Обсуждение плана работы» (определение двигательного режима, система оздоровления и закаливания, план работы по разделам программы, тематика игр, работа с семьей)	старший воспитатель	
Практическая часть			
	Выставка информационного обеспечения для родителей по вопросам организации самостоятельной деятельности в режимные моменты, игр и пособий по сенсорному развитию	старший воспитатель	
Подготовка к медико-педагогическому совету			
	Деятельность	Срок	Ответственный
1.	Анализ адаптационных листов. Подготовка аналитической справки по результатам течения адаптационного процесса в группах раннего возраста	июль, август, сентябрь	педагог-психолог Гайнутдинова Лейсан Рафиковна
2.	Определение физического здоровья детей		старшая медсестра
3.	Изучение литературы по созданию условий для развития детей в группе раннего возраста		воспитатели
4.	Индивидуальные консультации для родителей		педагог-психолог
5.	Анализ предметно-развивающей среды в младших группах		старший воспитатель

МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ №2

Тема: «Профилактика детской заболеваемости».

Цель: Систематизировать знания педагогов о профилактике детских болезней.
Выработать модель физкультурно-оздоровительной работы в группах.

Дата: « » март.

№ п/п	Повестка дня	Ответственный	
1.	Отчет о выполнении решений предыдущего медико–педагогического совета	заведующий МБДОУ	
2.	Актуализация проблемы заболеваемости детей в семье и ДОУ. О состоянии заболеваемости и мерах ее снижения	старшая медсестра	
3.	Анализ эффективности оздоровительных мероприятий. Их эффективность, систематичность в течение года	старшая медсестра	
4.	Анализ выполнения программных задач по физическому развитию за учебный год во всех группах раннего возраста	воспитатели групп раннего возраста, старший воспитатель	
5.	Технологии укрепления здоровья.	инструктор по ФК Иванова Т.А.	
6.	Презентация картотек игр и упражнений по психогимнастики	педагог-психолог Гайнутдинова Л.Р.	
Практическая часть			
	Выставка картотек ОРУ, гимнастик после сна, дыхательных упражнений и т.д., нестандартного оборудования для профилактики плоскостопия, картотек психогимнастики	старший воспитатель инструктор по ФК	
Подготовка к медико-педагогическому совету			
	Деятельность	Срок	Ответственный
1.	Фронтальный контроль «Организация гимнастики в течении дня»	январь	старший воспитатель
2.	Конкурс «Лучший физкультурный уголок»	январь	старший воспитатель
3.	Просмотр ООД по физическому развитию в средних, старших группах	февраль	воспитатели групп
4.	Консультация для родителей «Здоровье детей – наше богатство!»	февраль	педагог-психолог Гайнутдинова Л.Р.
5.	Оформление тематического стенда для родителей «Если у ребенка температура: нельзя и надо».	март	Мед.сестра, воспитатели групп

МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 3

ТЕМА: «Развитие навыков самообслуживания и культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста»

ЦЕЛЬ: развитие культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста в процессе совместной деятельности.

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ: апрель 2024

№	Содержание	Ответственные
1.	Анализ выполнения решения предыдущего медико-педагогического совета.	Заведующий ДОУ
2.	Общение педагога с детьми как условие развития культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста	Старший воспитатель
3.	Использование детского фольклора в развитии навыков самообслуживания и культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста.	Педагог-психолог Гайнутдинова Л.Р.
4.	Решение медико-педагогического совета.	Заведующий ДОУ

ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Анализ работы с детьми и семьёй (планирование работы с детьми и семьёй).	в теч. периода	Старшая медсестра
2.	Информация по итогам проверки «Работа по привитию навыков самообслуживания и культурно-гигиенических, детям раннего возраста».	В теч. года	Старший воспитатель, Старшая медсестра
3.	Результаты контроля за документацией (листы и тетради здоровья, уголки здоровья)	январь-февраль	Старшая медсестра
4.	Решение медико-педагогического совета.		Заведующий ДОУ

4.3 ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ № 1

Тема: «ПАТРИОТИЗМ НАЧИНАЕТСЯ С ДЕТСТВА»

Дата: октябрь 2023 г.

День недели, дата	Вид деятельности	Ответственные
1 день	<u>Консультации для педагогов:</u> «Воспитание любви к родному языку как одна из сторон патриотического воспитания современного дошкольника» «Психологические особенности нравственно-патриотического воспитания в дошкольном возрасте» «Роль музыки в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников» «Патриотическое воспитание средствами физической культуры»	Воспитатель по об.тат.яз. Педагог-психолог Муз.рук Физ.инструктор
2 день	Работа мини-музея татарской культуры.	Воспитатель по об.тат.яз. Воспитатели
3 день	Семинар-практикум «Педагогическое мастерство педагогов при организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию». Цель: Систематизация знаний педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам патриотического воспитания.	Ст.воспитатель
4 день	Открытые просмотры «Ознакомление дошкольников с историей и культурой родного края»	Педагоги ДОУ
5 день	Выставка дидактических игр по патриотическому воспитанию.	Старший воспитатель

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ № 2

Тема: «ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩАЯ СИСТЕМА ДОУ»

Дата: январь 2024 г.

День недели	Вид деятельности	Ответственные
1 день	<u>Консультации для педагогов:</u> - Профилактика нарушения осанки у детей дошкольного возраста - Методика проведения физкультурных занятий на прогулке - Мир движений мальчиков и девочек	Мед.сестра Инструктор по ФК Педагог-психолог
2 день	Организация пробуждающей гимнастики после сна в младших группах	Ст.воспитатель, воспитатели
3 день	Семинар - практикум: «Использование инновационных методов технологий для сохранения психического и физического здоровья детей в детском саду»	Инструктор по ФК
4 день	Смотр-конкурс «Лучший физкультурный уголок»	Старший воспитатель

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ № 3
Тема: «ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ
ОО «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

Дата: февраль 2024 г.

День недели, дата	Вид деятельности	Ответственные
1 день	<u>Консультации для педагогов:</u> «Реализация регионального компонента в системе образовательной работы с дошкольниками» «Особенности интеграции национально-регионального компонента в образовательную деятельность с детьми дошкольного возраста»	Ст.воспитатель Воспитатель по обучению тат.языку
2 день	Мастер-класс: «Использование инновационных технологий в работе по развитию речи дошкольников»	Шарафутдинова Алмазия Шайхенуровна
3 день	Семинар «Система работы ДОУ по формированию у дошкольников навыков практического владения языками (русский, татарский)»	Старший воспитатель
4 день	Выставка дидактических игр по обучению детей татарскому (родному) языку	Старший воспитатель , Воспитатель по обучению тат.языку

СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ № 1

Тема: «Система работы по обучению детей татарскому языку с использованием УМК»

Цель: Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов по вопросам нравственного воспитания.

Дата: октябрь

№	Содержание	Ответственный
1	Система работы, создание языковой среды по обучению дошкольников татарскому языку с использованием УМК	Воспитатель по обучению детей татарскому (родному) языку
2	Итоги тест-опроса русскоязычных педагогов по владению татарским языком	Воспитатель по об.детей тат. яз.
3	Взаимодействие воспитателя по обучению детей татарскому языку и воспитателей групп в вопросах планирования воспитательно-образовательной работы в условиях реализации УМК	Старший воспитатель

Подготовка к семинару

№	Содержание	Ответственные
1	Консультация «Организация успешной работы по закреплению знаний по татарскому языку с использованием современных игровых технологий и методик»	Воспитатель Варламова Эльза Аркадьевна
2	Просмотр открытой образовательной деятельности с использованием УМК и закреплению словарного минимума	По выбору
3	Тест-опрос русскоязычных педагогов по владению татарским языком	Воспитатель по обучению детей тат. (родному) языку

СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ № 2

Тема: «На пороге школы».

Цель: Методическое сопровождение педагогов ДОУ, в условиях умений реализации ФГОС дошкольного образования

Дата: апрель

№	Содержание	Ответственный
1	Тематическая проверка по подготовке детей к школе подготовительных групп	Старший воспитатель
2	Формирование универсальных учебных действий будущих первоклассников.	Старший воспитатель
	Психологическое сопровождение реализации ООП в ДОУ	Педагог-психолог
3	Мониторинг воспитательно-образовательного процесса по ФГОС. Основные требования к результатам освоения ООП. Целевые ориентиры.	Педагог-психолог Старший воспитатель

Подготовка к семинару

№ п/п	Содержание	Ответственные	Сроки
1	Тематическая проверка по подготовке детей к школе подготовительных групп	Совет педагогов	В т/месяца
2	Консультация для родителей «Подготовка к школе начинается с детства»	Педагог-психолог	В т/месяца
3	Консультация для воспитателей «Как и чему учить ребёнка до школы»	Педагог-психолог	1-3 неделя
	Анкетирование родителей «Готов ли ваш ребёнок к школе»	Педагог-психолог	1-2 неделя

СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ

Постоянно действующий

ТЕМА: Методическое сопровождение педагогов ДОУ: Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса».

ЦЕЛЬ: повышение профессиональной компетентности педагогов, обеспечивающих их готовность к работе по ФОП дошкольного образования.

№	Тема	Содержание	Дата	Ответственный
1.	Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов	ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ФОП ДО: СОДЕРЖАНИЕ Обновить теоретические знания педагогов в вопросах: • содержания ФОП ДО; • планируемых результатов в разных возрастных группах; педагогической диагностики достижения планируемых результатов	август	Ст. воспитатель
2.	Планируемые результаты освоения ФОП ДО: • в младенческом возрасте – к 1 году; - в раннем возрасте – к 3 годам		сентябрь	Ст. воспитатель
3.	Планируемые результаты освоения ФОП ДО к 4 и 5 годам		октябрь	Ст. воспитатель, воспитатели
4.	Планируемые результаты освоения ФОП ДО к 6 годам и к концу дошкольного возраста		ноябрь	Ст. воспитатель, педагог-психолог
5.	Организация совместной деятельности детей с педагогом и другими воспитанниками Роль игры в образовательной деятельности и в развитии детей		декабрь-	Ст. воспитатель
	Организация образовательной деятельности по ФОП ДО в первой половине дня, на		январь	Ст. воспитатель

	прогулке, во второй половине дня			
6.	Организация занятия: выбор педагогом содержания и педагогически обоснованных методов образовательной деятельности Способы, направления и условия поддержки детской инициативы на разных возрастных этапах Коррекционно-развивающая работа с детьми: задачи, содержание, формы организации	Ознакомить педагогов и обсудить современные подходы к организации занятий с детьми, способы поддержки детской инициативы. Обсудить участие воспитателей и узких специалистов в коррекционно-развивающей работе с разными целевыми группами детей	февраль	Ст. воспитатель
7.	Коллективный просмотр педагогического процесса Организация образовательной деятельности по ФОП ДО в первой и во второй половине дня	ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ ФОП ДО: ПРАКТИКА Ознакомить педагогов с наиболее эффективными формами, методами организации образовательной деятельности с детьми в первой и во второй половине дня	апрель	Ст. воспитатель, восп. по обуч. детей тат. яз., педагог-психолог
8.	Коллективный просмотр педагогического процесса Организация прогулки	Ознакомить педагогов с наиболее эффективными формами, методами организации прогулки с детьми	май	Ст. воспитатель, педагог-психолог

Система мониторинга

№	Мероприятия	Дата	Ответственные
1	Проведение мониторинга усвоения программного материал ОП ДОУ (1 этап).	2 неделя декабря	Педагоги (2 мл-подг.гр)
2	Взаимопроверка результатов по усвоению программного материала.	3 неделя декабря	Старший воспитатель Воспитатели
3	Заседание № 1 ППк ДОУ	Октябрь	Заведующий ДОУ Усманова А.Х.
4	Заседание № 2 ППк ДОУ	Декабрь	Заведующий ДОУ Усманова А.Х.
5	Углубленная диагностика «не готовых детей», способных детей	Декабрь	Педагог–психолог Гайнутдинова Л.Р.
6	Сдача отчетов в ОДО	Декабрь Апрель	Старший воспитатель
7	Проведение коррекционно – развивающих мероприятий.	В течение учебного года	Педагоги ДОУ
8	Корректировка коррекционно – развивающих планов по итогам контрольных срезов.	Январь	Педагоги ДОУ
9	Проведение итогового мониторинга (2 этап).	1 неделя апреля	Педагог-психолог Гайнутдинова Л.Р. Воспитатели
10	Взаимопроверка результатов по усвоению программного материала.	3 неделя апреля	Воспитатели
11	Заседание № 3 ППк ДОУ	Апрель	Заведующий ДОУ Усманова А.Х.
12	Подготовка методических рекомендаций по организации коррекционной работы в летний период	Май	Старший воспитатель

План работы ППК

Цель: Обеспечение комплексного взаимодействия педагогов, специалистов для преодоления проблем в индивидуальном развитии ребенка.

ППК № 1

Тема: «Итоги адаптационного периода»

Цель: Анализ педагогических условий, способствующих социальной адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада.

Дата: октябрь 2023 г.

№ п/п	Содержание	Ответственные
1	Социализация и адаптация вновь пришедших детей. Обсуждение детей, находящихся в группе риска. Результаты адаптационного периода	Педагог-психолог
2	Здоровье вновь пришедших детей. Анализ состояния здоровья воспитанников ДОУ.	Старшая медсестра
3	Анализ диагностики физического развития	Инструктор по ФК
4	Анализ диагностики детей по подготовке к обучению в школе	Педагог-психолог

Подготовка к ППК № 1

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Сроки
1	Анализ адаптации детей к условиям детского сада	Педагог-психолог	Сентябрь
2	Проведение диагностики по МКР. Составление аналитической справки.	Инструктор по ФК	Сентябрь
3	Определение групп здоровья детей	Старшая медсестра	Сентябрь
4	Создание условий для успешного вхождения ребенка в мир социальных отношений.	Воспитатели, узкие специалисты	Сентябрь

ППК № 2

Дата: декабрь 2023 г.

№ п/п	Содержание	Ответственные
1	Анализ МКР по физическому развитию.	Инструктор по ФК
2	Анализ результатов усвоения программного материала ОП детьми 3-7 лет по итогам 1 этапа мониторинга.	Педагоги ДОУ
3	Анализ диагностики детей по усвоению программного материала по обучению татарскому (родному) языку	Воспитатель по обучению детей татарскому (родному) языку
4	Анализ заболеваемости за 1 полугодие 2023-2024 уч.года	Старшая медсестра
5	Итоги внутренней экспертизы по результатам усвоения программного материала ООП детьми 3-7 лет, программного материала по татарскому (родному) языку	Старший воспитатель
6	Выработка рекомендаций по составлению плана коррекционно-развивающей работы с детьми.	Старший воспитатель

Подготовка к ППк № 2

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Сроки
1	Проведение диагностики по МКР. Составление аналитической справки.	Инструктор по ФК	Сентябрь
2	Проведение 1 этапа мониторинга по усвоению программного материала ОП детьми 3-7 лет. Составление аналитической справки.	Старший воспитатель Педагоги ДОУ	Декабрь
3	Проведение диагностики детей по усвоению программного материала по татарскому (родному) языку. Составление аналитической справки.	Воспитатель по обучению детей татарскому (родному) языку	Декабрь
4	Проведение внутренней экспертизы по результатам усвоения программного материала ОП детьми 3-7 лет, программного материала по татарскому (родному) языку. Составление аналитической справки.	Старший воспитатель	Декабрь

ППк № 3

Тема: «Итоги работы ППк за 2023/2024 учебный год»

Задачи:

- 1.Подвести итоги выполнения решений консилиума за 2023/2024 учебный год
- 2.Результаты коррекционно- развивающей работы в группах за 2023/2024 учебный год.
- 3.Анализ заболеваемости детей ДОУ

Дата: май 2024 г.

№ п	Содержание	Ответственные
1	Анализ МКР по физическому развитию.	Инструктор по ФК
2	Анализ результатов усвоения программного материала ОП детьми 3-7 лет по итогам 2 этапа мониторинга. Определение динамики. Сравнительный анализ результатов мониторинга усвоения программного материала ОП детьми 3-7 лет	Педагоги ДОУ
3	Анализ диагностики детей по усвоению программного материала. Сравнительный анализ по результатам усвоения программного материала по усвоению программного материала по татарскому (родному) языку	Воспитатель по обучению детей татарскому (родному) языку
4	Анализ заболеваемости за 2 полугодие 2023-2024 уч.года. Сравнительный анализ состояния здоровья воспитанников за 2023-2024 уч.год.	Старшая медсестра
5	Итоги внутренней экспертизы по результатам усвоения программного материала ОП детьми 3-7 лет, программного материала по татарскому (родному) языку	Старший воспитатель
6	Анализ диагностики детей по подготовке детей к школе.	Педагог-психолог
7	Выработка рекомендаций по составлению плана коррекционно-развивающей работы с детьми.	Старший воспитатель

Открытые просмотры педагогического процесса

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Открытые просмотры ООД аттестующихся педагогов	В течение уч.года	Старшие группы
2	Открытые просмотры ООД, режимных моментов аттестующихся педагогов на СЗД	Октябрь	Заведующий ДОУ Старший воспитатель
3	Просмотры открытых ООД (группы, узкие специалисты)	В течение уч.года	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Воспитатели Узкие специалисты
4	Открытые просмотры ООД	Март	Воспитатели подготовительных к школе групп
5	Итоговые ООД всех групп, узкие специалисты, в подготовительной группе с приглашением учителей СОШ № 47	Апрель-май	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Педагоги
6	Просмотр ООД по ознакомлению детей с правилами безопасного поведения на дорогах» (в рамках реализации городской программы «Светлячки безопасности»)	В течение уч.года	Старший воспитатель

СМОТРЫ – КОНКУРСЫ

Цель: систематизация работы по созданию благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формированию основ базовой культуры личности, всестороннему развитию психических и физических качеств, подготовке к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечению безопасности жизнедеятельности.

№	Содержание	Срок	Ответственные
1.	Смотр групп на лучшую подготовку к учебному году.	Сентябрь	Ст. воспитатель Совет педагогов
	«Росток» Федеральный	Октябрь-апрель	Воспитатели
2.	Конкурс дидактических игр, пособий по ознакомлению детей с традициями, культурой народов "Мозаика Поволжья" (все группы).	Ноябрь	Ст. воспитатель Совет педагогов
3.	«Новогодняя сказка» (смотр-конкурс новогоднего оформления групп)	Декабрь	Ст. воспитатель Совет педагогов
4.	Смотр-конкурс «Лучший физкультурный уголок»	Январь	Ст. воспитатель Совет педагогов
5.	Конкурс чтецов на татарском и родном языках, посвященный творчеству М. Джаилия	декабрь	Восп. по обуч. детей тат.яз., воспитатели
6.	Смотр-конкурс «Лучшая методическая разработка дидактической игры/пособия по обогащению лексики дошкольников»	март	Ст. воспитатель Совет педагогов

7.	«Здравствуй, лето!» (смотр-конкурс для воспитателей по подготовке к ЛОП)	Май	Совет педагогов, воспитатели
Конкурсы по линии УО ИК города Набережные Челны			
1.	«Учитель- мастер».	сентябрь-октябрь	Заведующий ДОУ, ТИГ
2	«Воспитатель года».	январь-апрель	Заведующий ДОУ, ТИГ
3.	«Звездочки 21 века».	октябрь-февраль	Заведующий ДОУ, муз. руководители
4.	«Татар малае, татар кызы», чтецов «Родной язык- моё богатство», по произведениям Г.Тукая	Февраль, март	Заведующий ДОУ, восп. по обуч. детей тат.яз.
5.	«Джалиловские чтения» (Муниципальный)	декабрь	восп. по обуч. детей тат.яз Воспитатели групп
6.	«Хочу всё знать!» (Муниципальный)	По плану УО	Восп-ли подг. гр. Ст. воспитатель
	«Юный мастер» («BabySkills»)(Муниципальный)	Март	Восп-ли подг. гр. Ст. воспитатель
7.	Фестиваль художественной самодеятельности среди работников ДОУ.	февраль-март	Заведующий ДОУ, муз. руководители.
8.	Фестиваль-конкурс татарского национального искусства «Бәхет йолдызы»	ноябрь	восп. по обуч. детей тат.яз., муз. Рук.
9.	«Три Т:Техника. Талант. Творчество»	Март	Восп-ли подг. гр. Ст. воспитатель

Выставки

№	Тема	Примерное содержание	Месяц	Участники	Ответственный
1.	«Осень, осень, в гости просим»	Выставка детских рисунков	сентябрь	Воспитанники, их родители, педагоги ДОУ	Ст. воспитатель, воспитатели, члены родительского комитета
2.	«Дары природы»	Поделки, композиции и картины из природного и бросового материалов, овощей, фруктов, ягод.	Сентябрь	Воспитанники, их родители, педагоги ДОУ	Ст. воспитатель, воспитатели, члены родительского комитета
3.	«Хорошо нам рядышком с дедушкой и бабушкой»	Фотовыставка ко дню пожилых людей.	Октябрь 1.10	Воспитанники, их родители	Родители
5.	Мамин портрет- «Мамочке любимой»	Портрет карандашами, красками, мелками.	ноябрь	Воспитанники и воспитатели	Педагог-психолог, воспитатели
6.	Волшебство новогодней сказки	Поделки, композиции и картины из природного и бросового материалов	декабрь	Воспитанники, их родители, педагоги ДОУ	Ст. воспитатель, воспитатели, члены род. комитета

7.	«Новогодняя фантазия»	Рисунки карандашами, красками, мелками.	январь	Воспитанники и воспитатели	Родители, воспитатели
8.	«Минем өөм», «Уйный-уйный үсэбэз», «Без инде хазер зурлар мэктэпкэ илтэ юллар»	Рисунки и поделки по анимационным сюжетам выполненные в любой технике.	январь	Воспитанники, их родители, педагоги ДОУ	Восп. по обуч. детей тат.яз., воспитатели групп
9.	По дорогам сказок Тукая	Рисунки карандашами, красками, мелками.	февраль	Воспитанники, их родители, педагоги ДОУ	Родители, воспитатели
10.	«Мой папа служил в российской Армии»	Выставка групповых газет.	февраль	Воспитанники, их родители	Родители, воспитатели
11.	«Весенние лучики»	Рисунки карандашами, красками, мелками.	март	Воспитанники, их родители, педагоги ДОУ	Ст. воспитатель, воспитатели, члены родительского комитета
12.	«Мамы-рукодельницы»	Поделки, выполненные руками мам воспитанников.	март	Родители воспитанников	Члены родительского комитета
13.	«Осторожно, улица!»	Поделки, композиции и картины из бросового материалов	апрель	Воспитанники, их родители	Ст. воспитатель, воспитатели,
14.	«Береги свою планету - ведь другой, похожей, нету!» (к Всемирному дню Земли – 22 апреля)	Рисунки, поделки выполненные в любой технике.	апрель	Воспитанники, их родители	Ст. воспитатель, воспитатели,
15.	«День Победы - праздник дедов!»	Рисунки, открытки выполненные в любой технике.	май	Воспитанники, их родители, педагоги ДОУ	Ст. воспитатель, воспитатели, члены род. комитета
16.	«Мы скоро первоклассники»	Выставка групповых газет.	май	Воспитанники и воспитатели	Воспитатели подготовительных групп
17.	«Природа и фантазия» (совместно со школой).	Коллажи из бросового материала, рисунки, аппликации, выполненные в любой технике.	май	Воспитанники, их родители, педагоги	Ст. воспитатель, воспитатели, члены родительского комитета

				ДОУ	
18.					

Творческая мастерская

Сроки проведения	мероприятие	ответственные
сентябрь	Осень, осень, в гости просим	Группы № 8,1
октябрь	Дню старшего поколения посвящается	Группы № 11,12
ноябрь	Мамочке любимой	Группы № 6, 9
декабрь	Волшебство новогодней сказки	Группы № 2,7
февраль	По дорогам сказок Тукая	Все возрастные группы
март	Весенние лучики	Группы № 5, 10
апрель	«Береги свою планету - ведь другой, похожей, нету!»	Группы № 6,7
май	Мы уходим в школу	Группы № 8,11

План праздников и развлечений

Мероприятие	Возрастная группа	Срок проведения	Ответственные
День знаний	Старшие, подготовительные группы	1 сентября	Музыкальные руководители Узкие специалисты
Развлечение - «В стране детства» (день дошкольного работника)	Средние, старшие	4 неделя 25.09 – 29.09 сентябрь	Музыкальные руководители
В стране дорожных знаков	Средние группы	Сентябрь	Инструктор по ФК
Музыкальные развлечения «В гостях у Осени»	Все группы	октябрь	Музыкальные руководители
Концерт, посвященный декаде старшего поколения	Старшие, подготовительные группы	октябрь	Музыкальные руководители
Развлечение - «Быстрее, выше, сильнее» (Третье воскресенье октября - День отца в России)	Старшие, подготовительные группы	октябрь	Инструктор по ФК
Концерт, посвященный Дню Матери	Старшие, подготовительные группы	ноябрь	Музыкальные руководители
Спортивно-развлекательное шоу «Моя мама лучше всех!»	Подготовительные группы	ноябрь	Инструктор по ФК
Каз омэсе	Старшая группа	ноябрь	Воспитатель по обучению детей татарскому (родному) языку Муз.руководители
Квест-игра «Школа безопасности»	Средние группы	декабрь	Инструктор по ФК
Новогодний бал	Все возрастные группы	декабрь	Музыкальные руководители
Детская «Зимняя	Средние, старшие,	январь	Инструктор по ФК

спортландия»	подготовительные		
«Сказка в дом пришла». Показ театрализованного представления подготовительными группами малышам	Ясельные, вторые младшие группы	февраль	Музыкальные руководители Воспитатели подготовительных групп
День родного языка	Старшие группы	февраль	Воспитатель по обучению детей татарскому (родному) языку Муз. руководители
Спортивный досуг с папами «Буду в Армии служить»	Подготовительные группы	февраль	Инструктор по ФК
Весенний праздничный букет, для милой мамочки моей.	Все возрастные группы	март	Музыкальные руководители
Ай да, Масленица	Все возрастные группы	март	Музыкальные руководители
Весёлые старты	Подготовительные группы	март	Инструктор по ФК
Навруз	Старшие, подготовительные группы	март	Воспитатель по обучению детей татарскому (родному) языку, Муз.руководители
Развлечение - «Космос»	средние группы	апрель	Инструктор по ФК
Экологический праздник 22 апреля - День Земли	Старшие, подготовительные группы	апрель	Музыкальные руководители
Концерт, посвященный 9 мая	Старшие, подготовительные группы	май	Музыкальные руководители
Зарничка-2024	Старшие группы	май	Инструктор по ФК
Выпускной бал «До свидания, детский сад!»	Подготовительные группы	май	Музыкальные руководители

**План работы по выполнению закона Республики Татарстан
«О государственных языках Республики Татарстан и других языках
в Республике Татарстан»**

Цель: Повышение качества обучения детей двум государственным языкам в рамках реализации учебно-методических комплектов, национально-регионального компонента в воспитательно-образовательном процессе в условиях внедрения ФГОС ДО.

Задачи:

1. Проектировать развивающее пространство, обеспечивающее эффективное развитие и саморазвитие ребёнка при обучении родному, татарскому, русскому языкам в соответствии с ФГОС ДО с использованием учебно-методического комплекта.

2. Развивать познавательный интерес, творческие способности ребёнка-дошкольника, мотивационное отношение к татарскому языку как средству обеспечения выхода в мировую культуру через использование национально - регионального компонента, учебно-методического комплекта.

3. Обеспечить повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их взаимодействие по вопросу обучения воспитанников родному, татарскому языку, их мотивации к достижению планируемых результатов освоения ООП через методическое сопровождение с учётом ФГОС ДО, Программы воспитания, УМК.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Оснащение методическим, практическим, техническим материалом кабинетов по обучению детей татарскому языку УМК	В течение уч.года	Воспитатель по обучению детей татарскому (родному) языку Гилязова А.Р.
2	Пополнение экспонатами музея быта тат. и рус. народов.	В течение уч.года	Воспитатель по обучению детей татарскому (родному) языку Гилязова А.Р.
3	Продолжать разработку конспектов ООД, дидактических игр с учётом ФГОС ДО, УМК,	В течение уч.года	Воспитатель по обучению детей татарскому (родному) языку Гилязова А.Р.
4	Пополнение мультимедийных ресурсов в соответствии с реализацией УМК	В течение уч.года	Заведующий ДОУ Усманова А.Х.
5	Диагностика усвоения программы по обучению родному, татарскому языку	Сентябрь Январь Апрель	Воспитатель по обучению детей татарскому (родному) языку Гилязова А.Р.
6	День татарского языка	В течение уч.года по вторникам	Воспитатель по обучению детей татарскому (родному) языку

			Гилязова А.Р., воспитатели
	Работа с кадрами		
1	Продолжать изучение Закона РТ «О государственных языках РТ и других языках в РТ»	Постоянно	Заведующий ДОУ Усманова А.Х.
2	Оснащение национальных уголков материалами в соответствии ЭРК и УМК	В течение уч.года	Воспитатели групп
3	Семинар-практикум «Играя, изучаем татарский язык»	Март	Воспитатель по об. детей тат. (родному) языку Гилязова А.Р.
4	Открытый показ ООД с использованием УМК Средние группы 1.«Магазин игрушек» 2.«Гости пришли» ст. группы 1. «Есть у нас огород» 2. «Накрываем стол» подготовительные группы 3. «Теремкэй»	1 раз в квартал	Воспитатель по обучению детей татарскому (родному) языку Гилязова А.Р.
5	Обучение русскоязычных воспитателей татарскому языку	3 занятия в месяц 4-тест-ние	Воспитатель по об. детей тат. (родному) языку Гилязова А.Р.
6	Мастер-класс • «Играя, изучаем татарский» • «Играем и поем»	Ноябрь Апрель	Воспитатель по об. детей тат. (родному) языку Гилязова А.Р.
7	День языка-музыкальный досуг	Февраль	Воспитатель по обучению детей татарскому (родному) языку Гилязова А.Р.
8	Моделирование развивающей пространственной языковой среды	В течение уч.года	Воспитатели групп
9	Обогащение библиотеки произведениями писателей и поэтов республик Поволжья	В течение уч.года	Воспитатели групп
10	Посещение культурно-массовых мероприятий татарского, русского драматического театров, органной зал, музей города, картинной галереи	В течение уч.года	Сотрудники
11	Консультации: 1. «Обучение детей устной речи» 2. «Родной язык» 3. Речь развивается и проявляется в общении детей 4. Обучение татарскому языку русскоязычных детей в ДОУ по УМК 5. Использование воспитателями	В течение уч.года	Воспитатель по обучению детей татарскому (родному) языку Гилязова А.Р.

12	Анкетирование воспитателей по УМК	Сентябрь	Воспитатель по об. детей тат. (родному) языку Гилязова А.Р.
13	Включить в меню национальные блюда, с оформлением на 2-х языках.	В течение уч.года	Заведующий ДОУ Усманова А.Х.
	Самообразование		
1	Выписать журналы: Татарстан, Казань, Фән һәм мәктәп, Салават күпере, Мәйдан Газеты: Шахри Чаллы, Көмеш кыңгырау	2 раза в год	Воспитатель по об. детей тат. (родному) языку Гилязова А.Р.
	Работа с родителями		
1	Оформление холлов на двух языках	В течение уч.года	Воспитатель по об. детей тат. (родному) языку Гилязова А.Р.
2	Консультации: • Актуальность обучения детей • Роль семьи в деле развития языка детей • Цели и задачи по обучению детей государственным языкам в ДОУ с использованием УМК • Оба языка нам нужны, одинаково важны • Баланы бишектән өйрәт	В течение уч.года	Воспитатель по обучению детей татарскому (родному) языку Гилязова А.Р.
3	Учимся говорить на татарском языке (папка в каждой возрастной группе)	В течение уч.года	Воспитатель по об. детей тат. (родному) языку Гилязова А.Р.
4	Открытый показ ООД для родителей средние группы: Моя семья ст.группы: Магазин подг.группы: В кафе	1 раз в квартал	Воспитатель по об. детей тат. (родному) языку Гилязова А.Р.
5	Приглашение родителей на национальные праздники и развлечения: Сөмбелә–развлечение, «Нәүрүз»-развлечение, Масленица –развлечение, Сабантуй, Карга боткасы	В течение уч.года	Воспитатель по об. детей тат. (родному) языку Гилязова А.Р.
6	День языка-музыкальный досуг	Февраль	Воспитатель по об. детей тат. (родному) языку Гилязова А.Р.
7	Анкетирование с родителями вновь поступивших детей тат.нац-ти	Сентябрь	Воспитатель по об. детей тат. (родному) языку Гилязова А.Р.
	Работа с детьми		
1	Включить в сценарии праздников, развлечений татарские песни, стихи, танцы, подвижные игры	Постоянно	Воспитатель по об. детей тат. (родному) языку Гилязова А.Р.
2	Просмотры: ТНВ-”Күчтәнәч”, мультфильмы на тат.языке (русском) (УМК), анимационные диски по УМК,	В течение уч.года	Воспитатели родители

	татарские народные сказки, сказки Г.Тукая, А.Алиша		
3	Провести: Мой Татарстан»-праздник, День знаний-развлечение, Сөмбелә – развлечение, «Нәүрүз»-развлечение, Масленица –развлечение, Карга боткасы-развлечение, Сандугач сайрый өздәрәп-халыкара телләр көне, «Тукай-халкым горурлыгы», Сабантуй-праздник	В течение уч.года	Узкие специалисты
4	Городской конкурс «Татар малае. Татар кызы»	В течение уч.года	Воспитатель по об. детей тат. (родному) языку Гилязова А.Р.
5	Экскурсия в музей татарского быта в СОШ № 58	В течение уч.года	Воспитатели подг.гр.
6	Беседа с детьми на темы: Экология моего края, Столица -город Казань, государственные символы РТ, Камаз-наша гордость, Наши Челны	В течение уч.года	Воспитатель по об. детей тат. (родному) языку Гилязова А.Р.
	Изобразительное искусство		
1	Рассматривание иллюстраций к произведениям татарских писателей.	В течение уч.года	Воспитатель по об. детей тат. (родному) языку Гилязова А.Р.
2	Образовательная деятельность по рисованию, лепке, аппликации по произведениям татарских писателей, по ознакомлению с национальным орнаментом	В течение уч.года	Воспитатели
3	Рассматривание предметов быта татарского народа в мини-музее детского сада	В течение уч.года	Воспитатель по об. детей тат. (родному) языку Гилязова А.Р.
	Работа с воспитателями татарских групп		
1	Консультации: “Тәрбияле бала-ил терәге”, «Әгәр бала курка», «Бала тәрбияләүдә дәрәс аралашуның роле», «Балалар нигә ялганлый?», “Бала белән бергә уйныйбыз”	В течение уч.года	Воспитатель по об. детей тат. (родному) языку Гилязова А.Р.
2	Оформление татарских групп с учетом национально-регионального компонента	В течение уч.года	Воспитатели
	Работа со школой		
1	Анализ поступления в школы и классы выпускников	Сентябрь	Воспитатель по об. детей тат. (родному) языку Гилязова А.Р.
2	Взаимопосещения уроков татарского языка в ДОУ и в школе	В течение уч.года	Старший воспитатель Воспитатель по обучению детей татарскому (родному) языку
3	Отслеживать успеваемость учащихся в татарских классах. Анализ деятельности	В течение уч.года	Старший воспитатель Воспитатель по об.

	за учебный год по проблеме национального образования в ДОУ.		детей тат. (родному) языку Гилязова А.Р. педагоги СОШ № 58
--	---	--	--

План работы с воспитателями татарских групп

Содержание мероприятия	Срок	Ответственный
Оформление татарских групп с учетом татарского колорита	В течение уч.года	Воспитатели групп
Помощь воспитателям по оформлению документации, оказание методической помощи в организации развивающей среды, проведению родительских собраний, дней открытых дверей, при проведении национальных праздников		Старший воспитатель
Контроль и помощь при перспективном и календарном планировании в соответствии с ФГОС ДО		Старший воспитатель
Использование сюжетно-ролевых ситуаций для закрепления лексики родного языка		Воспитатели групп
Анализ поступления детей в классы с углубленным изучением татарского языка	Сентябрь	Воспитатели групп
Консультация для педагогов татарских групп	Ноябрь	Старший воспитатель
Консультация для педагогов татарских групп	Январь	Воспитатель по об. детей тат. (родному) языку Гилязова А.Р.
Консультация для педагогов	Февраль	Старший воспитатель
Консультация для педагогов татарских групп	Май	Воспитатель по об. детей тат. (родному) языку Гилязова А.Р.
Индивидуальные консультации по запросам педагогов	В течение уч.года	Старший воспитатель

Работа по этнокультурной региональной составляющей				
Ознакомление детей с культурой, традициями и бытом народов Республики Татарстан, региона и России				
Месяцы	Младшие группы	Средние группы	Старшие группы	Подготовительные группы
Сентябрь	Россия Татарстан	Татарстан	Татарстан	Татарстан
Октябрь	Россия Татарстан	Россия	Россия	Россия
Ноябрь	Россия Татарстан	Татарстан	Чувашия	Чувашия
Декабрь	Россия	Россия	Башкортостан	Башкортостан
Январь	Татарстан	Татарстан	Татарстан	Татарстан
Февраль	Россия	Россия	Россия	Россия
Март	Татарстан	Татарстан	Чувашия	Марий-Эль
Апрель	Россия	Россия	Башкортостан	Мордовия
Май	Татарстан	Татарстан	Россия Татарстан	Удмуртия

План работы с одаренными детьми

Цель: Создать условия для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями, а также создание условий для оптимального развития детей.

Задачи:

- 1.Выявление одарённых детей и создание системы работы с детьми.
- 2.Отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества образовательной деятельности.
- 3.Социальная и психологическая поддержка одаренных детей.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
С детьми			
1	Проведение индивидуальной психологической диагностики и тестирование	Сентябрь, Апрель	Педагог-психолог Гайнутдинова Л.Р. Воспитатели
2	Формирование групп для проведения занятий	1 неделя октября	Педагог-психолог Гайнутдинова Л.Р. Воспитатели
3	Проведение индивидуальной работы	В течение уч.года	Педагоги
4	Организация и проведение дополнительных образовательных услуг	Сентябрь – май	Заведующий ДОУ Усманова А.Х.
С педагогами			
1	Ознакомление с результатами индивидуальной психологической диагностики детей	4 неделя октября	Педагог-психолог Гайнутдинова Л.Р.
2	Составление плана работы с одаренными (способными) детьми		Педагог-психолог Гайнутдинова Л.Р.
3	Наблюдение за одаренными (способными) детьми	В течение уч.года	Воспитатели
4	Пополнение развивающей среды	В течение уч.года	Воспитатели
5	Работа по самообразованию	В течение уч.года	Воспитатели
6	Участие в конкурсах ДОУ, ОДО УО, других социальных организаций	В течение уч.года	Воспитатели Узкие специалисты
7	Индивидуальные рекомендации и консультирование узкими специалистами	По плану	Узкие специалисты
С родителями			
1	Привлечение родителей к подготовке детей для участия в городских спортивных соревнованиях и творческих конкурсах	В течение уч.года	Воспитатели
2	Индивидуальные рекомендации и консультирование родителей одаренных детей	В течение уч.года	Узкие специалисты

План работы по воспитанию навыков безопасного поведения

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Организационно-методическая работа			
1	Анализ состояния профилактической работы по предупреждению ДДТ в ДОУ	Август	Заведующий ДОУ Усманова А.Х. Ст.воспитатель
2	Подготовка годового плана работы: - Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма - Ознакомление воспитанников с правилами безопасного дорожного движения - Перспективно-тематическое планирование работы в группах - Перспективный план по созданию развивающей предметно-пространственной среды по обучению БДД	Сентябрь	Старший воспитатель воспитатели
3	Обновление тематического стенда о работе Размещение информации на сайте ДОУ	Сентябрь	Ст.воспитатель .Администратор сайта Иванова Т.А.
4	Систематизация банка данных о работе педагогов по профилактике ДДТТ	В течение уч.года	Старший воспитатель воспитатели
5	Систематизация материала методического кабинета: - Организация работы ДОУ по профилактике - Основы безопасности жизнедеятельности детей - Планирование работы по обучению БДД	В течение уч.года	Старший воспитатель
6	Систематизация педагогической копилки «Азбука безопасного дорожного движения»: • конспекты циклов занятий и бесед по обучению правилам безопасности поведения на дорогах • сценарии развлечений, викторин • игры, сказки и рассказы детей по возрастным группам • методические рекомендации по БДД • консультации • практикумы • информационный материал об истории ГИБДД • памятки • сигнальные листовки, правила поведения, рекомендации, советы для родителей, для детей	В течение уч.года	Старший воспитатель воспитатели
7	Приобретение наглядно-демонстрационного материала по обучению детей БДД и ОБЖ	В течение уч.года	Заведующий ДОУ Усманова А.Х.
8	Подготовка территории и участков ДОУ к летнему периоду (разметка, выносные атрибуты по БДД)	Май	Заведующий ДОУ Усманова А.Х. Зам.зав.по х/р Богданова Р.М.

			Администратор сайта Иванова Т.А.
	Работа с воспитателями		
1	Организация работы по план-программе «Обучение воспитателей правилам безопасного поведения детей на дороге»	В течение уч.года	Старший воспитатель
2	Разработка перспективно-тематического планирования работы в группах	Сентябрь	Старший воспитатель воспитатели
3	Создание развивающей предметно-пространственной среды в группах (по профилактике ДДТТ) в соответствии с ФГОС ДО. Уголок «Азбука безопасности дорожного движения» в группах	В течение уч.года	Старший воспитатель воспитатели
4	Систематизация картотеки по дидактическим и подвижным играм по разделу «Безопасность дорожного движения»	В течение уч.года	Воспитатели
5	Обобщение опыта работы педагогов по «Безопасность дорожного движения»	В течение уч.года	Старший воспитатель воспитатели
6	Руководство и контроль за организацией работы по ознакомлению детей с ПДД, с основами безопасности жизни в группах	В течение уч.года	Заведующий ДОУ Усманова А.Х. Старший воспитатель
7	Тематическая неделя «Безопасность детей-наше общее дело»	Сентябрь	Старший воспитатель Совет педагогов
8	Встречи с представителями отдела пропаганды ГИБДД	В течение уч.года	Заведующий ДОУ Усманова А.Х. Старший воспитатель
9	Анкетирование, тестирование по выявлению знаний воспитателей по обучению и воспитанию детей правилам дорожного движения	В течение уч.года	Педагог-психолог Гайнутдинова Л.Р.
10	Педагогический час «Мониторинг уровня сформированности знаний ПДД и безопасного поведения на дороге»	Октябрь	Старший воспитатель
	Работа с детьми		
1	Образовательная деятельность по программе «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах», «Обучение детей в ДОУ основам безопасности»	1 раз в месяц (среда)	Воспитатели
2	Диагностика уровня знаний детей по ПДД	Сентябрь Май	Воспитатели
3	Встречи с представителями отдела пропаганды ГИБДД	В течение уч.года	Старший воспитатель

4	Совместная деятельность детей и взрослых: чтение произведений, рассматривание иллюстраций, беседы, изготовление атрибутов, игровая деятельность (дидактическая, настольно-печатная, сюжетно-ролевая, подвижная)	В течение уч.года	Воспитатели
5	Праздники: «Наш друг-пешеходный Светофор» (3-4 года), «Зеленый огонек» (4-5лет), «Знает вся моя семья, знаю правила БДД и я» (5-6 лет), «Знать правила безопасного поведения-большое достижение!» (6-7лет)	В течение уч.года	Узкие специалисты воспитатели
6	Конкурсы рисунков: «Наш друг – светофор», «Осторожно, улица!»	В течение уч.года	Воспитатели
7	Викторина: «Подумай и назови» (3-4 года), «Улицы моего города» (4-5лет), «Знает вся моя семья, знаю правила БДД и я» (5-6лет), «Внимательный пешеход» (6-7лет)	В течение уч.года	Воспитатели
8	Спортивные занятия с элементами ПДД	В течение уч.года	Инструктор по ФК Иванова Т.А.
Работа с родителями			
1	Экспресс-тест, анкетирование на определение передаваемых родителями детям	Сентябрь	Педагог-психолог Гайнутдинова Л.Р.
2	Выступление на родительском собрании «Ваш ребенок – пешеход»	В течение уч.года	Воспитатели
3	План-программа обучения родителей улицах и дорогах	В течение уч.года	Воспитатели
4	Консультации: «Мы и дорога. Правило «Stoping», «Безопасный маршрут», «Детское кресло в каждую машину», «Безопасность детей-наше общее дело», «Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов», «Дорога. Ребёнок. Безопасность»	В течение уч.года	Воспитатели
5	Беседы: «Осторожно, улица!», «Чтобы не случилась беда», «Дисциплина – залог безопасности», «Правила поведения в транспорте», «Внимание, дорога!»	В течение уч.года	Воспитатели
6	Оформление уличного стенда «Внимание, дорога!», «Я-пешеход!»	В течение уч.года	Старший воспитатель
7	Выставка совместных работ «Перекрёсток. Моделирование и конструирование»	Февраль	Родители Воспитатели
8	Межсемейные проекты «Самая безопасная семья», «Внимание, дорога»	В течение уч.года	Родители Воспитатели
9	Досуги, КВН, викторины: «Наш друг-светофор», «Мама, папа и я – безопасная семья», «Правила безопасности дорожного движения-знаетвся моя семья»	В течение уч.года	Старший воспитатель Воспитатели Родители

10	День открытых дверей «Изучаем правила безопасного дорожного движения»	Апрель	Заведующий ДОУ Усманова А.Х. Ст.воспитатель Воспитатели Родители
11	Информационные «Уголки безопасности»	В течение уч.года	Воспитатели
12	Творческая мастерская: изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр, подарков для детей младших групп; задания на дом-«Нарисуй дорогу в детский сад», «Нарисуй дорожные знаки, которые ты встречаешь по дороге домой»; составление план-схемы «Безопасный маршрут»	В течение уч.года	Родители воспитатели
Организация работы в летний оздоровительный период			
1	Инструктаж с сотрудниками ДОУ по организации охраны жизни и здоровья детей, предупреждению ДДТТ	Май	Заведующий ДОУ Усманова А.Х.
2	Соответствие территории и участков ДОУ требованиям летнего периода (СанПин, программы, сезона, площадка, разметка, выносные атрибуты по БДД)	В течение ЛОП	Заведующий ДОУ зам.зав.по АХЧ Богданова Р.М. Ст.воспитатель воспитатели
3	Консультации: «Предупреждение ДДТТ в летне-оздоровительный период», Правила пересечения проезжей части с велосипедом	Июнь	Старший воспитатель
4	Организация работы тематической площадки «Азбука безопасности дорожного движения»	В течение ЛОП	Воспитатели Родители
5	Подготовка наглядно-информационного материала для родителей «Безопасность детей-наше общее дело»	Июнь	Ст.воспитатель Воспитатели
6	Работа с детьми по предупреждению дорожного травматизма: беседы, «дорожные ловушки», развлечения, игры по ознакомлению с правилами безопасности дорожного движения	В течение ЛОП	Воспитатели Родители
7	Контроль и руководство по организации работы по профилактике ДДТТ в летний период	В течение ЛОП	Заведующий ДОУ Усманова А.Х. Ст.воспитатель

План работы по противопожарной безопасности

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Подготовка методических материалов для проведения работы по противопожарной безопасности	в течение уч.года	Старший воспитатель Педагоги ДОУ
2	Пополнение уголков в группах материалом по ППБ (игры, пособия)	в течение уч.года	Ст.воспитатель Васюкова Р.Х. Воспитатели
3	Сюжетно-ролевая игра «Мы пожарные»	по плану воспитателя	Воспитатели
4	Игра «Можно-нельзя»	Ноябрь	Воспитатели
5	Выставка детских рисунков «Когда огонь – друг, а когда огонь – враг»	Январь	Воспитатели
6	Беседа с детьми «Пожарный – профессия героическая»	по плану воспитателя	Воспитатели
7	Игра – соревнование «Мы помощники пожарных»	Март	Инструктор по ФК Иванова Т.А.
8	Беседа «Спички детям не игрушка»	Апрель	Воспитатели
9	Ознакомление с планом и правилами эвакуации детей в случае пожароопасности	апрель-май	Ст.воспитатель Васюкова Р.Х. Зам.зав по х/р Богданова Р.М.
10	Оформление папки-передвижки в группах «Осторожно, огонь!»	постоянно	Воспитатели
11	Консультация для воспитателей «Основы пожарной безопасности»	в течение уч.года	Ст.воспитатель Васюкова Р.Х.
12	Консультации для родителей по правилам пожарной безопасности	в течение уч.года	Воспитатели

Система оздоровительной деятельности

№ п/п	Содержание	Группа	Периодичность выполнения	Ответственные
1.	Оптимизация режима			
1.1.	Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного и гибкого режима	Группы раннего возраста	Ежедневно	Воспитатели Педагог – психолог Гайнутдинова Л.Р. Старшая медсестра Гареева Г.Ф.
1.2.	Определение оптимальной нагрузки на ребенка, с учетом возрастных и индивидуальных способностей	1 - 15	Ежедневно	Старший воспитатель Васюкова Р.Х.
1.3.	Организация микроклимата и стиля жизни группы	1 - 15	Ежедневно	Воспитатели
2.	Организация двигательного режима			
2.1.	Физкультурные занятия	1 – 15	2 раза в неделю + 1 на воздухе	Инструктор по ФК Иванова Т.А. Воспитатели
2.2.	Утренняя гимнастика	1 – 15	Ежедневно в зале или на воздухе 8-10 мин.	Воспитатели Инструктор по ФК Иванова Т.А.
2.3.	Гимнастика после дневного сна	1 – 15	Ежедневно по мере подъема 10 мин.	Воспитатели Старшая медсестра Гареева Г.Ф. Старший воспитатель Васюкова Р.Х.
2.4.	Физкультминутки	1 – 15	Ежедневно в середине занятий 3 – 5 минут	Воспитатели Узкие специалисты
2.5.	Подвижные игры и физические упражнения на прогулке	1 – 15	Ежедневно 25 – 30 мин.	Воспитатели
2.6.	Оздоровительный бег	ср. – подг. гр.	Во время прогулки 3 – 7 мин.	Воспитатели Инструктор по ФК Иванова Т.А.
2.7.	Профилактическая гимнастика (улучшение осанки, плоскостопия, зрения, дыхательная, артикуляционная)	1 – 15	Ежедневно	Инструктор по ФК Иванова Т.А. Воспитатели
2.8.	Индивидуальная работа по развитию движений	1 – 15	Ежедневно во время прогулки 12 – 15 мин.	Воспитатели Инструктор по ФК Иванова Т.А.
2.9.	Спортивный досуг	1 – 15	Ежемесячно	Воспитатели Инструктор по ФК Иванова Т.А.
2.10.	Неделя здоровья	1 - 15	3 раза в год (последняя неделя квартала)	Воспитатели Инструктор по ФК Иванова Т.А.
2.11.	Физкультурно – спортивные праздники на открытом воздухе	ср. – подг. гр.	3 раза в год	Инструктор по ФК Иванова Т.А.

2.12.	Игры – соревнования между возрастными группами или со школьниками начальных классов	ст., подг.	2 раза в год	Инструктор по ФК Иванова Т.А.
2.13.	Самостоятельная двигательная активность	1 – 15	Ежедневно в помещении и на открытом воздухе	Воспитатели
2.14.	Музыкально – ритмические движения	1 – 15	2 раза в неделю	Музыкальные руководители Бадертдинова Г.Ф., Ягудина С.Э.
2.15.	Игры и забавы	1 - 15	Ежедневно	Воспитатели
3.	Охрана психического здоровья детей			
3.1.	Использование приемов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы	1 – 15	Ежедневно несколько раз в день	Воспитатели Узкие специалисты
3.2.	Игры с песком	1 – 15	Ежедневно	Педагог психолог
3.3.	Чтение сказок	1 – 1	Ежедневно	Педагог-психолог Гайнутдинова Л.Р.
3.4.	Психогимнастика: игры на развитие эмоциональной сферы; игры – тренинги на подавление отрицательных эмоций; коррекция поведения	мл.гр. ср. – подг. гр. ст., подг.	Ежедневно	Педагог-психолог Гайнутдинова Л.Р.
4.	Профилактика заболеваемости			
Подготовительный период Сентябрь – 3-я декада октября				
4.1.	Витаминотерапия	1 - 13	Ежедневно	Старшая медсестра Гареева Г.Ф.
4.2.	Дыхательная гимнастика		Ежедневно	Воспитатели
Период повышенной заболеваемости			1-я декада ноября - 2-я декада декабря	
4.3.	Лимонно – чесночная смесь	1 – 15	15	Старшая медсестра Гареева Г.Ф.
4.4.	Поливитамины	1 – 15	Ежедневно	Старшая медсестра Гареева Г.Ф.
4.5.	Натуротерапия: чесночные бусы, лук в группах	1 – 15	Ежедневно	Воспитатели
4.6.	Режим проветривания и влажной уборки	1 - 15	Ежедневно	Старшая медсестра Гареева Г.Ф.
Период реабилитации и подготовки к нераспространению гриппа 3-я декада декабря – 3-я декада января				
4.7.	Витаминотерапия	1 – 15	Ежедневно	Старшая медсестра Гареева Г.Ф.
4.8.	Игровой массаж	1 – 15	Ежедневно	Воспитатель
4.9.	Натуротепия: лук, чеснок в группах	1 – 15	Ежедневно	Воспитатели
4.10.	Лимонно – чесночная смесь	1 – 15	10	Старшая медсестра Гареева Г.Ф.
Период гриппа 1-я декада декабря – 3-я декада марта				
4.11.	Точечный массаж	1 – 15	Ежедневно	Воспитатели

Период нового повышения заболеваемости 1-я декада апреля – 1-я декада мая				
4.1 2.	Витаминотерапия	1 – 15	Ежедневно	Старшая медсестра Гареева Г.Ф.
<i>Реабилитационные мероприятия</i>				
4.1 3.	Точечный массаж	1 – 15	Ежедневно	Воспитатели
5.	Закаливание, с учетом состояния здоровья ребенка			
5.1.	Воздушные ванны (облегченная одежда, одежда в соответствии с сезоном)	1 – 15	Ежедневно	Воспитатели
5.2.	Солнечные ванны	1 – 15	Летний период	воспитатели
5.3.	Прогулки на свежем воздухе	1 – 1	Ежедневно	Воспитатели
5.4.	Хожение босиком по дорожке здоровья	со ср. гр.	Ежедневно	Воспитатели Старшая медсестра Гареева Г.Ф.
5.5.	Сон с доступом воздуха	1 – 15	Ежедневно	Воспитатели, Старшая медсестра Гареева Г.Ф.
5.6.	Игровой массаж	1 - 15	Ежедневно	Воспитатели
5.7.	Обеспечение температурного режима и чистоты воздуха	1 - 15	Ежедневно	Воспитатели
6.	Организационная работа			
6.1.	Оборудование спортивных уголков в группах	1 – 15	В течение учебного года	Воспитатели
6.2.	Оборудование и приобретение спорт инвентаря в спортивный зал		В течение учебного года	Заведующий ДОУ Усманова А.Х. Инструктор по ФК Иванова Т.А.
6.3.	Антропометрия	1 - 15	Сентябрь, апрель	Старшая медсестра Гареева Г.Ф.
6.4.	Уточнение списков по группам здоровья	1 – 15	Сентябрь	Старшая медсестра Гареева Г.Ф.
6.5.	Обеспечение дежурства медперсонала во время проведения спортивных мероприятий, праздников и развлечений	1 – 15	В течение учебного года	Старшая медсестра Гареева Г.Ф.
6.6.	Медико – педагогический контроль за проведением физкультурных занятий и закаливающих процедур	1 – 15	В течение учебного года	Ст. воспитатель Васюкова Р.Х. Ст. медсестра Гареева Г.Ф.
6.7.	Проведение мониторинга по физическому развитию	ср. – подг. гр.	3 раза в год	Инструктор по ФК Иванова Т.А.
6.8.	Медицинское обследование состояния здоровья	1 - 15	2 раза в год	Старшая медсестра Гареева Г.Ф.
6.9.	Консультативная и просветительская работа среди педагогов и родителей по вопросам физического развития и оздоровления		В течение учебного года	Ст. воспитатель Васюкова Р.Х. Старшая медсестра Гареева Г.Ф.

План работы по формированию здорового образа жизни

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Утренний фильтр и утренняя гимнастика	Ежедневно	Заведующий ДОУ Усманова А.Х. Старший воспитатель Васюкова Р.Х. Воспитатели
Физкультурные занятия в спортивном зале и на воздухе		
Организация и проведение прогулки		
Формирование КГН		
Закаливающие процедуры		
Неделя здоровья	Октябрь	Инструктор по ФК Иванова Т.А. Воспитатели
Встреча - соревнование «Мы здоровьем скажем – да!», «Будущие космонавты»		
Проведение спортивных праздников и развлечений с детьми разных возрастных групп.	В течение уч.года	Инструктор по ФК Иванова Т.А. Воспитатели
Проведение кружка «Йога для детей»	По плану	Старший воспитатель Васюкова Р.Х. Узкие специалисты Воспитатели
Беседы и занятия с детьми о здоровом образе жизни	В течение уч.года	
Проектная деятельность по ЗОЖ в возрастных группах ДОУ	Апрель	
Познавательные беседы о витаминах, о полезной еде, о вредных привычках.	В течение уч.года	Воспитатели
«Гигиеническое воспитание дошкольников». Цикл игровых моментов с презентациями: «Чтобы зубы не болели», «Правильное питание», «Первая помощь при травмах», «Чистые руки», «Правила поведения на воде», «Одежда по сезону»	В течение уч.года	Старшая медсестра Гареева Г.Ф.
Диагностика по МКР.	Сентябрь, апрель	Инструктор по ФК Иванова Т.А.
Диагностика усвоения навыков, умений на воде у дошкольников 4-7 лет	Октябрь, апрель	Инструктор по ФК Иванова Т.А.
Составление коррекционных планов работы с детьми по результатам диагностики	3 раза в год	Инструктор по ФК Иванова Т.А.
Тематические выставки детских рисунков.	В течение уч.года	Воспитатели
Пополнение предметно-развивающей среды дидактическими играми и пособиями	В течение уч.года	Старший воспитатель Васюкова Р.Х. Воспитатели
Выбор тем самообразования по обучению детей ЗОЖ		
Практическое занятие по оказанию первой медицинской помощи.		Инструктор по ФК Иванова Т.А. Старшая медсестра Гареева Г.Ф.
Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей».	1 раз в квартал	Заведующий ДОУ Усманова А.Х.
Учеба с обслуживающим персоналом «Роль младшего воспитателя в проведении закаливающих процедур»	Октябрь	Старшая медсестра Гареева Г.Ф.

Участие в спортивных соревнованиях: Кросс нации, Лыжня России, плавание, Камский веломарафон и др.	В течение уч.года	Профком, коллектив ДОУ
Тематический контроль в средних группах «Эффективность работы педагогов по формированию ЗОЖ и безопасности детей дошкольного возраста через разные формы физкультурно-оздоровительной работы»	Ноябрь	Старший воспитатель Васюкова Р.Х.
Консультативная работа: (раздаточный материал, индивидуальные папки-передвижки): «Профилактика желудочно – кишечных заболеваний», «Профилактика артритов», «Профилактика офтальмологических заболеваний», «Профилактика ОРВИ и гриппа», «Профилактика артериальной гипертонии», «Профилактика травматизма», «Профилактика стоматологических заболеваний», «Профилактика туберкулеза», «Профилактика инфекционных заболеваний», «Первая помощь при солнечном ударе, при несчастных случаях», «Сандез. режим, личная гигиена»	В течение уч.года	Старшая медсестра Гареева Г.Ф.
Пропаганда педагогических знаний по ЗОЖ через средства наглядной агитации (папок-раскладушек, стенда, родительских уголков) согласно плану работы с родителями на год по возрастам	В течение уч.года	Заведующий ДОУ Усманова А.Х. Старший воспитатель Васюкова Р.Х. Ст. медсестра Гареева Г.Ф. Воспитатели
Совместные праздники и развлечения.	В течение уч.года	
Свободное посещение режимных моментов и занятий	В теч уч.года	
Оформление уголков здоровья. Оформление папок – передвижек. Участие на родительских собраниях. Участие в проведении всеобща. Инструктажи. Беседы: - адаптация детей - профилактика кишечных инфекций - профилактика травматизма - профилактические прививки - гигиеническое воспитание детей - профилактика ОРЗ	В течение уч.года	Старшая медсестра Гареева Г.Ф. Воспитатели
Организация питания		
Организация рационального питания: - организация второго завтрака (соки, фрукты); - введение овощей и фруктов в обед и полдник - питьевой режим - гигиена приема пищи - индивидуальный подход к детям во время приема пищи	Постоянно	Старшая медсестра Гареева Г.Ф.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В РАБОТЕ С СЕМЬЕЙ

Цель: создание условий для реализации партнёрских отношений между субъектами общественного (в лице дошкольного учреждения) и семейного (в лице семей дошкольников) воспитания через формирование у педагогов и родителей адекватного отношения к собственному педагогическому опыту на основе осознания индивидуально-возрастных и познавательных интересов детей, собственных реальных педагогических умений и потребностей в овладении новыми образовательными технологиями в рамках реализации ФГОС ДО.

Задачи:

- Совершенствовать систему психолого-педагогической поддержки родителей с целью повышения качества семейного воспитания детей раннего и дошкольного возраста.
- Поиск эффективных технологий сотрудничества с родителями в практику социально-делового и психолого-педагогического партнёрства.
- Повысить эффективность профилактики и предупреждения семейного неблагополучия детей.

План работы с родителями

№	Содержание	Срок	Ответственные
Информационно-аналитический блок.			
1.	Сбор сведений о семьях воспитанников: - социологическое исследование по определению социального статуса и микроклимата семьи: анкетирование родителей, наблюдения, заполнение социального паспорта. - проведение мониторинга потребностей семьи в дополнительных услугах.	сентябрь по мере поступления ребенка	Заведующий ДОУ Педагог-психолог
2.	Презентация детского образовательного учреждения.	сентябрь	Совет педагогов
3.	Знакомство родителей с уставными документами и локальными актами учреждения.	сентябрь	Заведующий ДОУ
4.	Процедура приема детей (документы, формы оплаты, льготы и социальные гарантии, составление паспортов на детей)	по мере поступления ребенка	Заведующий ДОУ
5.	Изучение эффективности созданных условий, обеспечивающих доступность родителей в образовательное пространство ДОУ (анкетирование, опросники, тесты): -«Анкетирование родителей вновь поступивших детей владением татарским языком». -«Ожидаемые и полученные результаты адаптации». -«Сохранение и укрепление здоровья детей». -«Закрепляем всей семьей» (УМК). -«Речевое развитие ребенка». -«Как вы готовите ребенка к школе». -«Удовлетворенность качеством оказываемых платных услуг». -«Запросы, интересы, пожелания».	В течение года сентябрь октябрь октябрь ноябрь ноябрь январь апрель май	Совет педагогов, узкие специалисты, педагоги доп.образ.услуг
Просветительский блок.			
1.	Участие на общих, групповых родительских собраниях, родительской конференции.	В течение года	Воспитатели

2.	Участие в районных, городских методических мероприятиях, посвящённых работе с родителями.	В течение года	Ст.воспитатель, воспитатели
3.	Создание в группах «Социальных уголков», посвящённых защите прав и достоинства детей.	Ноябрь	Ст.воспитатель, педагог-психолог, воспитатели
4.	Работа с родителями на сайте ДОУ.	В течение года	Ст.воспитатель
5.	Адаптационные мероприятия с вновь поступившими детьми согласно плану.	август-октябрь	Педагог-психолог, воспитатели
6.	Выявление лучшего опыта работы по взаимодействию ДОУ с семьёй, его обобщение и представление на методических мероприятиях ДОУ.	май	Ст.воспитатель, педагог-психолог
7.	Консультации для родительских уголков: Консультации по плану медперсонала ДОУ -«Режим дня – элемент формирования основ ЗОЖ дошкольников», «Закаливание детского организма», «Закаливание ребенка в домашних условиях», «Организация питания дома». Консультации по плану старшего воспитателя -«Формирование элементов учебной деятельности у старших дошкольников», «Формы работы с родителями по нравственно-патриотическому воспитанию в соответствии с ФГОС», «Подготовка детей к школе», «Развитие правильной речи – важное условие умственного развития и подготовки ребенка к школе». Консультации по плану педагога-психолога - «Тревожный ребенок» - «Какой метод эффективнее-похвала или наказание?» - «Учим ребенка общаться» - «Роль семьи в развитии ребенка дошкольного возраста» «Что должен уметь и знать ребёнок при поступлении в школу» «Ритмы и звуки как лекарство» Консультации по плану воспитателя по обучению детей татарскому языку • «Балалар бакчасында адаптация чоры». • -«Изучение татарского языка в детском саду». • «Опыт взаимодействия с семьями воспитанников посредством проектной деятельности при обучении детей государственным языкам РТ». • Балаларны тирэ – юнь белән таныштыруда халык аваз ижатының әһәмияте.” • -«Работа с дошкольниками по народам Поволжья в детском саду». Консультации по плану инструктора ФК	В течение года	Ст. м/с, ст. воспитатель, узкие специалисты

	Консультация для родителей «Физическое воспитание. Советы родителям», «Домашний стадион» Консультация – практикум для родителей «Тренировки скалолазов дома» Школа молодых родителей Ежегодный семейный музыкально – спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья!» Консультации по плану музыкального руководителя -«Влияние музыки на здоровье детей. Музыка и долголетие», «Музыка и изобразительное искусство», «Правила поведения при встрече с музыкой».		
8.	Наглядная агитация в родительских уголках (стенды, папки) по вопросам воспитания, обучения, коррекции: -через групповые информационные стенды (по плану воспитателей); - через медицинские информационные стенды (по плану медсестры, раздел «Санитарно – просветительская работа»); от инструктора ФК: Скалолазание для детей, как вид спорта от муз. руководителей: -«Музыка лечит», «Приобщение детей к музыке», «Театр – познание через игру», «Почему дети не поют? Учимся слушать классику», «Какой инструмент выбрать для обучения ребенка музыке»; от педагога-психолога: - «Игровой комплекс для агрессивных детей», «Игры для развития диалоговой речи детей», «Психологическое здоровье ребенка».	В течение года	Педагоги ДОУ Ст. м/с
9.	Разработка буклетов, памяток и рекомендаций по различным направлениям развития детей: -«Музыканты в коротких штанишках», -«Физкультура или спорт», -«Говорю с ребенком на языке игры», -«Как сохранить здоровые зубы», «Правильное питание», -«Говорю с ребенком на татарском».	В течение года	Педагоги ДОУ
Вовлечение родителей в образовательный процесс.			
1.	Помощь родителей в проведении экскурсионной программы ДОУ в соответствии с планом посещения музеев, выставок.	В течение года	Ст.воспитатель, воспитатели
2.	Участие родителей в досугах, развлечениях, утренниках, праздниках, спортивных состязаниях различного уровня.	В течение года	Ст.воспитатель, педагоги ДОУ
3.	Выставки совместного творчества детей и родителей, вернисажи работ детей.	В течение года	Ст.воспитатель, педагоги ДОУ
4.	Дни открытых дверей в ДОУ.	Январь, апрель	Ст. воспитатель, совет педагогов
5.	Отчетные мероприятия руководителей дополнительных образовательных услуг.	Апрель-май	Ст.воспитатель, педагоги

			доп.образ.усл уг
6.	Участие родителей в организации работы по благоустройству и озеленению территории д\с.	Апрель-июль	Завхоз, воспитатели
7.	Привлечение родителей к изготовлению атрибутов, костюмов к праздникам.	В течение года	Педагоги ДОУ
8.	Организация и проведение встреч медицинского персонала ДОУ с родителями.	В течение года	Ст. м/с
9.	Участие в реализации совместных проектах, исследовательской деятельности.	В течение года	Воспитатели
10.	Совместная деятельность по подготовке детей к обучению в школе.	В течение года	Педагоги ДОУ, родители
11.	Родительские конкурсы: - «Интеллектуальные игры (головоломки, ребусы) для дошколят».	Февраль	Совет педагогов, воспитатели
12.	Представление детско-семейных проектов “Как мы учим татарский язык дома”.	Ноябрь	восп. по обуч. детей тат. яз., члены родительского комитета

Общие родительские собрания и конференции

№	Содержание	Срок	Ответственные
1.	Родительское собрание. Тема: «Единое пространство развития «Детский сад – семья» в условиях реализации ФОП». 1. Задачи педагогического коллектива на 2023-2024 учебный год. 2. Организация оздоровительной работы в ДОУ. 3. Профилактика ДТП с детьми дошкольного возраста 4. Организация и проведение дополнительных услуг в ДОУ. 5. Выбор Совета родителей ДОУ.	Сентябрь	Заведующий Ст. воспитатель Ст. м/с Заведующий Ст. воспитатель Заведующий
2.	Родительское собрание.(старшие и подг.группы) Тема: Проблемы подготовки детей к обучению в школе 1. Психологическая готовность детей к школьному обучению. 2. Здоровьесбережение, как фактор успешной адаптации детей к школе.	Январь	Заведующий Педагог-психолог Мед.сестра
3.	Родительское собрание. Тема: «Итоги совместной работы ДОУ и семьи». 1. Выполнение задач годового плана. 2. Результативность оздоровительной работы. 3. Выполнение требований программы. 4. Знакомство с планом на летний оздоровительный период.	Май	Заведующий Ст. м/с Ст. воспитатель
4.	Родительский всеобуч. Тема: «Я иду в детский сад!»	Май	Заведующий

1. Ознакомление с нормативными документами ДОУ родителей.		Ст. м/с
2. Оформление ребенка в детский сад. Организация режимных моментов, питания в ДОУ.		
3. Выступление врача детской поликлиники №2.		Педагог-психолог
4. Адаптация ребенка к условиям ДОУ.		Воспитатели
5. Привитие культурно-гигиенических навыков перед поступлением в детский сад.		Ст.
6. Образовательная деятельность детей младшего возраста.		воспитатель
7. Презентация детского сада.		Заведующий

Групповые родительские собрания

Месяц	Группы	Примерное содержание
Сентябрь	Группы раннего возраста	1. Результаты адаптации детей к детскому саду 2. Режим дня в детском саду и дома, для чего и почему его надо соблюдать 3. Возрастные особенности детей раннего возраста 4. Правила внутреннего распорядка детского сада. 5. Профилактика вирусных инфекций
	2 младшая группа	1. Особенности развития детей 3-4 лет 2. Задачи и содержание воспитательно-образовательной работы с детьми в условиях ФГОС 3. Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей 3-4 лет. 4. Безопасность детей физическая и психологическая Приглашение педагога-психолога
	Средняя группа	1. Особенности развития детей 4-5 лет 2. Задачи и содержание воспитательно-образовательной работы с детьми в условиях ФГОС 3. Здоровый ребенок у здоровых родителей. 4. Актуальность обучения детей татарскому языку в рамках реализации УМК. Индивидуальный подход 5. Выборы родительского комитета. 6. Разное. Приглашение воспитателя по обучению детей татарскому языку и музыкальных руководителей.
	Старшая группа	1. Особенности развития детей 5-6 лет 2. Задачи и содержание воспитательно-образовательной работы с детьми в условиях ФГОС ДО, в рамках реализации УМК. 3. Развитие творческих способностей у детей старшего возраста. 5. Выборы родительского комитета. 6. Разное. Приглашение воспитателя по обучению детей татарскому языку и музыкальных руководителей.
	Подготовительная группа	1. Особенности развития детей 6-7 лет 2. Задачи и содержание воспитательной работы с детьми в условиях ФГОС ДО. 3. “Авазларны уйнатып” дәфтерләрен кулланып грамотага ойрату.

		5. Выборы родительского комитета. 6. Разное. Приглашение педагога-психолога, инструктора ФК.
Декабрь	Группы раннего возраста	1. Познавательное и речевое развитие детей раннего возраста 2. Игры, которые развивают» Приглашение педагога-психолога
	2 младшая группа	1.Игра в процессе развития познавательной сферы детей. Какие игрушки нужны детям. 2.Детское упрямство и капризы. 3.Говорим на родном языке. Приглашение педагога-психолога
	Средняя группа	1.Развитие познавательно-исследовательских действий у дошкольников. 2.Безопасность движения- наше общее дело. 3.Трудовое воспитание ребёнка-дошкольника. 4.Разное. Приглашение педагога-психолога, инструктора ФК.
	Старшая группа	1.Развитие конструктивных навыков. 2.Безопасность движения- наше общее дело. 3.Речевое развитие детей 5-6лет. 4.Подготовка к новогодним праздникам в ДОУ. 5. Разное. Приглашение педагога-психолога, инструктора ФК.
	Подготовительные к школе группы	1.Семья на пороге школьной жизни. Мотивационная готовность к школе. 2.Безопасность движения- наше общее дело. 3.Речевое развитие детей 6-7лет. Любимые книги наших детей. 4. Подготовка к новогодним праздникам в ДОУ. 5. Разное. Приглашение педагога-психолога ДОУ и СОШ, учителей начальных классов.
	Все группы	1.Наши достижения. Об итогах совместной воспитательно-образовательной работы детского сада и семьи за учебный год. 2.Итоги усвоения программного материала. Открытые итоговые ООД в группах. 3.Безопасность дошкольников в летне-оздоровительный период.
Апрель	Группы раннего возраста	1.Наши достижения. Об итогах совместной воспитательно-образовательной работы детского сада и семьи за учебный год. Презентация «Калейдоскоп наших дней» 2. Говорим правильно (развитие речи младшего дошкольника). 3.Безопасность дошкольников в летне-оздоровительный период.

	2 младшая группа	1.Наши достижения. Об итогах совместной воспитательно-образовательной работы детского сада и семьи за учебный год. 2.Итоги усвоения программного материала. 3.Безопасность дошкольников в летне-оздоровительный период.
	Средняя группа	1.Наши достижения. Об итогах совместной воспитательно-образовательной работы детского сада и семьи за учебный год. 2.Итоги усвоения программного материала. 3.Безопасность дошкольников в летне-оздоровительный период.
	Старшая группа	1. «Делимся опытом: семейная игротка, домашняя библиотека, кинотека.» 2.Наши достижения. Об итогах совместной воспитательно-образовательной работы детского сада и семьи за учебный год. 3.Итоги усвоения программного материала. 4.Безопасность дошкольников в летне-оздоровительный период.
	Подготовительные к школе группы	1.Подготовка детей к школе. 2. Духовно-нравственное и патриотическое воспитание ребёнка-дошкольника. 3. Наши достижения. Об итогах совместной воспитательно-образовательной работы детского сада и семьи за учебный год.

План работы Совета родителей ДОУ

Цель: Активизация деятельности органа государственно-общественного управления – Совета родителей - к решению проблем обучения и воспитания воспитанников ДОУ.

Задачи:

1. Определение направлений развития дошкольного образовательного учреждения на календарный год.
2. Содействие созданию условий воспитания, обучения, оздоровления воспитанников.
3. Повышение эффективности финансово-экономической деятельности учреждения; рациональное использование имеющихся финансовых средств и имущества.
4. Контроль соблюдения здоровых и безопасных условий воспитания и обучения.

№	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1.	Заседание №1 1.Результаты готовности ДОУ к 2023-2024 учебному году. 2.Ознакомление членов Совета родителей с Уставом. 3.Принятие плана работы Совета родителей. 4.Организация дополнительных платных образовательных услуг.	Сентябрь	Заведующий ДОУ, пред. Совета род.
2.	Заседание №2 1.Подготовка к новогодним утренникам. 2.Подготовка к зиме (утепление окон). 3.Оздоровительная работа.	Ноябрь	Заведующий ДОУ, ст.воспитатель пред. Совета

			род.
3.	Заседание №3 1.Активизация родителей по оформлению зимних участков. 2.Организационные вопросы.	Январь	Заведующий ДОУ, пред. Совета род.
4.	Заседание №4 1.Работа групп. 2.Организация родителей по оказанию помощи по проведению противопожарных мер.	Март	Заведующий ДОУ, пред. Совета род.
5.	Заседание №5 1.Итоги работы за учебный год. 2.Подготовка к ремонтным работам. 3.Анализ заболеваемости за учебный год. 4.План работы на летне-оздоровительный период.	Май	Заведующий ДОУ, ст.воспитатель, ст. м/с пред. Совета род.
6.	Организация творческих выставок совместных работ, проектов родителей и детей.	В течение года	Ст. воспитатель
7.	Совместная организация праздников и развлечений.	В течение года	Ст. воспитатель, муз. руководитель.
8.	Административный контроль детского питания в ДОУ с привлечением Совета родителей.	В течение года	Заведующий ДОУ ст.м/с, завхоз.
9.	Посещение ООД и других мероприятий (дни открытых дверей, родительские конференции, собрания).	В течение года	Заведующий ДОУ ст.воспитатель
10.	Участие в родительских собраниях, на педагогических советах ДОУ.	В течение года	пред. Совета род.

План работы с семьями группы риска

Этап	Содержание	Формы работы	Сроки	Ответственные
Первичный	1.Диагностика, выявление неблагополучных семей, выделение семей группы риска. 2.Составление карты неблагополучных семей.	Собеседование, анкетирование.	Сентябрь	Заведующий, педагог-психолог
Общепрофилактический	1.Проведение общепрофилактических мероприятий для всех родителей по каждой группе. 2.Создание у родителей представления о педагогически целесообразном и психологически грамотном стиле общения с ребенком данного возраста принятом в детском саду.	Оформление наглядной агитации, составление памятки для родителей, планирование работы на год, организация встречи с детьми.	В т/г	Воспитателист. воспитатель, педагог-психолог

Работа с группой риска	1.Коррекция родительских установок и выявление глубоких индивидуальных проблем семьи. 2.Посещение неблагополучных семей с целью выявления условий жизни.	Организация групповых дискуссий, тренинги родительской эффективности, отслеживание поведения ребенка, текущее педагогическое консультирование.	В т/г 1 раз в квартал	Воспитатели, педагог-психолог члены род. ком.
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с родителями, семьями.	Проведение сеансов семейной терапии.	В т/г	Педагог-психолог
Рефлексивный	В группе риска обсуждение изменений взаимоотношений в семьях.	Организация групповых встреч.	В т/г	Педагог-психолог
Интегративный	Совместные собрания, праздники для всех родителей группы с акцентом на интеграцию семей группы семей риска в сообщество родителей.	Организация совместной деятельности детей и родителей.	В т/г	Воспитатели
Планирование перспектив	Совместное с родителями планирование работы на будущий год.	Проведение групповых обсуждений планов с родителями.	Апрель	Воспитатели, педагог-психолог

**План работы по реализации преемственности
между МБДОУ № 68 и МБОУ СОШ № 58**

Мероприятия	Срок	Ответственные
Организационно-методическая работа		
Создание информационного банка данных по учебно-методическому и дидактическому оснащению реализуемых программ	Август-сентябрь	Старший воспитатель Васюкова Р.Х.
Организация прогулки и экскурсии в школу: - присутствие на торжественной линейке, посвящённой «Дню Знаний» - экскурсия «Знакомство со школой».	Сентябрь Март	Старший воспитатель Васюкова Р.Х.
Совместные мероприятия: «Весёлые старты»	В течение года	Узкие специалисты
Экскурсия в библиотеку, национальный музей	В течение года	Старший воспитатель Васюкова Р.Х.
Воспитательно-методическая работа		
Анализ преемственности программы ДОУ и начальной школы с учетом ФГОС.	Сентябрь	Старший воспитатель Васюкова Р.Х. зам.директора по начальному звену СОШ № 58
Изучение литературы, подготовка материалов для консультирования родителей. Разработка памяток	В течение года	Старший воспитатель Васюкова Р.Х.

для родителей с рекомендациями.		
Малые педсоветы: ✓ прохождение адаптации детей в школе ✓ успеваемость выпускников ДОУ за 2023-2024 учебный год в школе	Ноябрь Январь	Педагог-психолог Гайнутдинова Л.Р. ДОУ Педагог-психолог СОШ № 58
Мониторинг: «Готовность детей к обучению в школе» совместно с психологами СОШ и ДОУ	Апрель	Педагог-психолог Гайнутдинова Л.Р. ДОУ Педагог-психолог СОШ № 58
Взаимопросмотры: посещение уроков в 1-х классах, педагогические недели в школе, посещение занятий и режимных моментов в ДОУ, педагогические недели в ДОУ, проведение целевых прогулок и экскурсий в школу	В течение года	Старший воспитатель Васюкова Р.Х.
Проведение диагностики по готовности к школьному обучению	Декабрь Апрель	Педагог-психолог Гайнутдинова Л.Р.
Работа с детьми		
1. Совместные мероприятия: совместное изготовление поделок из снега, «Веселые старты» между детьми 1 класса и подготовительными к школе группами, выставка рисунков учащихся 1 класса «Школа, в которой я учусь» и детей подготовительных групп «Моя будущая школа»	В течение года	Воспитатели групп Учителя начальных классов СОШ № 58
2. Игры - беседы с детьми из цикла «Веселый этикет», «В детской библиотеке», «Культура речи», «Умение вежливо слушать», Разговор с учителем», «На перемене», «В школьном гардеробе», «В школьной столовой»; 3. Сюжетно-ролевые игры: «Мы – ученики», «Библиотека», «В школе на уроке», «В школьном гардеробе», «Собери портфель»	В течение учебного года	Воспитатели групп
Работа с родителями		
Общее родительское собрание для подготовительных групп, с приглашением представителей школы № 58	Январь	Заведующий ДОУ Усманова А.Х.
Групповые родительские собрания	В течение уч.года	Воспитатели групп
Открытые просмотры занятий по развитию речи и ФЭМП в подготовительных к школе группах.	Ноябрь Апрель	Старший воспитатель Васюкова Р.Х.
Тематические информационные выставки: «Здоровье дошкольника», «Уголок школьника», «Что читать детям», «Готовность ребенка к школе», «Психологическая готовность детей к школе», «Оцените готовность вашего ребенка к школе»	В течение уч.года	Педагог-психолог Гайнутдинова Л.Р.
Индивидуальное анкетирование и консультирование родителей «Вы спрашиваете – мы отвечаем»	В течение уч.года	Узкие специалисты ДОУ
Совместная подготовка и проведение праздников.	В течение уч.года	Воспитатели групп
Оздоровительная работа		

Совместно со специалистами детской поликлиники № 2 провести обследование здоровья детей.	Февраль	Старшая медсестра Гареева Г.Ф.
Индивидуальное консультирование родителей специалистами: психологи, врач, учителя школы, зав. ДОУ, старший воспитатель и др.	В течение уч.года	Заведующий ДОУ Усманова А.Х.
Анализ заболеваемости выпускников ДОУ	Ноябрь- март	Старшая медсестра Гареева Г.Ф.
День Здоровья. Совместные «Веселые старты»	Март	Инструктор по ФК Иванова Т.А.
Шефская работа		
Изготовление школьниками на уроках труда деревянных лопаток, печаток для рисования на снегу дошкольников	Ноябрь	Учителя начальных классов СОШ № 58
Участие школьников в благоустройстве зимнего участка ДОУ	Январь	Воспитатели групп
Участие школьников в весеннем субботнике на территории ДОУ	Апрель	Учителя начальных классов СОШ № 58

Контрольно- диагностическая деятельность

Вопросы контроля	Срок проведения	Участники	Ответственные
Тематический контроль			
Эффективность работы педагогов по формированию ЗОЖ и безопасности детей дошкольного возраста через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы	Ноябрь	Ср.группы	Старший воспитатель Васюкова Р.Х.
Организация речевой развивающей среды в группах для обучения детей государственным языкам РТ с использованием УМК	Январь	Подг.группы	Старший воспитатель Васюкова Р.Х.
Формирование связной речи у дошкольников старших групп	Март	Ст.группы	Старший воспитатель Васюкова Р.Х.
Готовность детей подготовительных групп к обучению в школе	Апрель	Подг.группы	Ст.воспитатель Васюкова Р.Х.
Фронтальный			
Подготовка к новому учебному году	Август	Все возрастные группы, специалисты ДОУ	Заведующий ДОУ Усманова А.Х. Старший воспитатель Васюкова Р.Х.
Подготовка к ЛОП	Май		
Внутренняя экспертиза			
Организация и проведение диагностики по усвоению программного материала по изучению государственных языков РТ	Декабрь	Подготовительные группы	Совет педагогов
	Апрель	Старшие группы	Ст.воспитатель Васюкова Р.Х.
Организация и проведение диагностики по усвоению программного материала ФЭМП и развития речи	Апрель	Подготовительные группы	Совет педагогов

**Циклограмма оперативного контроля старшего воспитателя
на 2023-2024 учебный год**

		1 младшая					2 младш ая		Средняя		Старшая		Подг.	
Вопросы на контроле		2	8	13	14	15	3	6	9	11	4	10	7	12
1	Планирование ВОР	ежемесячно (все группы)												
2	ОЖиЗ детей	октябрь, февраль (все группы)												
3	Проведение и эффективность утренней гимнастики	1	9/1	10/2	10/2	10/2	10/2	10/2	10/2	11/3	11/3	12/4	12/4	9/1
4	Организация прогулки	10	10	11	11	12	12	1	1	2	2	3	3	5
5	Формирование КГН, самообслуживание	9	9	12	12	1	1	11	11	4	4	10	2	3
6	Организации ХБТ		1	1	1	2	3	4	5	10	10	11	12	9
7	Труд в природе		11	12	12	5	4	3	2	9	9	10	11	3
8	Организация питания	11	11	10	10	12	12	12	12	3	3	4	5	2
9	Соблюдение режима дня	10/1/4	10/1/4	9/12/3	9/12/3	9/12/3	9/12/3	9/12/3	9/12/3	11/2/5	11/2/5	10/1/4	10/1/4	10/1/4
10	Просмотр праздников и развлечения	в течение учебного года												
11	Двигательная активность детей в режиме дня	5	5	11	11	12	12	2	2	3	4	5	5	9
12	Анализ наглядно-консультативного материала для родителей	9/12/3	9/12/3	9/12/3	9/12/3	10/1/4	10/1/4	10/1/4	10/1/4	10/1/4	10/1/4	11/2/5	11/2/5	11/2/5
13	Оформление и хранение детских работ	ноябрь, март (все группы)												
14	Работа в уголке погоды (ведение календаря погоды)			11	11	2	2	2	2	4	4	9	9	9
15	Организация сюжетно-ролевых игр детей	2	11	10	12	12	1	1	2	2	3	4	3	
16	Организация режимных моментов	4	5	9	10	11	12	1	2	3	4	5	9	10
17	Оздоровительная работа	5	9	10	11	2	1	2	3	4	5	9	10	11
18	Подготовка воспитателя к занятиям	11/5	10/4	11/5	11/5	2/9	10/3	10/3	10/3	9/4	9/4	12/4	12/4	
19	Организация и проведение ООД	12/3	11/4	12/3	12/3	11/4	10/2	10/2	10/2	9/1	9/1	9/1	9/1	
20	Реализация УМК							12	1	2	3	4	4	

График аттестации и повышения квалификации педагогов

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Категория, год установлени я	2022 /23	2023 /24	2024 /25	2025 /26	2026 /27
1	Усманова А.Х.	заведующий	без категории 2015	К				
2	Васюкова Р.Х.	Старший воспитатель	Первая 2022	К+А				
3	Иванова Т.А.	инструктор по ФК	Высшая 2021		К			К+А
4	Бадертдинова Г.Ф.	музыкальный руководитель	Первая 2021		К			А
5	Ягудина С.Э.	музыкальный руководитель	Первая 2016	К				А
6	Гилязова А.Р.	Воспитатель по об.детей тат.языку	Высшая 2019	К		А		
7	Гайнутдинова Л.Р.	Педагог- психолог	Высшая		К+ А			
8	Антонова З.И.	воспитатель	Без категории	К				
9	Варламова Э.А.	воспитатель	Первая 2016	К				А
10	Жаброва Н.Р.	воспитатель	Высшая март 2018	К+А				
11	Ильина Н.Е.	воспитатель	Первая 2019			А		
12	Ксенофонтова Л.И.	воспитатель	Первая 2019	К+А				
13	Купцова Л.В.	воспитатель	Первая 2019	К		А		К
14	Манихова Р.И.	воспитатель	Первая 2016	К				А
15	Назипова И.А.	воспитатель	Первая 2020	К			А	
16	Шарафутдинова А.Ш.	воспитатель	Первая 2022	А	К			
17	Шарафутдинова Г.Р.	воспитатель	Без категории		К			
18	Шафиева А.А.	воспитатель	Без категории		К			
19	Шафикова Ф.М.	воспитатель	Первая 2018	К	А			
20	Шумкова Е.П.	воспитатель	Первая 2020		К		А	
21	Шафиева Л.Ф.	воспитатель	Без категори	К				
22	Дубровина М.В.	воспитатель	Без категори					

План работы
по повышению профессионального мастерства и педагогической квалификации педагогов

№	Содержание	Дата	Ответственный
1	Организационно – методическая поддержка: -обеспечить активное участие педагогов в работе семинаров, мастер - классов, консультаций, открытых мероприятий в соответствии с задачами годового плана ДОУ, ОДО. -участие в работе майских и августовских совещаниях.	В течение уч.года	Старший воспитатель Васюкова Р.Х.
2	Организация работы в ДОУ по повышению квалификации педагогов: -проработать структуру системы работы по повышению квалификации педагогов (в связи с приемом новых педагогов); -отслеживать график курсовой подготовки. -обновить банк данных о прохождении педагогами курсовой подготовки	В течение уч.года	Старший воспитатель Васюкова Р.Х.
3	Направить на курсы повышения квалификации педагогов	По графику	Старший воспитатель Васюкова Р.Х.
4	Организация и участие педагогов в грантовой деятельности, в конкурсах профессионального мастерства, выставках, форумах, фестивалях, выставках – ярмарках педагогических идей, исследовательских и творческих проектах.	В течение уч.года	Заведующий ДОУ Усманова А.Х.
5	Обобщение и распространение передового педагогического опыта.	В течение уч.года	Старший воспитатель Васюкова Р.Х.
6	Размещение информации на сайте ДОУ.	В течение уч.года	Старший воспитатель Васюкова Р.Х.
7	Организация работы педагогов по самообразованию: -оказание методической помощи в выборе тематики и направлений самообразования -оказание помощи в подборе материала для тем по самообразованию; -оказание помощи в подготовке педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год -подведение итогов по темам самообразования	В течение уч.года Май	Старший воспитатель Васюкова Р.Х.
7	Прием заявлений на прохождение аттестации 2022-2023 учебного года (первая, высшая категории).	Сентябрь , январь	Заведующий ДОУ Усманова А.Х.

8	Организация методической помощи воспитателям и специалистам ДОУ по различным видам деятельности дошкольников, вопросам педагогики, психологии и здоровьесбережению.	В течение уч.года	Заведующий ДОУ Усманова А.Х. Старший воспитатель Васюкова Р.Х. Старшая медсестра Гареева Г.Ф.
9	Информационная поддержка: -подготовка информационно – методических материалов, формирование банка информации к педсоветам; -пополнение методического кабинета новинками методической литературы в соответствии с реализуемыми программами; -систематизация материала по обобщению педагогического опыта	В течение уч.года	Старший воспитатель Васюкова Р.Х. Совет педагогов
10	Подписка литературных, методических и других печатных изданий в ДОУ. Приобретение новинок методической литературы	В течение уч.года	Заведующий ДОУ Усманова А.Х. Старший воспитатель Васюкова Р.Х.

**План проведения аттестации педагогических работников
на 2023-2024 учебный год**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Подготовительный этап			
1	Консультация «Аттестация педагогов». Готовимся к аттестации – оказание помощи педагогам по процедуре прохождения аттестации.	Сентябрь	Заведующий ДОУ Усманова А.Х.
2	Работа с нормативными документами.	Сентябрь	Заведующий ДОУ Усманова А.Х. Старший воспитатель Васюкова Р.Х.
Организационный этап			
1	Прием заявлений.	Сентябрь	Старший воспитатель Васюкова Р.Х.
2	Оформление стенда «Аттестация педагогических работников 2022-2023».	Сентябрь	Старший воспитатель Васюкова Р.Х.
3	Оформление документации с информацией по результативности аттестующихся педагогов для проведения экспертизы результатов деятельности.	Октябрь-ноябрь	Старший воспитатель Васюкова Р.Х.
Этап проведения экспертизы			

1	Экспертиза результатов практической деятельности педагогических работников.	Октябрь – декабрь	Экспертная комиссия
2	Обобщение результатов экспертизы аттестующихся	Декабрь	Экспертная комиссия
3	Компьютерное тестирование	По графику	Педагоги
Заключительный этап			
1	Оформление записи в трудовой книжке.	Январь	Делопроизводитель
2	Рассмотрение результатов аттестации на совещании при заведующей.	Январь	Старший воспитатель Васюкова Р.Х.
3	Подготовка материалов из опыта аттестации.	Январь	Старший воспитатель Васюкова Р.Х.
4	Анализ состояния работы по аттестации педагогических кадров при анализе плана работы ДОУ за 2022 – 2023 учебный год.	Май	Старший воспитатель Васюкова Р.Х.

План работы по обобщению и распространению педагогического опыта

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Участие в городских конференциях	Август, май	Заведующий ДОУ Усманова А.Х., Старший воспитатель Васюкова Р.Х. педагоги ДОУ
2	Участие и распространение опыта на городских семинарах, проводимых методическими объединениями	В течение уч.года	Старший воспитатель Васюкова Р.Х., педагоги ДОУ
3	Участие и распространение опыта на городских семинарах, проводимых ИМЦ и управлением образования	В течение уч.года	Старший воспитатель Васюкова Р.Х., педагоги ДОУ
4	Участие в смотрах, конкурсах, других мероприятиях, проводимых управлением образования.	В течение уч.года	Заведующий ДОУ Усманова А.Х., Старший воспитатель Васюкова Р.Х. педагоги ДОУ
5	Изучение передового педагогического опыта работы других дошкольных учреждений.	В течение уч.года	Заведующий ДОУ Усманова А.Х., Старший воспитатель Васюкова Р.Х. педагоги ДОУ
6	Обобщение опыта работы	Декабрь, апрель	Старший воспитатель, Васюкова Р.Х., педагоги ДОУ

Совещания при заведующей

№	Тематика	Срок
1	✓ Обсуждение и утверждение плана работы на сентябрь. ✓ Об усилении мер по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса. ✓ Организация дополнительных платных услуг. ✓ Организация контроля за деятельностью ДООУ в течении учебного года ✓ Организация и проведение родительского собрания (общее и групповые) ✓ Результаты диагностики педагога-психолога по подготовке детей к обучению в школе.	Сентябрь
2	✓ Обсуждение и утверждение плана работы на октябрь. Результаты контрольной деятельности. ✓ Анализ заболеваемости, посещаемости за месяц. ✓ Подготовка к осенним праздникам. ✓ Организация месячника по благоустройству территории. ✓ Подготовка ДООУ к зиме (утепление помещений, уборка территории). ✓ Отчет по готовности детей к школе. Анализ обследования детей по МКР.	Октябрь
3	✓ Обсуждение и утверждение плана работы на ноябрь. Результаты контрольной деятельности. ✓ Анализ заболеваемости, посещаемости за месяц. ✓ Итоги адаптационного периода групп раннего возраста	Ноябрь
4	✓ Обсуждение и утверждение плана работы на декабрь. Результаты контрольной деятельности. ✓ Анализ заболеваемости, посещаемости за 2023 календарный год. ✓ Подготовка к новогодним праздникам.	Декабрь
5	✓ Утверждение плана работы на январь. Результаты контрольной деятельности. ✓ Анализ заболеваемости, посещаемости детей ДООУ за 1 полугодие. ✓ Организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса, ОТ.	Январь
6	✓ Утверждение плана работы на февраль. Результаты контрольной деятельности. ✓ Анализ заболеваемости, посещаемости за месяц. ✓ Подготовка к утренникам, посвященным 8 Марта.	Февраль
7	✓ Утверждение плана работы на март. О выполнении плана работы за февраль. ✓ Результаты контрольной деятельности. ✓ Анализ заболеваемости, посещаемости за месяц.	Март
8	✓ Утверждение плана работы на апрель. Результаты контрольной деятельности. ✓ Анализ заболеваемости, посещаемости за учебный год. ✓ Организация субботника по благоустройству территории. ✓ Утверждение плана необходимых отделочных ремонтных работ в ДООУ. ✓ О проведении «Родительского всеобуча»	Апрель
9	✓ Утверждение плана работы на май. Результаты контрольной деятельности. ✓ Подготовка выпуска детей в школу. ✓ О подготовке к летней оздоровительной работе. ✓ Эффективность работы органов самоуправления в ДООУ. ✓ Организация работы по безопасности всех участников образовательного процесса на ЛОП	Май

Производственные совещания

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Анализ подготовки ДОУ к новому учебному году	Сентябрь	Заведующий ДОУ Усманова А.Х.
2	Организация мероприятий осеннего двухмесячника	Октябрь	Заведующий ДОУ Усманова А.Х. Зам.зав.по ХР Богданова Р.М.
3	Утверждение графика отпусков	Декабрь	Заведующий ДОУ Усманова А.Х. Делопроизводитель
4	1.Права и обязанности сотрудников (выполнение правил трудового распорядка) 2.Атитеррористические мероприятия (усиление пропускного режима) 3.Выполнение инструкций по охране труда.	Февраль	Заведующий ДОУ Усманова А.Х. Делопроизводитель Зам.зав.по ХР Богданова Р.М. Уполномоченный по ОТ
5	1.Выполнение мероприятий весеннего двухмесячника по благоустройству и озеленению ДОУ 2.Организация работы по благоустройству территории	Апрель	Заведующий ДОУ Усманова А.Х. Зам.зав.по ХР Богданова Р.М.
6	1.Итоги работы ДОУ за 2022-2023 учебный год 2.Мероприятия по повышению рейтинга ДОУ 3.Организация работы коллектива в летний период.	Май	Заведующий ДОУ Усманова А.Х.

Административно-хозяйственная работа

Содержание работы	срок	ответственные
Смотр готовности ДОУ к учебному году	Август	Заведующий ДОУ Усманова А.Х. Старший воспитатель Васюкова Р.Х. Зам.зав. по ХР Богданова Р.М. Старшая медсестра Гареева Г.Ф.
Состояние безопасности ДОУ	В течение уч.года	Зам.зав. по ХР Богданова Р.М.
Пополнение учебно-методической базы ДОУ	В течение уч.года	Заведующий ДОУ Усманова А.Х. Старший воспитатель Васюкова Р.Х.
Приобретение игрушек и дидактических пособий.	В течение уч.года	Заведующий ДОУ Усманова А.Х. Старший воспитатель Васюкова Р.Х.

Косметический ремонт в здании ДОУ перед началом учебного года.	Август	Зам.зав. по ХР
Приобретение мебели, постельного белья, посуды и т.п.	В течение уч.года	Заведующий ДОУ Усманова А.Х.
Заседание административного совета по охране труда – результаты обследования здания, помещений ДОУ	В течение уч.года	Заведующий ДОУ Усманова А.Х.
Рейд по проверке санитарного состояния групп	Ежемесячно	Заведующий ДОУ Усманова А.Х. Старшая медсестра Гареева Г.Ф.
<i>Организационно-технические мероприятия по улучшению условий, охраны труда, здоровья работающих и детей</i>		
Обеспечить качественную подготовку и прием кабинетов, групповых помещений, спортзала и здания детского сада к новому учебному году оформлением актов.	Август	Заведующий ДОУ Усманова А.Х. Зам.зав. по ХР Богданова Р.М.
Организовать и контролировать работу по соблюдению в учреждении законодательства об охране труда, выполнению санитарно-гигиенических правил, предупреждению травматизма и других несчастных случаев среди работников и детей, в соответствии с графиком контроля	В течение уч.года	Заведующий ДОУ Усманова А.Х. Зам.зав. по ХР Богданова Р.М.
Организовать обучение педагогических работников по вопросам охраны труда с последующей проверкой знаний и выдачей удостоверений	В течение уч.года	Заведующий ДОУ Усманова А.Х. Зам.зав. по ХР Богданова Р.М.
Обучение работников, связанных с электроустановками по ПУЭУ до 1000 В с выдачей удостоверений	В течение уч.года	Заведующий ДОУ Усманова А.Х. Зам.зав. по ХР Богданова Р.М.
Обучение воспитанников детского сада основам безопасности жизнедеятельности	В течение уч.года	Старший воспитатель Васюкова Р.Х.
Оформление в группах уголков по безопасности жизнедеятельности	В течение уч.года	Старший воспитатель Васюкова Р.Х.
Издать приказ о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы в детском саду и пожарной безопасности	Август-сентябрь	Заведующий ДОУ Усманова А.Х.
Провести испытания спортивного оборудования, инвентаря, МАФов, вентиляционного устройства/оформить документально	Май Август	Зам.зав. по ХР Богданова Р.М.
Обеспечить работников учреждения спецодеждой, спецобувью и другими средствами индивидуальной защиты в соответствии с действующими типовыми нормами	Август	Заведующий ДОУ Усманова А.Х.
Обеспечить пищеблок аптечкой	Август	Старшая медсестра Гареева Г.Ф.
Проверить наличие инструкций по охране труда во всех группах, кабинетах, музыкальном и спортивном	Август	Заведующий ДОУ Усманова А.Х.

залах, на других рабочих местах, при необходимости переработать и утвердить их		Уполномоченный по ОТ
Проводить вводный инструктаж по охране труда со всеми вновь принятыми на работу лицами с регистрацией в журнале установленной формы.	В течение уч.года	Заведующий ДОУ Усманова А.Х. Уполномоченный по ОТ

План социальной поддержки сотрудников

№	Мероприятия	Дата	Ответственный
1	Поздравления сотрудников с началом учебного года	Сентябрь	Администрация ДОУ Председатель ПО
2	Праздник «День дошкольного работника»- поздравление сотрудников и ветеранов – педагогов	Сентябрь	Администрация ДОУ Председатель ПО
3	«День пожилых людей» - приглашение ветеранов, чаепитие, концерт, вручение подарков	Октябрь	Администрация ДОУ Председатель ПО
4	«Новогодний огонёк»: приглашение ветеранов, праздничный вечер для сотрудников; для детей сотрудников «Праздничная новогодняя сказка»	Декабрь	Администрация ДОУ Председатель ПО
5	8 марта: приглашение сотрудников – ветеранов, поздравление, вручение подарков, праздничная программа	Март	Администрация ДОУ Председатель ПО
6	«День победы»: поздравления детей, чествование ветеранов войны и труда, художественные номера, цветы и подарки	Май	Администрация ДОУ
7	Поздравление сотрудников с днём рождения, знаменательными датами, рождением детей	Постоянно	Администрация ДОУ Председатель ПО
1	<u>План оздоровительной работы с сотрудниками</u> - Контроль за соблюдением сотрудниками больничного режима - Подведение итогов потерь рабочего времени по больничным листам с выявлением общих причин с приглашением на заседание профкома	В течение учебного года	Делопроизводитель
2	Организация лекций для сотрудников по профилактике заболеваний и здоровому образу жизни.	В течение учебного года	Старшая мед.сестра
3	Организация летнего оздоровительного отдыха детей сотрудников.	Май	Председатель ПО

План мероприятий по противодействию терроризму

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1. Организационная работа			
1	Издание приказа по организации охраны труда ДОУ, вахтового режима ДОУ, по обеспечению воспитательно-образовательного процесса.	Август	Заведующий ДОУ Усманова А.Х.
2	Пополнение стенда по противодействию терроризму новыми материалами, документами.	Систематически	Заведующий ДОУ Усманова А.Х.
3	Осуществление контроля за вахтовым режимом.	Не менее 2-х раз в сутки	Зам. зав. по ХР Богданова Р.М.
4	Контроль за исправностью телефонных аппаратов, тревожной кнопки; наличием экстренного реагирования у телефонного аппарата общего пользования.	Постоянно	Зам. зав. по ХР Богданова Р.М.
2. Работа с кадрами			
1	Ознакомление сотрудников с документами по борьбе с терроризмом: -Нормативно-правовое регулирование по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей от опасностей военного характера, чрезвычайных ситуаций и пожаров.	Сентябрь	Заведующий ДОУ Усманова А.Х.
2	Проведение инструктажа с сотрудниками по антитеррористическим действиям.	Ежеквартально	Зам. зав. по ХР Богданова Р.М.
3	Дежурство администрации, сторожей согласно графику.	Постоянно	Заведующий ДОУ Усманова А.Х.
4	Организация дежурства сотрудников ДОУ в период проведения праздничных мероприятий в помещении детского сада и на территории.	В период праздничных мероприятий	Заведующий ДОУ Усманова А.Х.
5	Практические занятия с сотрудниками по противодействию террористическим актам.	Ежеквартально	Заведующий ДОУ Усманова А.Х.
3. Работа с детьми			
1	Проведение тренировок по эвакуации детей из здания.	Ежеквартально	Зам. зав. по ХР Богданова Р.М.
2	Занятия с детьми по предупреждению фактов терроризма «Опасные ситуации».	Ежемесячно	Ст. воспитатель
3	Беседа с детьми о системе звукового и речевого сигнала оповещения.	По плану воспитателя	Зам. зав. по ХР Богданова Р.М.
4	Ознакомление воспитанников с памятками по предупреждению фактов терроризма.	В течении учебного года	Воспитатели
4. Работа с родителями			
1	Общие и групповые родительские собрания с приглашением представителей ОВД, ГИБДД, МЧС и др.	В течении года	Ст. воспитатель Васюкова Р.Х.
2	Оформление групповых информационных	Сентябрь	Ст. воспитатель

	стендов, папок, уголков безопасности.		Васюкова Р.Х.
3	Соблюдение в ДОУ вахтового режима	Постоянно	Заведующий ДОУ Усманова А.Х.
5. Работа с межведомственными организациями			
1	Встречи сотрудников ДОУ с представителями МВД, ОВД, МЧС, ГО и ЧС.	1 раз в год	Заведующий ДОУ Усманова А.Х.
2	Своевременное оповещение хоз. группы, управления образования, соответствующих организаций о неисправностях пожарной сигнализации, электрического, водного и теплового хозяйства ДОУ.	Постоянно	Зам. зав. по АХР Богданова Р.М.

План мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Занятие по ГО и ЧС с персоналом на темы: -Действие работников ДОУ в чрезвычайных ситуациях техногенного характера, а также при угрозе и совершения террористических акций. -Действие работников ДОУ в условиях негативных и опасных факторов бытового характера.	Сентябрь Январь	Заведующий ДОУ Усманова А.Х.
2	Совещание при заведующей: -с воспитателями -с младшим обслуживающим персоналом -со сторожами.	В течение года	Заведующий ДОУ Усманова А.Х.
3	Инструктаж по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	Ежеквартально	Комиссия по охране труда
4	Составление графика дежурства администрации ДОУ.	В течение года	Заведующий ДОУ Усманова А.Х.
5	Родительское собрание.	Октябрь	Заведующий ДОУ Усманова А.Х.
6	Осмотр здания ДОУ, участков складов с составлением актов.	В течение года	Дежурный администратор
7	Консультация «Оказание первой медицинской помощи при отравлении химическими веществами».	2 квартал	Ст. медсестра Гареева Г.Ф.
8	Занятия по ОБЖ с детьми .	В течение года	Воспитатели
9	Тренировочная эвакуация.	Ежеквартально	Заведующий ДОУ Усманова А.Х.

План реализации дополнительных платных образовательных услуг

№	Содержание основных мероприятий	Сроки	Ответственные
1	Мониторинг востребованности дополнительных услуг	Май	Заведующий ДОУ . Ст. восп.Васюкова Р.Х.
2	Ознакомление с дополнительными услугами предоставляемыми ДОУ	Август	Заведующий ДОУ Усманова А.Х. Педагоги
3	Утверждение дополнительных учебных программ	Сентябрь	Заведующий ДОУ Усманова А.Х.
4	Заключение договоров с родителями	Сентябрь- октябрь	Заведующий ДОУ Усманова А.Х.
5	Оказание педагогами допобразования консультативной помощи педагогам и родителям	В течение уч.года	Старший воспитатель Васюкова Р.Х..
6	Анкетирование родителей по вопросу удовлетворенности качеством оказываемых услуг.	Май	Старший воспитатель Васюкова Р.Х.Педагоги
7	Контроль за работой педагогов доп.услуг	В течение уч.года	Старший воспитатель Васюкова Р.Х.
8	Мониторинг востребованности дополнительных услуг	Май	Заведующий ДОУ Ст.восп. Васюкова Р.Х.

ПРОШНУРОВАНО

ПРОНУМЕРОВАНО

ЛИСТОВ

Рачманова

(подпись) Ф.И.О. ответственного

